

PROPÓSITO:

El objetivo de este taller es que los estudiantes reflexionen sobre el reconocimiento de las actitudes sexistas y la importancia de aplicar esta idea en la vida cotidiana para reconocer escenarios de violencia o discriminación y las maneras en las que podemos actuar para disminuirlas.

MOTIVACIÓN:

Estudiantes, a lo largo del curso hemos estado trabajando en herramientas que nos permiten reflexionar como seres humanos. En esta ocasión la reflexión implica el cuestionarnos a nosotros y nosotras mismas en cuestiones o actos que asumimos como normales, pero realmente no lo son. El hacer un mundo más respetuoso, equitativo y amplio es responsabilidad de todos.

Para que comprendan la importancia de este tema les invito a que observen el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xIP9oR6jXg>

EXPLICACIÓN:

Actitudes sexistas



Existen diferentes prácticas sociales que reproducen la discriminación contra las mujeres y que se llaman actitudes sexistas. Mirta González (citada por Fernández, 2005) destaca las principales en los ámbitos educativos:

Androcentrismo. Se validan más los intereses masculinos. Por ejemplo, se da mayor importancia a los intereses y actividades de los hombres.

Minimización. No se les da importancia a las mujeres. No se les tiene en cuenta. Se minusvaloran sus intereses y necesidades.

Negación de las emociones. Las expresiones de afecto y de dolor son consideradas como parte del estereotipo femenino, por lo tanto, se les califica como debilidad.

Exclusión de actividades. No se consideran las particularidades de las mujeres y en lugar de alternativas se promueven exclusiones, tales como escoger deportes de interés de los varones, mientras las niñas y jóvenes se dedican a observar pasivamente.

Espacios restrictivos. Existen de hecho espacios para niños y niñas; por ejemplo, durante el recreo los niños juegan activamente y utilizan el centro del patio, mientras las niñas hacen uso de las zonas adyacentes del mismo, con movimientos muy restringidos en esa área.

Comentarios sexistas. Se presentan expresiones estereotipadas, como, por ejemplo, “las mujeres

no son buenas para las matemáticas”, “los hombres no lloran” o “los hombres no sirven para cocinar”. Los chistes sexistas también se fomentan.

Fuente

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

EJERCICIOS:

- **1.** Teniendo en cuenta la explicación brindada y el video de la motivación responda las siguientes preguntas:
- ¿para usted qué son las actitudes sexistas?
- ¿usted cree que los hombres no pueden llorar? ¿por qué?
- ¿qué cualidades cree que tiene un hombre y qué cualidades cree que tiene una mujer?
- ¿considera que está bien colocar en un marco de comportamiento a un ser humano porque nace con genitales masculinos o femeninos? ¿por qué?

EVALUACIÓN:

Se analizará su capacidad de interpretación.

BIBLIOGRAFÍA:

Recurso textual

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

Recurso visual

<https://www.youtube.com/watch?v=xIP9oR6jIXg>