

PROPÓSITO:

El objetivo de este taller es que los estudiantes reflexionen sobre la relación y diferencia entre sexo y género, la importancia de aplicar esta idea en la vida cotidiana para reconocer escenarios de violencia o discriminación y las maneras en las que podemos actuar para disminuirlas.

MOTIVACIÓN:

Estudiantes, a lo largo del curso hemos estado trabajando en herramientas que nos permiten reflexionar como seres humanos. En esta ocasión la reflexión implica el cuestionarnos a nosotros y nosotras mismas en cuestiones o actos que asumimos como normales, pero realmente no lo son. El hacer un mundo más respetuoso, equitativo y amplio es responsabilidad de todos.

Para que comprendan la importancia de este tema les invito a que observen el siguiente vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=LYs4OpMG_XU

EXPLICACIÓN:**Relación sexo género**

Históricamente se han construido relaciones de desigualdad entre hombres y mujeres.

No se puede negar que el sexo establece entre los seres humanos unas diferencias naturales que nos distinguen con unas características biológicas, fisiológicas y genéticas propias de cada género.

El género nos permite apreciar diferencias psicológicas, sociales y culturales, y a partir de ellas se generan los escenarios de desigualdad y subordinación de las mujeres en relación con los hombres.

A este respecto, lo interesante es que muchas de las diferencias entre hombres y mujeres no tienen un origen biológico ni parten de una desigualdad natural, aunque así nos lo hayan enseñado durante mucho tiempo. “Ser diferente no significa ser desiguales ni tampoco fundamenta las relaciones de dominio y subordinación por género. Las diferencias subjetivas de hombres y mujeres se aprenden a través de la familia, los grupos, los medios de comunicación, la cultura y la sociedad” (Fernández, 2005).

Nuestras sociedades son patriarcales porque existe el dominio del ser masculino que fomenta relaciones de poder desiguales, dominantes y discriminatorias. “A través de diferentes periodos históricos, se fue conformando lo que se conoce como la división sexual del trabajo: los hombres responsables del trabajo productivo, de la vida pública, de las decisiones, y las mujeres del trabajo doméstico, de la reproducción y de la educación y cuidado de la familia, lo cual ha sido desvalorizado y no remunerado, confinándolas casi exclusivamente a la vida privada” (Fernández, 2005).

En nuestro contexto, existen relaciones de desigualdad entre hombres y mujeres. Entender y comprender esta realidad nos debe llevar al compromiso de cambiar las estructuras sociales patriarcales que fomentan la discriminación por género. “Las mujeres y los hombres, podemos y debemos aprender a relacionarnos de una manera diferente, construyendo relaciones de equidad, con libertad

y respeto por las diferencias y los derechos de todos. La equidad hace referencia a la justicia de dar a cada cual lo que le corresponde, de acuerdo a sus necesidades y posibilidades” (Fernández, 2005).

La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer de las Naciones Unidas indica, en su artículo 1, que discriminación es toda distinción, exclusión o restricción que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil.

Fuente:

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

EJERCICIOS:

EJERCICIO:

- **1.** Teniendo en cuenta la explicación brindada y el video de la motivación responda las siguientes preguntas:
- ¿para usted qué es ser hombre y qué es ser mujer?
- ¿usted cree que los hombres no pueden llorar? ¿por qué?
- ¿qué cualidades cree que tiene un hombre y qué cualidades cree que tiene una mujer?
- ¿considera que está bien colocar en un marco de comportamiento a un ser humano porque nace con genitales masculinos o femeninos? ¿por qué?

EVALUACIÓN:

Se evaluará su capacidad de análisis e interpretación del tema planteado.

BIBLIOGRAFÍA:

Recurso escrito

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

Recurso visual

https://www.youtube.com/watch?v=LYs4OpMG_XU