

PROPÓSITO:

Estimar el perímetro de figuras, utilizando medidas no convencionales, mediante la realización de actividades contextualizadas, para resolver situaciones del entorno.

MOTIVACIÓN:

1. Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla y subirlas a la plataforma. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas .Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia.

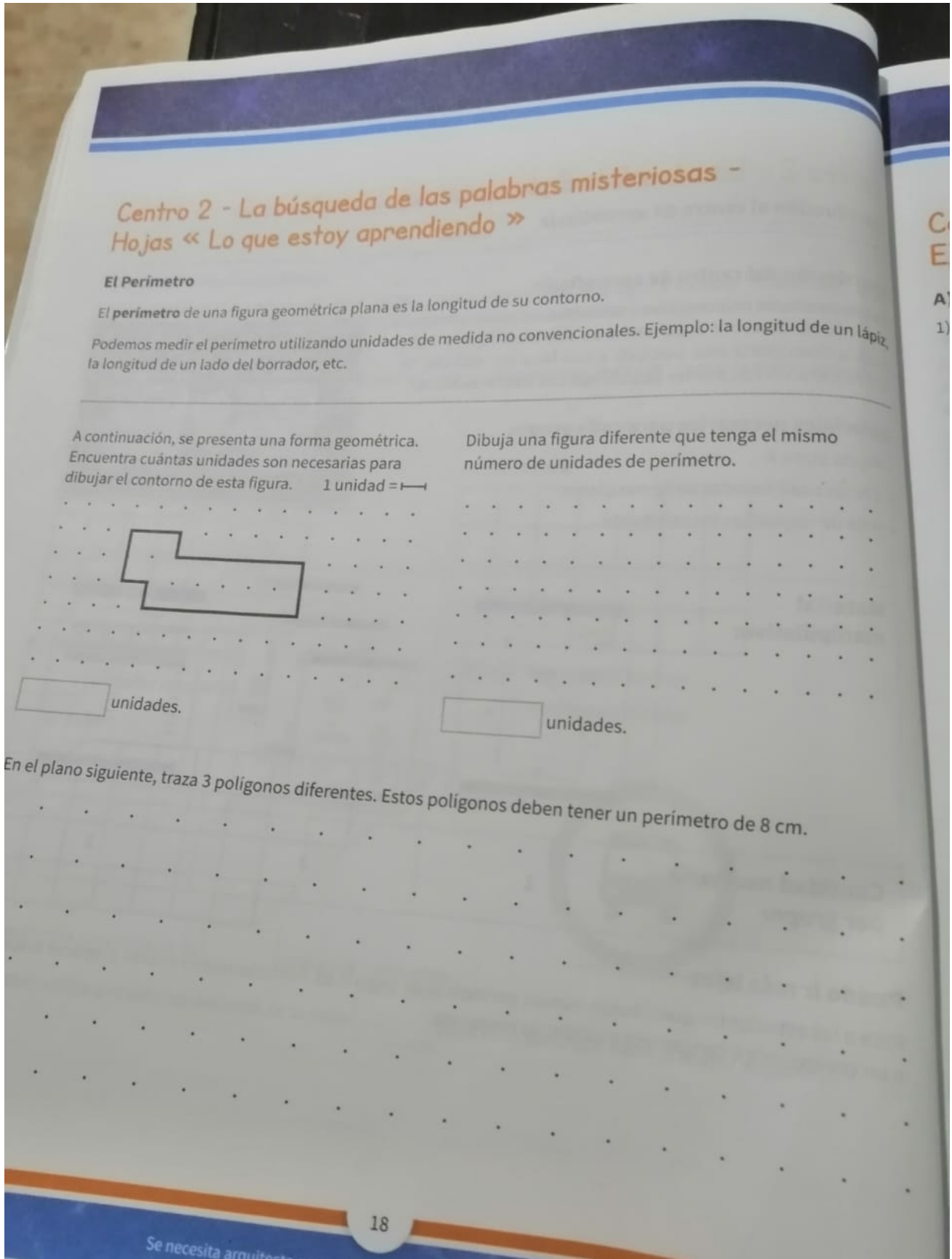
EXPLICACIÓN:

No <https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8>

El Perímetro de una figura geométrica plana es la longitud de su contorno.

Se puede utilizar medidas no convencionales, como la longitud de un lápiz, un borrador, un zapato, una palma de la mano, etc.

A continuación se presenta una figura geométrica, encuentra cuantas unidades son necesarias para dibujar el contorno de la figura. Haga una figura diferente que tenga igual número de unidades.



EJERCICIOS:

Resolver la siguiente actividad

El policia Jaime va a la escena de un delito en la ciudad. ¡Robaron unos libros en la biblioteca municipal !Con una cinta amarilla , debe delimitar el contorno de la biblioteca para que los turistas no

1. LoPara saber cuanto aprendió, responda

Qué le pareció difícil? -----matemática-----es muy loca -----
---y por qué

Qué se le hizo muy fácil?-----
-----.

BIBLIOGRAFÍA:

LoTexto guia grado tercero

video