

PROPÓSITO:

Conocer las regletas de cuisenaire, a través de su uso para mejorar la comprensión de la unidad y la decena.

MOTIVACIÓN:

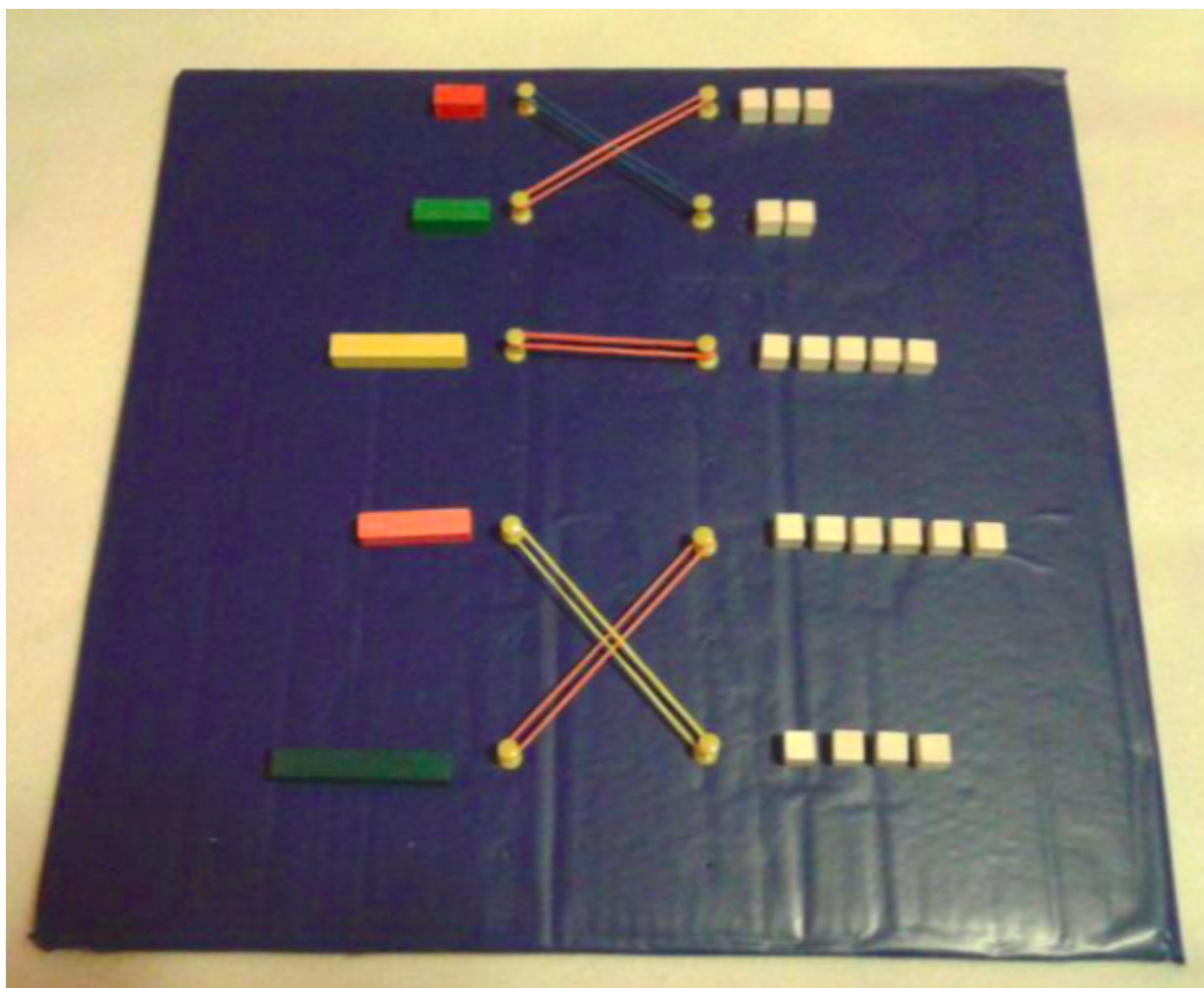
EXPLICACIÓN:

EJERCICIOS:

Con ayuda de tu familia, construye 10 juegos de regletas.

