

### PROPÓSITO:

Que el estudiante aplique en varias actividades las reglas establecidas para escribir y nombrar, HIDROXIDOS O BASES, con el fin de ampliar el concepto que tiene de estos.

### MOTIVACIÓN:

Que puede concluir del video

### EXPLICACIÓN:

TOME APUNTES DE LOS DOS VIDEOS YY ENVIE LAS EVIDENCIAS

### EJERCICIOS:

Escribe el nombre (tradicional o Stock) de los siguientes hidróxidos.

a) LiOH \_\_\_\_\_

b) Co(OH)<sub>3</sub> \_\_\_\_\_

c) Ni(OH)<sub>3</sub> \_\_\_\_\_

d) Pb(OH)<sub>2</sub> \_\_\_\_\_

e) Cu(OH)<sub>2</sub> \_\_\_\_\_

f) Fe(OH)<sub>3</sub> \_\_\_\_\_

g) Zn(OH)<sub>2</sub> \_\_\_\_\_

h) KOH \_\_\_\_\_

i) Au(OH)<sub>3</sub> \_\_\_\_\_

j) HgOH \_\_\_\_\_

### EVALUACIÓN:

REALICE LA ACTIVIDAD INTERACTIVA Y ENVIE EVIDENCIAS

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/hidro...>

Al terminar las actividades debes resolver las siguientes preguntas.

Que fue lo que le pareció mas fácil de la clase?

Que cosas no acabo de aprender?

Porque cree que le causo dificultad?

Con sus palabras escriba que aprendió.

### BIBLIOGRAFÍA:

üHerring; Harwood; Petrucci, Química General, PRENTICE HALL 8º edición, 2003 **54 PET qui**

üP. W. Atkins: Química General. Omega 1992.

üR. Chang: Principios Esenciales de Química General. 4ª edición McGraw-Hill 2006.

W. L. Masterton, C. N. Hurley: Química Principios y Reacciones. 4ª edición Thomson Ed, 2003