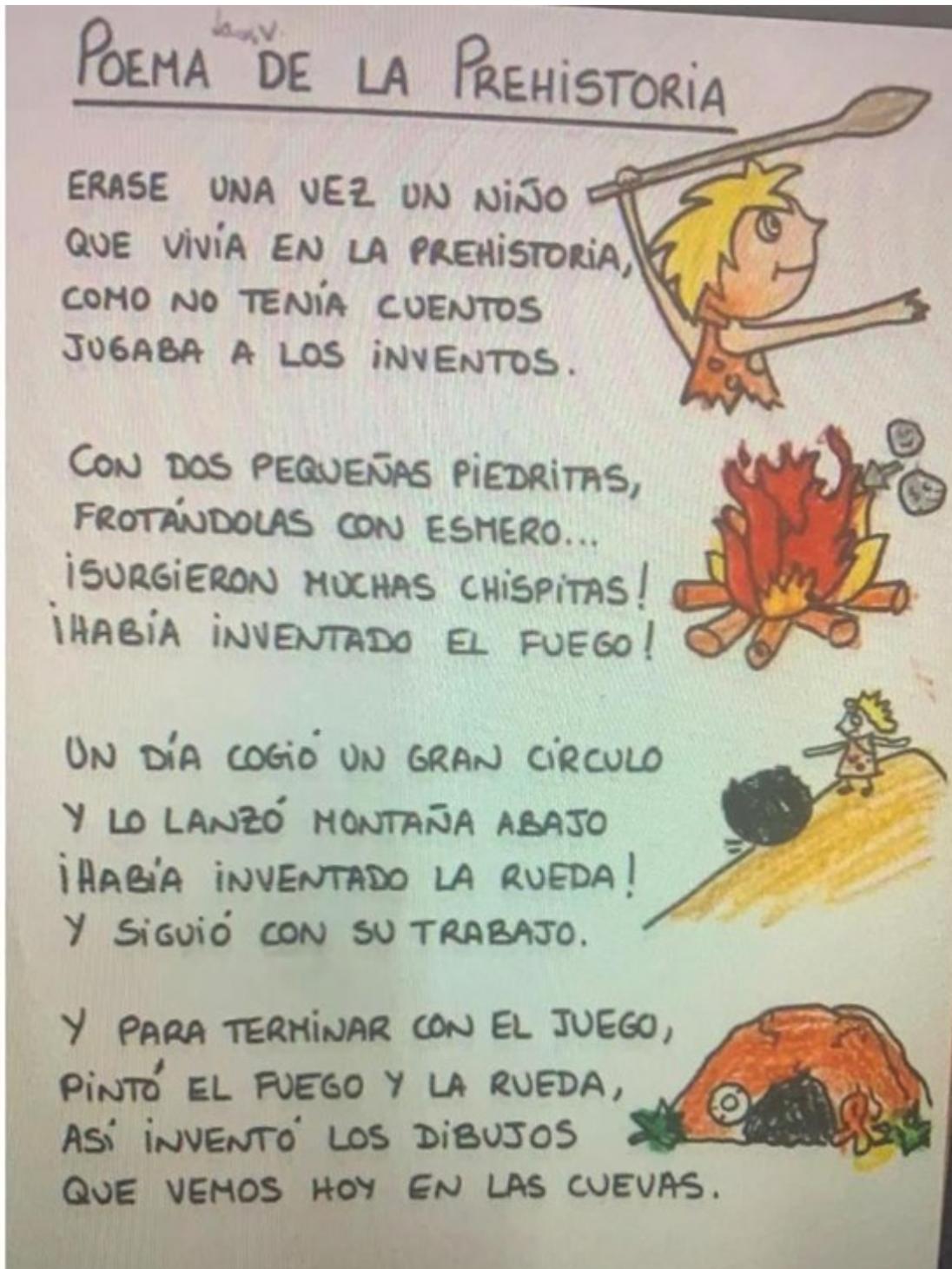


**PROPÓSITO:**

El estudiante reconoce los aspectos que cambian y los que permanecen en un comunidad a través del tiempo, valorando los descubrimientos y avances tecnológicos que mejoran la calidad de vida.