Juega libremente con ellas y realiza tu propia creación, sube la foto de lo que hayas logrado construir.

Realiza el siguiente ejercicio con tus regletas.



EVALUACIÓN:

Realiza los siguientes ejercicios con tus regleta y en una hoja de cuadros grandes.

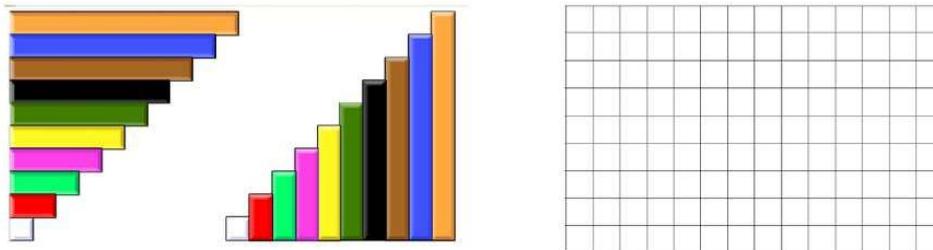
Proyecto Curricular Matemáticas

Trabajamos con las REGLETAS

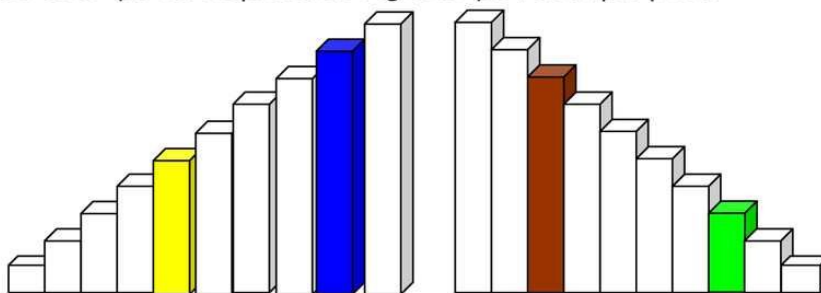
C.E.I.P. Ignacio Halcón, Llerija

Educación Infantil y Primer Cdo

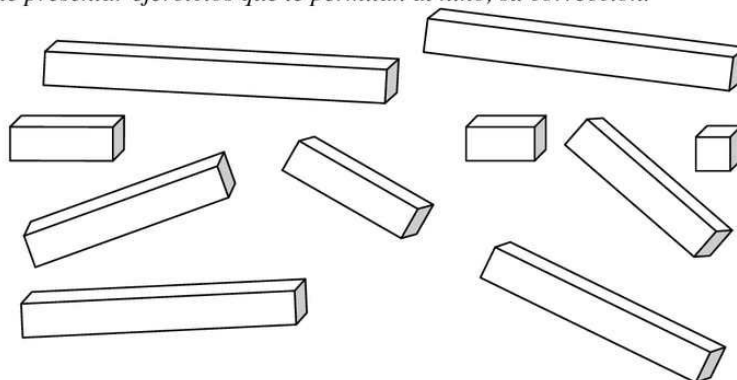
- ◆ Hacer escaleras ascendentes y descendentes de pie y tumbadas. Una vez hechas con las regletas deben de hacerla en papel cuadriculado.



- ◆ Subimos la escalera: Blanca, roja, verde clara, rosada, amarilla, verde oscura, negra, marrón, azul, naranja. Aprenderse los colores.
- ◆ Bajamos la escalera: naranja, azul, marrón, negra, verde oscura, amarilla, rosada, verde clara, roja, blanca. Aprenderse los colores.
- ◆ Pinta del color que corresponda las regletas que faltan por pintar:



- ◆ Bajar y subir la escalera de uno en uno, de dos en dos, de tres en tres... diciendo al principio los colores:
- ◆ Ej. Subir de dos en dos: roja, rosada, verde oscuro, marrón naranja..
- ◆ Pinta del color que corresponda, las siguientes regletas:
Una vez pintadas será el niño quién compruebe sus aciertos. Al trabajar con regletas conviene presentar ejercicios que le permitan al niño, su corrección.



- ◆ Dado un grupo de regletas los alumnos deberán decir qué o cuáles regletas faltan para completar de todos los colores o tamaños.

BIBLIOGRAFÍA: