

PROPÓSITO:

Que los estudiantes identifiquen una función cuadrática, sus principales características y las aplique a la solución de problemas del contexto.

MOTIVACIÓN:

Observe los siguientes videos donde encontramos la aplicación de la función cuadrática en la vida diaria.

- <https://www.youtube.com/watch?v=ky0sv0zGuys>
- https://www.youtube.com/watch?v=fA6ZMym_N5Y
- <https://www.youtube.com/watch?v=7DTJ4sscY54>

CONTESTE:

- ¿Qué entiendes por una parábola?
- ¿Qué otro ejemplo podría dar del contexto donde se encuentre con una parábola?
- ¿Cuándo crees que hay un punto máximo en una parábola? ¿Cuándo hay un punto mínimo?
- ¿Por qué cree que se llama función cuadrática?
- ¿Qué diferencia encuentra con una función lineal?
- ¿Por qué las antenas parabólicas, se llaman parabólicas?
- ¿Qué entiende por vértice de la parábola?

EXPLICACIÓN:

Observe las siguientes diapositivas y los videos donde se explica paso a paso una función cuadrática, sus características y su representación grafica

Actividad de Entrada

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/M_G09_U04_L02/M/M_G09_U04_L02/M_G09_U04_L02_03_02.html#tabs1

<https://es.slideshare.net/leonelardila29/funcion-cuadratica-55806387>

<https://es.slideshare.net/m1gu3lgust4v0/funcin-cuadratica-46047305>

<https://www.youtube.com/watch?v=xRq3feSSfyc>

<https://www.youtube.com/watch?v=oHdQJWw3tbA> No. 1

<https://www.youtube.com/watch?v=59MKOgklvmM> No. 2

No. 3

<https://www.youtube.com/watch?v=YlHOfpREfHE> Dominio y rango de una función cuadrática

<https://www.youtube.com/watch?v=lyFfaC-Un3A> Problemas de aplicación a la función cuadrática

<https://www.youtube.com/watch?v=lyFfaC-Un3A>

EJERCICIOS:

Se realizaran los siguientes ejercicios en clase con participación de todos los estudiantes

[Ejercicios de aplicación a la función cuadrática](#)

EVALUACIÓN:

Una vez realizados varios ejercicios y aclarada las dudas sobre el tema se procederá a evaluar (Preguntas Tipo I Selección Múltiple), falso y verdadero.

BIBLIOGRAFÍA: