

**PROPÓSITO:**

Ubicar puntos en el plano cartesiano realizando diferentes actividades para resolver situaciones en contexto.

**MOTIVACIÓN:**

Hola querido estudiante. Esta guía es para desarrollarla y subirla a la plataforma sinapsis. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia

**EXPLICACIÓN:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>

El plano cartesiano es un superficie en donde se ubican dos rectas perpendiculares. Estas rectas se llaman ejes. Los ejes se encuentran en un punto llamado origen, que se escribe ( 0,0)



**FICHAS PARA IMPRIMIR**  
Recursos Educativos y Fichas para Imprimir y Descargar

INICIAL PRIMARIA SECUNDARIA



**RAZ. MATEMÁTICO**

**Plano Cartesiano para Niños**

1. Colorea de rojo el eje de la "x" y ubica los números.



**SECUNDO DE PRIMARIA**

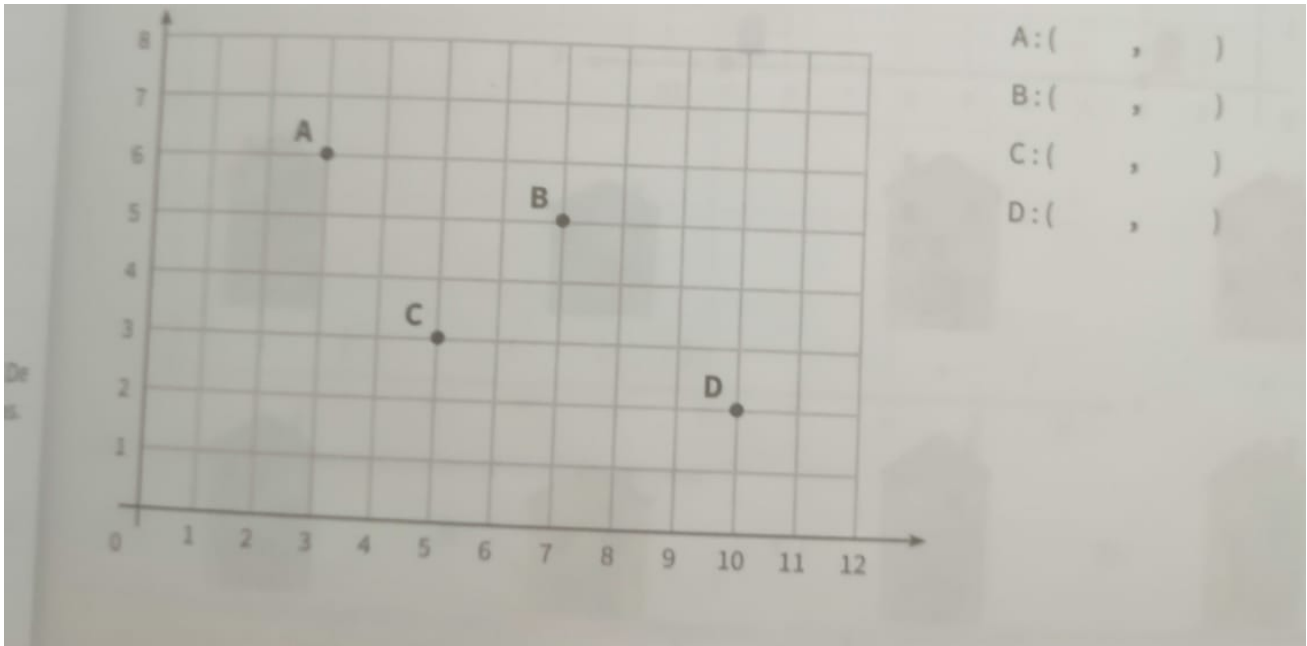
2. Colorea de azul el eje de la "y" y ubica los números.





3. Ubica los números en el plano cartesiano.

Encuentra las coordenadas de cada uno de los puntos en este plano cartesiano. Las coordenadas son:



### EJERCICIOS:

A. Ejercicios contextualizados

1.

- **A.EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS**


- **1.** Gabriel sale cada mañana a entregar el periódico a diferentes lugares de su barrio. Las casas situadas en el plano cartesiano le indican todas las paradas que hace Gabriel. Escribe las coordenadas de cada casa,

**Centro 3 - La batalla de las coordenadas - Ejercitación**


**A) Ejercicios contextualizados**

1) Gabriel sale cada mañana a entregar el periódico a diferentes lugares de su barrio. Las casas situadas en el plano cartesiano te indican todas las paradas que hace Gabriel. Escribe las coordenadas de cada casa.


Casa	Coordenada (x, y)
1	(2, 1)
2	(3, 4)
3	(4, 9)
4	(7, 7)
5	(7, 2)
6	(9, 1)
7	(3, 5)
8	(4, 9)




( , )




( , )




( , )




( , )




( , )



( , )



( , )

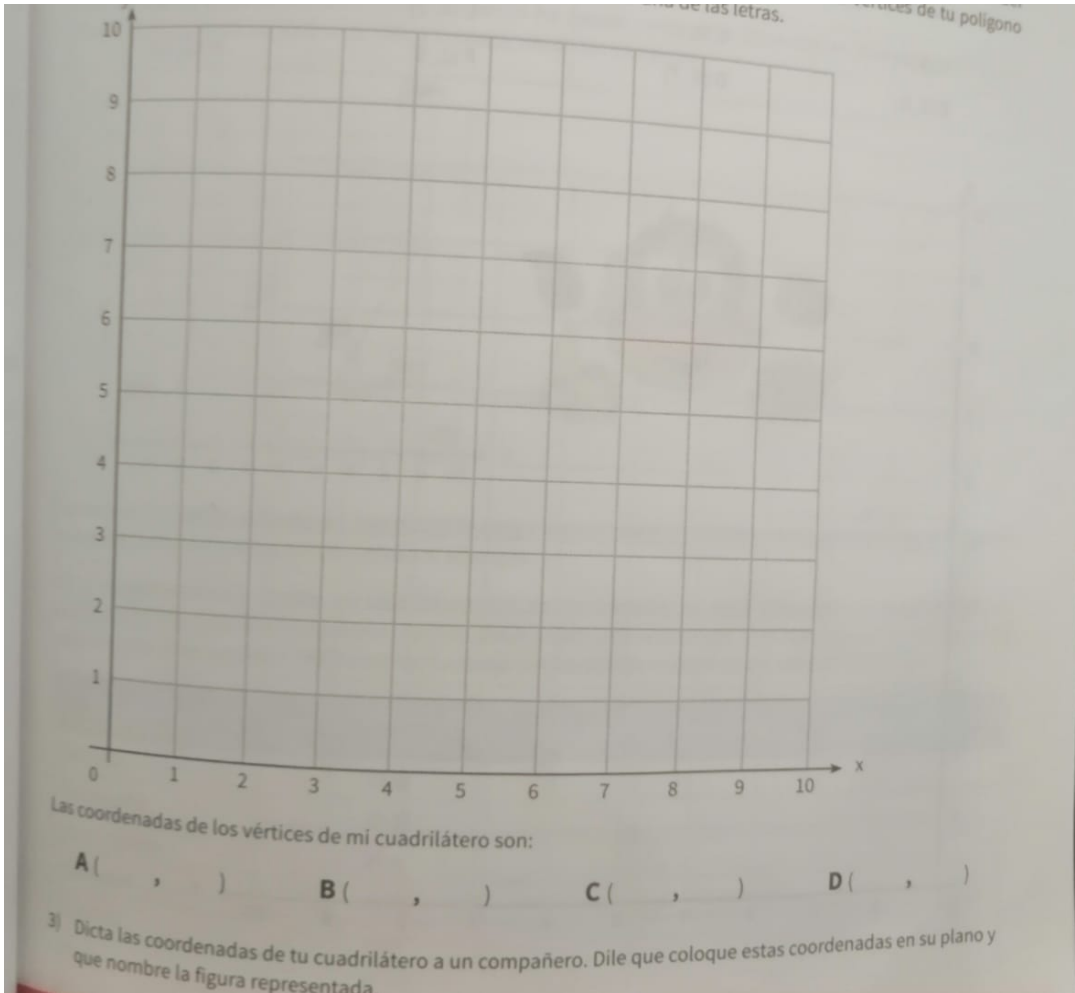


( , )

24

**B. EJERCICIOS ABIERTOS**

Dibuje el cuadrilátero que desee en el siguiente plano cartesiano, de tal manera que los vértices coincidan con la intersección del plano. Escribir las coordenadas de los 4 vértices.



