

**PROPÓSITO:**

El objetivo de este taller es que los estudiantes reflexionen sobre el reconocimiento de las actitudes sexistas y la importancia de aplicar esta idea en la vida cotidiana para reconocer escenarios de violencia o discriminación y las maneras en las que podemos actuar para disminuirlas.

**MOTIVACIÓN:**

Estudiantes, a lo largo del curso hemos estado trabajando en herramientas que nos permiten reflexionar como seres humanos. En esta ocasión la reflexión implica el cuestionarnos a nosotros y nosotras mismas en cuestiones o actos que asumimos como normales, pero realmente no lo son. El hacer un mundo más respetuoso, equitativo y amplio es responsabilidad de todos.

Para que comprendan la importancia de este tema les invito a que observen el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xIP9oR6jXg>

**EXPLICACIÓN:****Actitudes sexistas**

Existen diferentes prácticas sociales que reproducen la discriminación contra las mujeres y que se llaman actitudes sexistas. Mirta González (citada por Fernández, 2005) destaca las principales en los ámbitos educativos:

**Androcentrismo.** Se validan más los intereses masculinos. Por ejemplo, se da mayor importancia a los intereses y actividades de los hombres.

**Minimización.** No se les da importancia a las mujeres. No se les tiene en cuenta. Se minusvaloran sus intereses y necesidades.

**Negación de las emociones.** Las expresiones de afecto y de dolor son consideradas como parte del estereotipo femenino, por lo tanto, se les califica como debilidad.

**Exclusión de actividades.** No se consideran las particularidades de las mujeres y en lugar de alternativas se promueven exclusiones, tales como escoger deportes de interés de los varones, mientras las niñas y jóvenes se dedican a observar pasivamente.

**Espacios restrictivos.** Existen de hecho espacios para niños y niñas; por ejemplo, durante el recreo los niños juegan activamente y utilizan el centro del patio, mientras las niñas hacen uso de las zonas adyacentes del mismo, con movimientos muy restringidos en esa área.

**Comentarios sexistas.** Se presentan expresiones estereotipadas, como, por ejemplo, “las mujeres

no son buenas para las matemáticas”, “los hombres no lloran” o “los hombres no sirven para cocinar”. Los chistes sexistas también se fomentan.

**Fuente**

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Etica/Etica\\_Grado06.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf)

**EJERCICIOS:**

- **1.** Teniendo en cuenta la explicación brindada y el video de la motivación responda las siguientes preguntas:
- ¿para usted qué son las actitudes sexistas?
- ¿usted cree que los hombres no pueden llorar? ¿por qué?
- ¿qué cualidades cree que tiene un hombre y qué cualidades cree que tiene una mujer?
- ¿considera que está bien colocar en un marco de comportamiento a un ser humano porque nace con genitales masculinos o femeninos? ¿por qué?

**EVALUACIÓN:**

Se analizará su capacidad de interpretación.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Recurso textual

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Etica/Etica\\_Grado06.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf)

Recurso visual

<https://www.youtube.com/watch?v=xIP9oR6jIXg>