**MOTIVACIÓN:**

<https://www.youtube.com/watch?v=tpBrIHtr3GA>



ADIVINA A DIVINADOR: Representa por imágenes la respuesta de cada adivinanza

Es sinónimo de cueva, fue guarida, fue la primera vivienda que el hombre pudo encontrar.

R/. NAVERCA.

Frotando nace, soplando crece, tapado muere.

R/. GOEFU.

### **EXPLICACIÓN:**

Observa el siguiente video y di con tus propias palabras que observaste

### **LAS COMUNIDADES TIENEN SU HISTORIA.**

La historia es una ciencia social que se ha interesado no solo por el trabajo de los seres humanos, sus creencias, sus realizaciones materiales. También se dedica a estudiar las transformaciones de las sociedades a través del tiempo, sus costumbres, ideas, formas de actuar, sus manifestaciones artísticas y sus avances tecnológicos. La historia ayuda a conocer nuestro origen y hacia dónde avanza nuestra sociedad.

Los **HISTORIADORES** investigan la forma de vida de las sociedades de diferentes épocas y lugares. Para realizar el trabajo los historiadores seleccionan el tema de trabajo y formulan la pregunta o hipótesis que quieren resolver, luego buscan información en todas las fuentes posibles y a medida que resuelven sus preguntas, escriben el resultado de sus investigaciones y lo dan a conocer al público.

Para el estudio de la historia intervienen tres personas y cada una de ellas con una especialidad diferente pero que se complementa la una con la otra, entre ellas el **PALEONTÓLOGO**, el **ARQUEÓLOGO** y el **GEÓLOGO**.

**PALEONTÓLOGO:** Estudia los fósiles para desarrollar el conocimiento de las antiguas formas de vida y su medio ambiente. La paleontología es la ciencia natural que estudia cómo el medio ambiente y el clima han cambiado con el tiempo.

**ARQUEÓLOGO:** Estudia los cambios que se producen en las sociedades, desde las primeras agrupaciones de humanos hasta las actuales, a través de restos materiales dispersos en la geografía y conservados a través del tiempo.

**GEÓLOGO:** Estudia la estructura, origen y evolución de la Tierra y sus recursos naturales. Pueden conocer detalles de nuestro planeta estudiando sus características como rocas, minerales, cristales, sedimentos y fósiles.

La historia de las comunidades se reconstruye gracias a la valiosa información que proporcionan las fuentes.

Las fuentes son todos los elementos que utiliza el historiador para obtener información sobre el tema que estudia.

Los historiadores recurren a diversas fuentes para realizar su trabajo, como fuentes orales, escritas o materiales.

**FUENTES ORALES:** Son las narraciones, cantos, leyendas, mitos y anécdotas que se transmiten de una generación a otra.

**FUENTES ESCRITAS:** Son las cartas, documentos, registros de datos, textos, libros, noticias periodísticas, los escritos de otros historiadores.

**FUENTES MATERIALES:** Son los fósiles de animales, plantas y personas, palacios, templos, mapas, monedas, fotografías, vídeos, medios de transporte, herramientas, armas, utensilios, pinturas, tejidos, cerámicas.

¿Qué fuente histórica utilizarías si tuvieras que dar a conocer algunos hechos de tu comunidad a los habitantes de otra?.

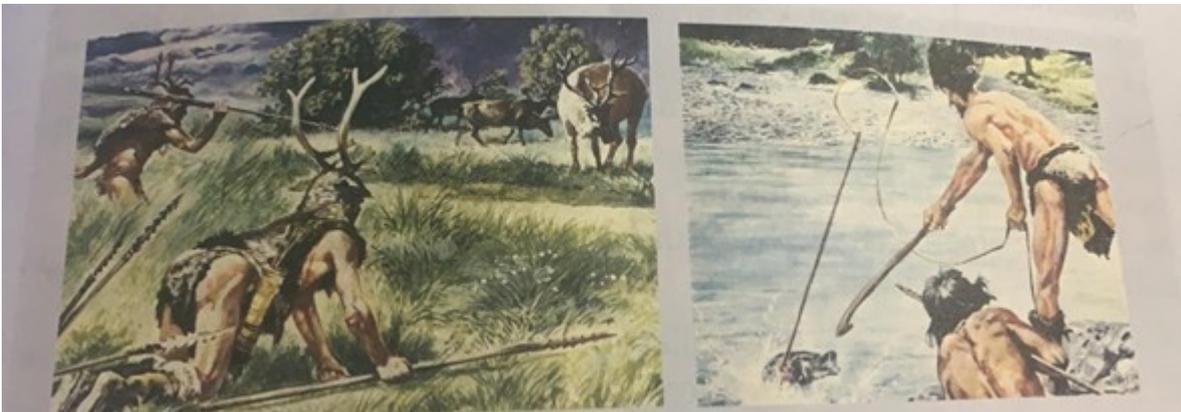
**CONOCIENDO NUESTRO ORIGEN, ¿SABEMOS QUIENES SOMOS?**

Las primeras comunidades humanas eran **NÓMADAS**. Significa que no tenían un lugar fijo para vivir y se desplazaban constantemente de un sitio a otro en busca de alimento.

Estos primeros hombres eran fuertes, vivían semidesnudos y algunos otros desnudos.

**PERIODOS DE LA HISTORIA:**

**PALEOLÍTICO:** Los primeros seres humanos eran básicamente nómadas y se refugiaban en cuevas. Sobrevivían gracias a la recolección de frutos silvestres, la caza y la pesca. Aprendieron a fabricar objetos de huesos de animal y madera. Con el tiempo, se dieron cuenta de que si golpeaban unas piedras contra otras podían tallarlas y utilizarlas como hachas o puntas de flechas.



**NEOLÍTICO:** Para empezar los humanos aprendieron a pulir la piedra, es decir, a moldearla a su gusto. Esto les permitió fabricar no solo armas mucho más afiladas y precisas, sino también herramientas de uso cotidiano más útiles y resistentes. Las herramientas que empleaban eran hachas, puntas de flecha, lanzas y cuchillos. Estos instrumentos eran elaborados con piedras, huesos y troncos de los árboles. Los usaban para cazar, cortar la piel y la carne de los animales, raspar y cortar madera.



**MESOLÍTICO:** Algunos grupos de seres humanos empezaron a buscar lugares con clima agradable para quedarse a vivir a gusto durante una temporada es decir dejaron de ser nómadas y se convirtieron en sedentarios. Al dejar de ir continuamente de un lado para otro, aparecieron las primeras aldeas.

¿CÓMO ERAN LAS VIVIENDAS DE LOS INDÍGENAS?

El hombre primitivo y los indígenas adecuaban sus viviendas a las necesidades ambientales en:

LAS CAVERNAS: Como refugios naturales.

CHOZAS: Divididas en dos habitaciones, construidas en madera y pieles.

TABLADOS: Chozas sostenidas en párales de madera.



### EVOLUCIÓN DEL VESTIDO:

Con el paso del tiempo, los seres humanos aprendieron a elaborar sus propios vestidos con telas hechas de fibras naturales como

lino, seda, algodón y lana.

En la actualidad, las personas visten prendas elaboradas con fibras naturales y sintéticas. También emplean variados accesorios.



Septiembre 30

Ahora diviértete jugando

<https://wordwall.net/play/4723/532/47>

Copia o imprime en tu cuaderno de sociales lo siguiente y estudialo.

<f82532b80d-historiaa-de-las-comunidades.pdf>

Ibagué, tierra acogedora fue invadida durante la conquista por los europeos, quienes atemorizaron, masacraron y desplazaron a los primitivos pobladores, a nuestros indios y saquearon riquezas las que

aguerridamente defendieron ellos.

Nuestra identidad es ambigua, fruto de una equivocación de consecuencias grandiosas. La cultura española se enfrentó a la aborígen, para conformar lo que hoy somos, debido a la interiorización de valores culturales que hoy nos hacen distintos y singulares.

Es nuestro deber conservar, reproducir y construir la cultura de nuestro pueblo.

**EVOLUCIÓN DEL TRANSPORTE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wEilnbHXQbY&feature=youtu.be>

Desde los tiempos más remotos, el ser humano ha tenido la necesidad de trasladarse de un lugar a otro. Por esta razón debió crear diferentes vehículos de transporte terrestre, aéreo y marítimo. Los diferentes medios de transporte se han perfeccionado a través del tiempo debido a los avances tecnológicos.

**EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION:**

<https://www.youtube.com/watch?v=dLeLuhtxVfM&feature=youtu.be>

Las primeras comunidades se comunicaban con otras mediante gritos modulados, o tocaban un cuerno a través del cual emitían sonidos previamente convenidos. También utilizaban señales de humo para intercambiar mensajes, debido a los avances de la tecnología, la forma de transmitir y recibir información ha cambiado notablemente en los últimos tiempos.

En la actualidad los seres humanos utilizan medios de comunicación como:

**ESCRITOS:** Como periódicos, revistas, cartas y libros.

**ORALES:** Como la radio y el teléfono.

**AUDIOVISUALES:** Como la televisión, el cine y la internet.

La masificación de la Internet ha revolucionado las comunicaciones. Los nuevos inventos como el teléfono celular y los avances de la Internet transformaron las comunicaciones y por tanto la vida de los seres humanos.

[https://puzzle.org/es/wordseeker/play?p=-MINxIP\\_6U...](https://puzzle.org/es/wordseeker/play?p=-MINxIP_6U...)

### **EJERCICIOS:**

Escribir en el cuaderno de Sociales y responder cada pregunta con orientación de un adulto responsable.

1. Dibuja una comunidad nómada y narra su forma de vida.
2. Subraya los aspectos que caracterizan a una comunidad sedentaria.
  - a. Vivían en refugios temporales.
  - b. Viven en ciudades, pueblos o en el campo.
  - c. Se desplazaban de un lugar a otro en busca de alimento.
  - d. Producen sus propios alimentos.
  - e. Inventan utensilios y diversos objetos que facilitan el trabajo.
3. Organiza los siguientes objetos, desde el más antiguo hasta el más moderno.

\_\_\_\_ Choza \_\_\_\_ Recipiente de calabaza

\_\_\_\_ Edificio \_\_\_\_ Recipiente de barro  
\_\_\_\_ Caverna \_\_\_\_ Estufa de gas  
\_\_\_\_ Olla de acero inoxidable \_\_\_\_ Hacha de piedra

4. Escribe la fuente que utilizarías para conocer acerca de:

- . Tu nacimiento \_\_\_\_\_.
- . Los trajes que usaban sus abuelos \_\_\_\_\_.
- . El lugar donde habitaron las primeras comunidades \_\_\_\_\_.
- . Los animales y plantas que existieron hace muchísimos años \_\_\_\_\_.
- . Las tradiciones y costumbres de una comunidad \_\_\_\_\_.

5. Consulta a un adulto y escribe. ¿A qué se debe el desarrollo de los medios de transporte?

6. ¿Qué medio de comunicación emplearías en las siguientes situaciones? Escribe el nombre.

- a. Quieres comunicarte con tus padres y éstas lejos de casa. \_\_\_\_\_.
- b. Quieres enviar un mensaje a un amigo que está en otra ciudad. \_\_\_\_\_.
- c. Quieres leer una noticia de actualidad. \_\_\_\_\_.

7. Dibuja una prenda de vestir antigua y una moderna.

8. Dibuja una vivienda antigua y una moderna.

9. Dibuja un medio de transporte antiguo y uno moderno.

10. Dibuja un medio de comunicación antiguo y uno moderno.

### **EVALUACIÓN:**

Subir a la plataforma de SYGESCOL las actividades resueltas que se encuentra en EJERCICIOS de SINAPSIS.

[https://puzzel.org/es/wordseeker/play?p=-MINxIP\\_6U...](https://puzzel.org/es/wordseeker/play?p=-MINxIP_6U...)

### **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=tpBrIHtR3GA>

<https://www.youtube.com/watch?v=wEilnbHXQbY&feature=youtu.b>

<https://www.youtube.com/watch?v=dLeLuhtxVfM&feature=youtu.b>

[https://puzzel.org/es/wordseeker/play?p=-MINxIP\\_6U...](https://puzzel.org/es/wordseeker/play?p=-MINxIP_6U...)

<f82532b80d-historiaa-de-las-comunidades.pdf>