

PROPÓSITO:

Que los estudiantes identifiquen los costos en los que se incurren para hacer realidad cualquier emprendimiento

MOTIVACIÓN:

Aprender a identificar los costos y si las ideas de negocio son viables

EXPLICACIÓN:

- Leer el texto y entender lo que significan los costos, observar, los videos y complementar la información, así como asistir a clase en video llamada

EJERCICIOS:

1- Explicar con sus palabras lo que entiende por costos fijos y variables

2- Realizar un cuadro explicando los costos fijos que se generarían si se pusiera en práctica y en marcha la idea de negocio, adecue este cuadro dependiendo de la necesidad de su idea de negocio y los costos que se generen por su funcionamiento

CONCEPTO VALOR PROMEDIO MENSUAL

Agua

Energía

Internet

Salarios

Arrendamiento

EVALUACIÓN:

Presentar el trabajo a tiempo y entrar a la videollamada de explicación programada el miércoles 11 para grado 8-2 a las 9:30 am y jueves 12 para grado 8-1 a las 9:30

meet.google.com/dux-xqdo-nek

las clases de la semana del 4 y 5 de noviembre no se dictaran clases virtuales debido a la feria empresarial y sus conferencias

BIBLIOGRAFÍA:

Leer

<https://economipedia.com/definiciones/costos-fijos-y-variables.html#:~:text=Los%20costos%20fijos%20y%20variables,cambios%20significativos%20en%20el%20montante.>

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=VCgX2Adk37Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=n3Fsgj7pm6w>

videollamada de explicación programada el miércoles 11 para grado 8-2 a las 9:30 am y jueves 12

para grado 8-1 a las 9:30

meet.google.com/dux-xqdo-nek

las clases de la semana del 4 y 5 de noviembre no se dictaran clases virtuales debido a la feria empresarial y sus conferencias