PROPÓSITO:

El objetivo de este taller es que los estudiantes reflexionen sobre la relación y diferencia entre sexo y género, la importancia de aplicar esta idea en la vida cotidiana para reconocer escenarios de violencia o discriminación y las maneras en las que podemos actuar para disminuirlas.

MOTIVACIÓN:

Estudiantes, a lo largo del curso hemos estado trabajando en herramientas que nos permiten reflexionar como seres humanos. En esta ocasión la reflexión implica el cuestionarnos a nosotros y nosotras mismas en cuestiones o actos que asumimos como normales, pero realmente no lo son. El hacer un mundo más respetuoso, equitativo y amplio es responsabilidad de todos.

Para que comprendan la importancia de este tema les invito a que observen el siguiente vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=LYs4OpMG_XU

EXPLICACIÓN:

Relación sexo género

Históricamente se han construido relaciones de desigualdad entre hombres y mujeres.

No se puede negar que el sexo establece entre los seres humanos unas diferencias natura- les que nos distinguen con unas características biológicas, fisiológicas y genéticas propias de cada género.

El género nos permite apreciar diferencias psicológicas, sociales y culturales, y a partir de ellas se generan los escenarios de desigualdad y subordinación de las mujeres en relación con los hombres.

A este respecto, lo interesante es que muchas de las diferencias entre hombres y mujeres no tienen un origen biológico ni parten de una desigual- dad natural, aunque así nos lo hayan enseñado durante mucho tiempo. “Ser diferente no significa ser desiguales ni tampoco fundamenta las relaciones de dominio y subordinación por género. Las diferencias subjetivas de hombres y mujeres se aprenden a través de la familia, los grupos, los medios de comunicación, la cultura y la sociedad” (Fernández, 2005).

Nuestras sociedades son patriarcales porque existe el dominio del ser masculino que fomenta relaciones de poder desiguales, dominantes y discriminatorias. “A través de diferentes periodos históricos, se fue conformando lo que se conoce como la división sexual del trabajo: los hombres responsables del trabajo productivo, de la vida pública, de las decisiones, y las mujeres del trabajo doméstico, de la reproducción y de la educación y cuidado de la familia, lo cual ha sido desvalorizado y no remunerado, confinándolas casi exclusivamente a la vida privada” (Fernández, 2005).

En nuestro contexto, existen relaciones de des- igualdad entre hombres y mujeres. Entender y comprender esta realidad nos debe llevar al compromiso de cambiar las estructuras sociales patriar- cales que fomentan la discriminación por género. “Las mujeres y los hombres, podemos y debemos aprender a relacionarnos de una manera diferente, construyendo relaciones de equidad, con libertad

y respeto por las diferencias y los derechos de todos. La equidad hace referencia a la justicia de dar a cada cual lo que le corresponde, de acuerdo a sus necesidades y posibilidades" (Fernández, 2005).

La Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer de las Naciones Unidas indica, en su artículo 1, que discriminación es toda distinción, exclusión o restricción que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil.

Fuente:

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

EJERCICIOS:

EJERCICIO:

- **1.**Teniendo en cuenta la explicación brindada y el video de la motivación responda las siguientes preguntas:
- ¿para usted qué es ser hombre y qué es ser mujer?
- ¿usted cree que los hombres no pueden llorar? ¿por qué?
- ¿qué cualidades cree que tiene un hombre y qué cualidades cree que tiene una mujer?
- ¿considera que está bien colocar en un marco de comportamiento a un ser humano porque nace con genitales masculinos o femeninos? ¿por qué?

EVALUACIÓN:

Se evaluará su capacidad de análisis e interpretación del tema planteado.

BIBLIOGRAFÍA:

Recurso escrito

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

Recurso visual

https://www.youtube.com/watch?v=LYs4OpMG_XU