

## PROPÓSITO:

El objetivo de este taller es que los estudiantes reflexionen sobre el reconocimiento de las nuevas masculinidades y la importancia de aplicar esta idea en la vida cotidiana para reconocer escenarios de violencia o discriminación y las maneras en las que podemos actuar para disminuirlas.

## MOTIVACIÓN:

Estudiantes, a lo largo del curso hemos estado trabajando en herramientas que nos permiten reflexionar como seres humanos. En esta ocasión la reflexión implica el cuestionarnos a nosotros y nosotras mismas en cuestiones o actos que asumimos como normales, pero realmente no lo son. El hacer un mundo más respetuoso, equitativo y amplio es responsabilidad de todos.

Para que comprendan la importancia de este tema les invito a que observen el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=UOCgZnVgFX8>

## EXPLICACIÓN:

### Nuevas masculinidades



Así como hay varones que siguen manejando en sus relaciones estereotipos sexistas, otros han superado esta visión. Esto significa que se comportan pro- curando respetar la igualdad, son sensibles, comprensivos, cariñosos, pro- mueven el amor, el diálogo y la fraternidad.

Esta nueva generación de hombres, asume responsabilidades directas en la crianza de los hijos y en las labores domésticas, mucho más por cuanto la mujer, desde hace bastante tiempo, se ha venido incorporando activamente en actividades laborales.

En síntesis, todos podemos, y debemos, superar la formación patriarcal y promover relaciones de equidad de género con la ayuda de nuestras familias y educadores, como la única alternativa de hacer a un lado los estereotipos de masculinidad y feminidad.

Pero, así como la identidad masculina se aprende, también se puede cambiar.

### Ser personas

Hemos aprendido que los hombres y las mujeres somos diferentes, no solamente porque tenemos

sexos que nos distinguen como tales, sino porque aprendemos a serlo en nuestros diferentes contextos.

Esto significa que hay muchas maneras de ser hombres y mujeres, tal como pudiste trabajarlo en la etapa de indagación, lo cual, en últimas, es lo que nos hace diferentes.

Sin embargo, estas diferencias sexuales no tienen por qué promover desigualdades ni estimular actos de agresión entre los hombres y las mujeres. La dominación masculina es el efecto cultural de una forma de entender y construir las relaciones entre hombres y mujeres en la vida privada y pública que debe ser cambiado por actitudes que promuevan la igualdad.

Básicamente necesitamos trabajar en todo aquello que nos une. Hombres y mujeres podemos construir una sociedad justa e igualitaria, procurando superar la educación patriarcal, la misma que les concede a los hombres una condición de superioridad dañina, que no es real sino formada a través de numerosas prácticas sexistas.

La superación de la violencia y la inequidad de género se logran cuando las comunidades pueden desmitificar la estructura patriarcal que hace que los hombres tengan que estar demostrando que son machos, rudos, y que ejercen el control. No hay insulto más grande para un hombre que ser llamado “niñita” o “mujercita”.

Estas mentiras acerca de la masculinidad empujan a los hombres a no dejarse tocar por los sentimientos y a decidir sobre el hogar y el cuerpo desde el ámbito del poder masculino. Debemos pensar de otra manera que lo masculino y lo femenino no se oponen, no se enfrentan. Se deben fomentar la igualdad de oportunidades, se deben valorar las formas de ser masculinas y femeninas. Se deben desmitificar las supuestas verdades que existen formas de ser hombres y mujeres.

En las niñas y mujeres se debe empoderar la toma de decisiones, y en los niños y hombres es necesario fortalecer la expresión de los sentimientos (los hombres sí lloran porque son seres humanos), la participación en las responsabilidades del hogar (intervenir en la realización de los oficios domésticos ) y en el ejercicio de la paternidad (cuidar a los niños, cambiar pañales, etc.).

**Fuente:**

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Etica/Etica\\_Grado06.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf)

**EJERCICIOS:**

**EJERCICIO:**

- **1.** Teniendo en cuenta la explicación brindada y el video de la motivación responda las siguientes preguntas:
- ¿para usted qué son las nuevas masculinidades?
- ¿usted cree que los hombres no pueden llorar? ¿por qué?
- ¿qué cualidades cree que tiene un hombre y qué cualidades cree que tiene una mujer?
- ¿considera que está bien colocar en un marco de comportamiento a un ser humano porque nace con genitales masculinos o femeninos? ¿por qué?

**EVALUACIÓN:**

Se evaluará su capacidad de análisis e interpretación.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Recursos textuales

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Etica/Etica\\_Grado06.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf)

Recursos visuales

<https://www.youtube.com/watch?v=UOCgZnVgFX8>