**1. Dicte las coordenadas de su cuadrilátero a un compañero. Su compañero debe colocar estas coordenadas en su plano y que nombre la figura representada.**

C. Ejercicios numéricos

Situa los siguientes puntos en las coordenadas del plano cartesiano

A: (3,4)

B: (7,0)

C: (0,8)

D: (9,7)

E: (4,2)

F: (1,5)

G: (6, 4)

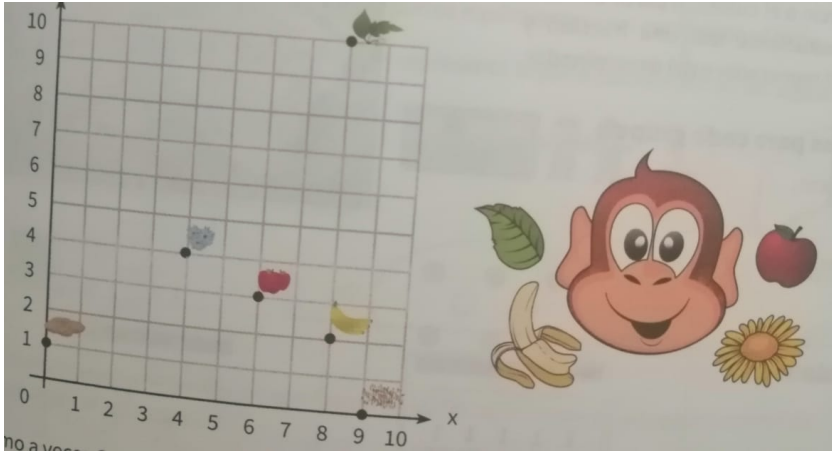
H: (3,10)

**EVALUACIÓN:**

Resolver la actividad. Se trata de cómo alimentar los micos del zoológico.

MICOS A LA MESA

Para alimentar a los micos del zoológico, Camilo ha dejado caer varios alimentos en diferentes sitios de su albergue. Este plano cartesiano le indica la ubicación de los alimentos.



Como a veces Camilo se confunde, ha decidido que estos alimentos sean colocados en los lugares correctos, antes de que los micos vuelvan al albergue.

En el siguiente tablero, Camilo escribió las parejas de coordenadas de los 6 alimentos. Su tarea consiste en verificar si lo hizo bien o se equivocó. Escribe una "X" en la casilla apropiada. Si lo hizo bien, deja vacía la casilla "corrección". Si se equivocó, debes indicar la pareja que ha debido escribir en la casilla "corrección"

ALIMENTO	COORDENADAS DE CAMILO	LO HIZO BIEN	SE EQUIVOCÓ	CORRECCIÓN
Bananas	(2,8)			
Cacahuates	(0,1)			
Flores dulces	(4,4)			
Manzanas	(6,3)			
Semillas	(0,9)			
Hojas	(8,10)			

**BIBLIOGRAFÍA:**

PINTERREST

YOU TUBE

TEXTO GUIA SITUACION 4-5 GRADO TERCERO