

### **PROPÓSITO:**

identifica los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema. Comprende los factores que determinan la distribución de los Ecosistemas . reconoce las principales características de los biomas acuáticos y terrestres. Valora la importancia de la conservación de los diferentes habitats paara la especie.

### **MOTIVACIÓN:**

Los seres vivos necesitan materia y energía para realizar sus funciones vitales. Tanto la materia como la energía fluyen de manera continua entre los seres vivos y su medio, es decir que continuamente se forman y se descomponen sustancias, y estas pasan de un organismo a otro.

Como entra y sale muy poca materia del planeta se puede decir que esta forma un ciclo semicerrado; por el contrario, la gran cantidad de energía que proviene del sol hace que la energía constituya un ciclo abierto en la tierra.

### **EXPLICACIÓN:**

El Ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.

### **EJERCICIOS:**

Elabora una cadena alimenticia.

### **EVALUACIÓN:**

1. Realiza una descripción de ¿Cómo fluye la materia y la Energía en los Ecosistemas?
2. Define niveles tróficos
  - a. Productores
  - b. Descomponedores
3. Dibuja un Ecosistema
4. Construye una Pirámide ecológica
5. Qué es una Pirámide de Biomasa

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- [recursostic.educación.es](http://recursostic.educación.es)>
- [biología-geología.com](http://biología-geología.com)
- Texto ZonActiva. Ciencias Naturales. Grado Séptimo. Editorial Voluntad