

**PROPÓSITO:**

Favorecer el aprendizaje visual mediante la transformación de datos en gráficas de barras, circulares. Organizar y presentar la información recolectada usando tablas, gráficos de barras y gráficos circulares.

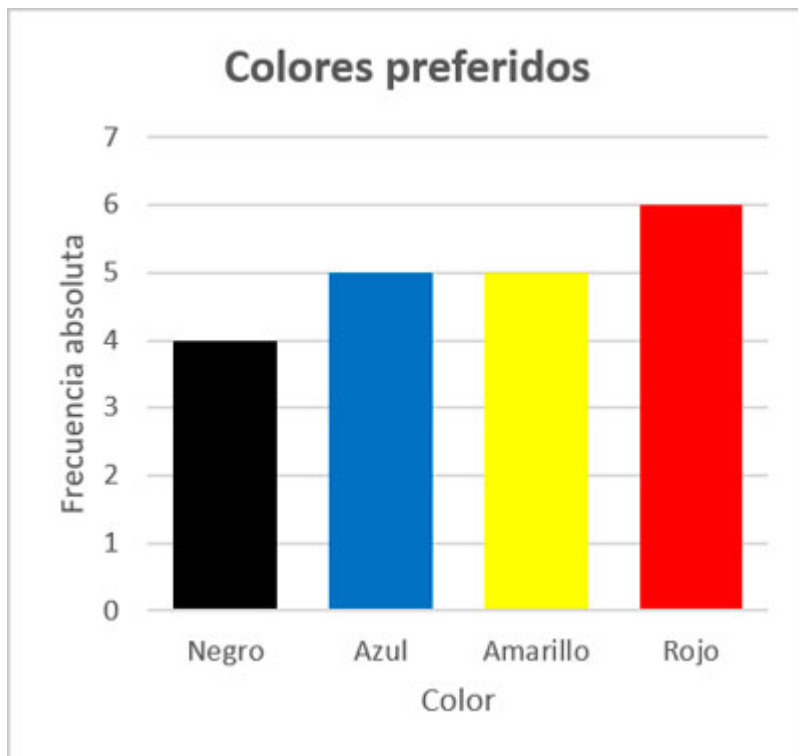
**MOTIVACIÓN:**

Antes de iniciar nuestra clase.. observa detenidamente este video:

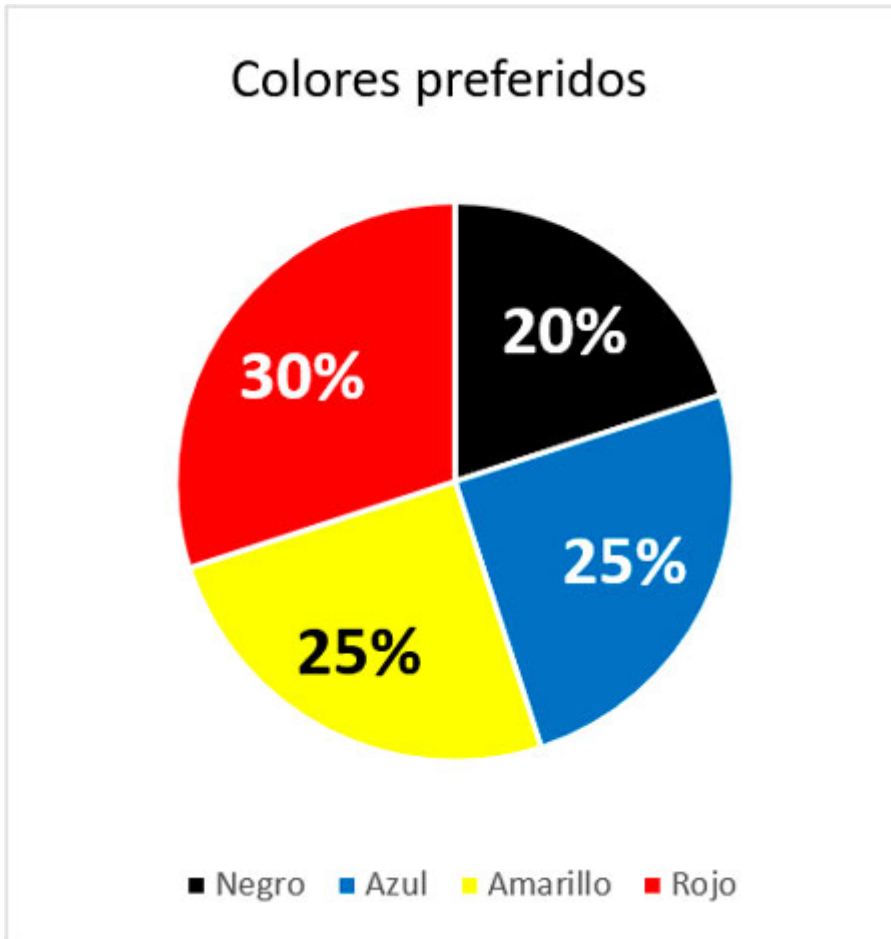
**EXPLICACIÓN:**

**TABLAS Y DIAGRAMAS DE BARRAS** El número de veces que se repite un dato se denomina **frecuencia** de ese dato. En la **tabla de frecuencias** se organizan todos los datos junto a las **frecuencias** que les corresponden. En el **diagrama** de barras, la **frecuencia** que corresponde a cada dato se representa mediante una barra.

Un **diagrama de barras**, es una representación gráfica de datos por medio de rectángulos (barras) cuya altura o longitud corresponde al dato mostrado.



Un **diagrama circular** es una representación de datos en un círculo dividido en sectores de manera que los valores mostrados y las áreas de los sectores usados para representarlos sean directamente proporcionales. El diagrama lleva un título que dice qué información contiene y cada sector se identifica para saber a qué conjunto de datos corresponde.



**EJERCICIOS:**

Desarrolla la siguiente actividad ON LINE de ejercicios interactivos de diagramas de barras y polígonos de frecuencias:

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematic...>

**EVALUACIÓN:**

Desarrollar la siguiente actividad cargada en PDF sobre la clase de Diagramas y Tablas de frecuencias. Luego se debe cargar la evidencia del trabajo desarrollado en SYGESCOL en Tareas Propuestas.

<79819cb436-actividad-matematicas-diagramas.pdf>

**BIBLIOGRAFÍA:**

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

<http://www.escolme.edu.co/almacenamiento/oei/tecni...>

