PROPÓSITO:

Representar, escribir y leer números decimales, mediante la realización de actividades contextualizadas, para resolver situaciones de la vida real.

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

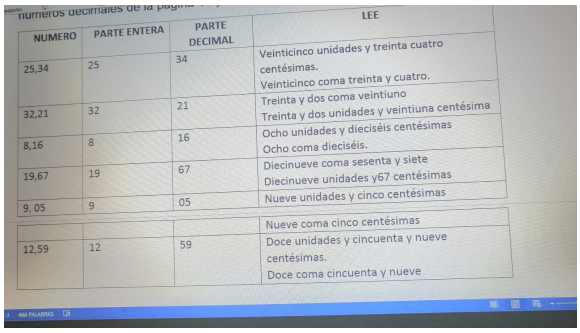
Esta guía es para desarrollarla y entregarla en dos semanas. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas en el Centro 1 del texto situación 4-5 del texto guía de cuarto. Va a empezar haciendo la lectura Situación Problema: Un desfile en el pueblo.

Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia.

EXPLICACIÓN:

https://www.youtube.com/watch?v=e1wrhkZhUcA

En esta parte de la guía va realizar la lectura UN DESFILE EN EL PUEBLO. Al leer comprenderá qué competencias debe desarrollar para realizar la situación problema que allí plantean. Luego debe abrir el libro en el Centro 1 El bingo de los números decimales de la página 14 y 15.

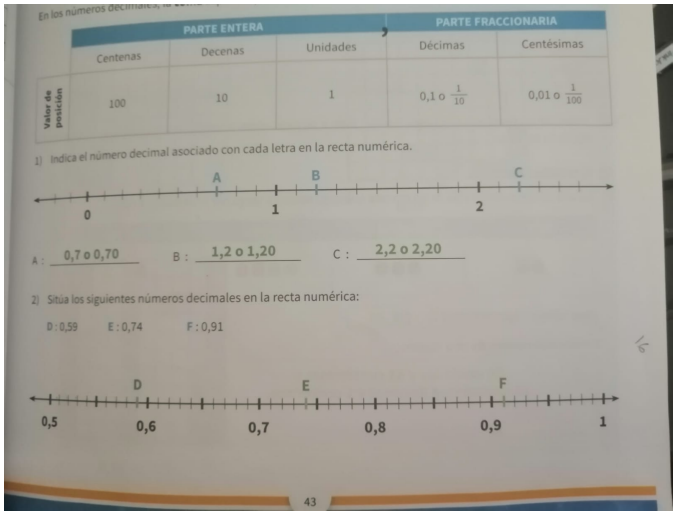


NÚMERO	PARTE ENTERA	PARTE DECIMAL	LEE
25,34	25	34	Veinticinco unidades y treinta cuatro centésimas. Veinticinco coma treinta y cuatro.
32,21	32	21	Treinta y dos coma veintiuno Treinta y dos unidades y veintiuna centésima
8,16	8	16	Ocho unidades y dieciséis centésimas Ocho coma dieciséis.
19,67	19	67	Diecinueve coma sesenta y siete Diecinueve unidades y67 centésimas
9, 05	9	05	Nueve unidades y cinco centésimas
			Nueve coma cinco centésimas
12,59	12	59	Doce unidades y cincuenta y nueve centésimas. Doce coma cincuenta y nueve

Observe que el círculo está dividido en 10 partes iguales, y cada parte también está dividida en 10 partes pequeñas, de esas10 partecitas colorea 6 para representar la fracción 6/10.

Centro 1- **el bingo de los números decimales lo que estoy aprendiendo** de la página 16 va a copiar en el cuaderno el concepto de números decimales, es un número que está formado por dígitos que se tienen una coma. Es decir están formados por unidades completas y por partes de otra unidad. Ejemplo 1,5. Quiere decir que está formado por una unidad y la mitad de otra unidad.

Va a encontrar una tabla con la parte entera y la parte fraccionaria y decimal.



	PARTE ENTERA			PARTE FRACCIONARIA	
	Centenas	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
Valor de posición	100	10	1	0,1 o $\frac{1}{10}$	0,01 o $\frac{1}{100}$

1) Indica el número decimal asociado con cada letra en la recta numérica.

A : 0,7 o 0,70 B : 1,2 o 1,20 C : 2,2 o 2,20

2) Sitúa los siguientes números decimales en la recta numérica:

D : 0,59 E : 0,74 F : 0,91

43

Lee El número decimal en la reta numérica y escribe el decimal.

EJERCICIOS:

AEn esta parte encuentra ejercicios contextualizados. Debe resolver las páginas 17, 18. 19 del libro Situación 4-5 del grado cuarto.

A. EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS

Durante la prueba de salto alto, cuatro estudiantes obtuvieron los siguientes resultados:

NOMBRE CARLOS SAMUEL JUAN PAULA

Altura del salto.....1,12m.....1,09m.....1,23m.....1,20m

Organiza de mayor a menor los saltos efectuados por los estudiantes

a) Saltos efectuados por los estudiantes

_____

b. Ubica las cifras correspondientes en la siguiente recta numérica.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

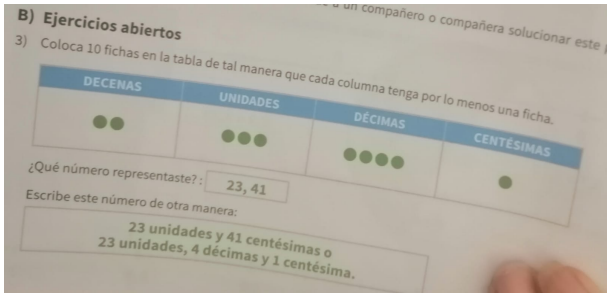
1 1,1 1,2 1,3

Inventa un problema con datos nuevos . Pide UN COMPAÑERO SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA Y VALIDA LA SOLUCIÓN,

B. EJERCICIOS ABIERTOS

Coloca 10 fichas en la tabla de tal manera que cada columna tenga por lo menos una ficha.

EEJEMPLO



EVALUACIÓN:

Para expresar cuánto aprendí realiza la actividad de la página 20 del libro. Trata de una carrera de obstáculos, para caballos. Observe la tabla del puntaje de los diferentes caballos y diga cuál es el gran campeón. Diga cuales son las 3 primeras posiciones. Para ello debe llevar los datos a números decimales

BIBLIOGRAFÍA:

Texto Situacion 4-5 grado cuarto