

PROPÓSITO:

El objetivo de este taller es que los estudiantes reflexionen sobre la equidad de género, la importancia de aplicar esta idea en la vida cotidiana para reconocer escenarios de violencia o discriminación y las maneras en las que podemos actuar para disminuirlas.

MOTIVACIÓN:

Estudiantes, a lo largo del curso hemos estado trabajando en herramientas que nos permiten reflexionar como seres humanos. En esta ocasión la reflexión implica el cuestionarnos a nosotros y nosotras mismas en cuestiones o actos que asumimos como normales, pero realmente no lo son. El hacer un mundo más respetuoso, equitativo y amplio es responsabilidad de todos.

Para que comprendan la importancia de este tema les invito a que observen el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=2d7K7nP-2Ro>

EXPLICACIÓN:

¿Qué es la equidad de género?

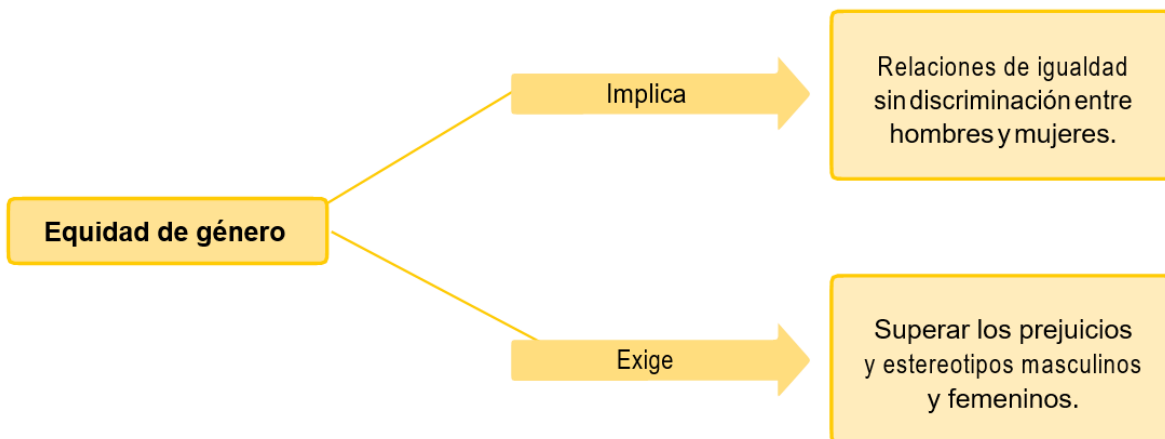
Equidad de género

La idea que tenemos de hombres y de mujeres son en realidad construcciones sociales que atienden a la diferencia biológica del ser humano en relación con los sexos. Las creencias, ideas y estereotipos que tenemos con respecto a un sexo u otro han sido influenciadas por nuestra cultura.

De esta manera, nos parece que el hombre y la mujer son dos mundos distintos, incluso contrarios, llegando a ser complementarios. Se marcan tanto las diferencias entre los sexos, que se asume como una realidad indiscutible que los hombres deben ser fuertes, dedicados a tareas difíciles y quienes protegen y llevan el sustento al hogar. Por el contrario, el perfil de las mujeres se ha asociado con la debilidad, los oficios domésticos del hogar, el cuidado de los hijos, y todo lo que tiene que ver con su carácter de madres y esposas dedicadas.

La equidad de género es una invitación a construir una sociedad sobre la igualdad de oportunidades, sin hacer diferencias relacionadas con los estereotipos de masculinidad y feminidad, en procura de lograr un ser humano único, capaz de ser y hacer sin diferencias de sexo.

Concebir la vida humana desde la equidad de género implica resignificar el mundo a partir de la universalidad de las necesidades humanas, el reconocimiento de la diversidad y el convencimiento de que las relaciones y las actividades humanas están centradas en lograr un mejor desarrollo humano para todos, independientemente de las diferencias biológicas de los seres humanos.



Fuente:

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

EJERCICIOS:

Ejercicio

1. Teniendo en cuenta la explicación brindada y el video de la motivación responda las siguientes preguntas:

- ¿Para usted qué es ser hombre y qué es ser mujer?
- ¿Usted cree que los hombres no pueden llorar? ¿por qué?
- ¿Qué cualidades cree que tiene un hombre y qué cualidades cree que tiene una mujer?
- ¿Considera que está bien hacer una división entre hombres y mujeres?

EVALUACIÓN:

Se analizará su forma de redacción y capacidad de análisis.

BIBLIOGRAFÍA:

Recurso textual

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

Recurso visual

<https://www.youtube.com/watch?v=2d7K7nP-2Ro>