

PROPÓSITO:

Conocer que la pubertad y el desarrollo sexual son etapas de cambios constantes, donde el deseo y los impulsos sexuales dominan a una parte racional que no está del todo desarrollada. **Recibir una buena educación sexual es muy importante**, no sólo a corto plazo, es decir, para que el adolescente supere sin riesgos sus etapas de maduración física y psíquica, sino también para establecer el comportamiento sexual que tendrá el joven cuando sea adulto.

MOTIVACIÓN:

MOTIVACIÓN: Cordial saludo estimado estudiante y padre de familia, en esta guía encontrarán actividades que realizarán durante 2 semanas.

Te invito a tomar apuntes de los conceptos en tu cuaderno de ETICA Y VALORES.

EDUCACION SEXUAL, EXPRESO CON MI CUERPO MIS EMOCIONES:



¿PORQUE ES IMPORTANTE SER RESPONSABLES CON NUESTRO CUERPO?

EXPLICACIÓN:

La sexualidad en la adolescencia es aquella en la que el joven se desarrolla física y mentalmente, adquiriendo los caracteres sexuales secundarios y desarrollando el pensamiento maduro; pero también despierta un **comportamiento sexual**, se transforma en un ser sexual.

La sexualidad no sólo tiene que ver con el acto de reproducirse, sino que representa la generación de deseos, sentimientos, fantasías y emociones, es decir, el desarrollo de una **identidad sexual**, que se puede definir como aquella parte de la identidad del individuo que le permite reconocerse y actuar como un ser sexual.

La importancia de recibir una buena educación sexual:

La pubertad y el desarrollo sexual son etapas de cambios constantes, donde el deseo y los impulsos sexuales dominan a una parte racional que no está del todo desarrollada. **Recibir una buena educación sexual es muy importante**, no sólo a corto plazo, es decir, para que el adolescente supere sin riesgos sus etapas de maduración física y psíquica, sino también para establecer el comportamiento sexual que tendrá el joven cuando sea adulto.

Durante la adolescencia, el joven está expuesto a riesgos que se deben evitar mediante medidas preventivas:

La sexualidad entra dentro de la intimidad: Las relaciones sexuales pertenecen a la intimidad de las personas, por lo que no es necesario compartir los detalles sobre las mismas, a no ser que se quiera hacer. Los padres y el entorno no deben presionar al adolescente.

Desarrollo de habilidades sociales y de autocontrol: Los impulsos sexuales dominan a los racionales durante la adolescencia, sobre todo al comienzo de la fase de adolescencia media, donde el joven ya ha desarrollado por completo sus órganos sexuales pero no el pensamiento adulto. La educación debe proveer al adolescente de conocimientos que le permitan desarrollar conductas y comportamientos sexuales correctos.

Informar: Es vital dotar al adolescente de la información necesaria sobre los riesgos que traen las relaciones sexuales sin **protección (embarazo precoz, Enfermedades de Transmisión Sexual, etcétera)**, así como de los beneficios que reporta practicar sexo seguro.

Adolescencia:

significa crecer. Se utiliza para referirse además de los cambios físicos, a los que suceden en esta etapa a nivel psicológico y social. Según la OMS es la etapa que transcurre entre los 10 y los 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana de 10 a 14 años y la adolescencia tardía de 15 a 19 años. Por su parte la juventud comprende el periodo entre los 15 y 24 años de edad. Se refiere además de los físicos a todos los cambios a nivel psicológico y social.



SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

MOTIVOS POR LOS QUE SE INICIAN PRECOZMENTE LAS RELACIONES SEXUALES

- SATISFACION DEL DESEO SEXUAL.
- DIFICULTAD EN LAS RELACIONES FAMILIARES.
- NECESIDAD DE AFIANZAR SU PERSONALIDAD, DIFERENCIANDOSE DE LOS PADRES.
- INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION.
- ESCASA EDUCACION SEXUAL.
- PRESION DEL ENTORNO O DE LA PAREJA.



EJERCICIOS:

EJERCICIOS:

Vas a empezar a practicar lo aprendido, para eso vas a resolver las siguientes actividades:

Actividad 1:

Realiza en tu cuaderno un resumen sobre EDUCACION SEXUAL:

Actividad 2:

Según la información de que es el NOVIAZGO? dibujaras la diapositiva en una hoja block y responderás a tu manera de pensar las preguntas que aparecen en los cuadros:

¿Qué es el Noviazgo?

► **El noviazgo y el enamoramiento :**
Pensamiento frecuente de la persona amada.

- Deseo de verse
- ,conversar, agradar.
- Deseo de servir y buscar el bien del ser amado.



► A que relaciones se llama Noviazgo?

► Que diferencia existe entre relación de pareja en los adolescentes y el noviazgo

► ¿Qué es una relación sana de noviazgo?

¿Qué es una relación insana en el noviazgo?

Las relaciones prematrimoniales son necesarias para conocerse bien?

► Es recomendable el noviazgo temprano.

¿Qué no debe hacerse en el noviazgo?

Actividad 3:

Lee detenidamente la conclusión de RELACIONES SEXUALES A TEMPRANA EDAD, y en cartulina realiza un poster con imágenes recortadas o dibujadas incluyendo esta reflexión.

Las relaciones sexuales a muy temprana edad se deben a que no tenemos una buena orientación a cerca de esto.

Trae consecuencias como:
embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual.

Por esto se deben orientar más a los jovenes.

EVALUACIÓN:

1-CONECTIVIDAD A LAS CLASES MEET.

2-REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMO INDICA LA PLATAFORMA.

3-ENTREGA PUNTUAL.

4-SUBIR IMAGEN DE LAS ACTIVIDADES.

BIBLIOGRAFÍA: