PROPÓSITO:

Que el estudiante identifique las diferentes técnicas en los saques y la recepción que beneficien el desarrollo del juego para alcanzar desplazamientos rápidos y efectivos.

MOTIVACIÓN:

- **MOTIVACION**

Estimados estudiantes, en la siguiente guía va a encontrar actividades que se van a realizar durante las próximas dos semanas, dentro de la misma van a encontrar los textos o contenidos con el fin de apoyar el desarrollo de la misma y favorecer la comprensión del tema.

- Que observas en la imagen
- Que movimientos se están ejecutando



Son bolas que por lo general quedan muertas en el campo.

Posición básica:

1. Se recogen como una mano que forma una especie de pala, en el momento que se agarra la bola esta se asegura con la mano libre.
2. Hay que hacer una profunda flexión, la rodilla que queda arriba es la contraria a la dirección en que viene el balón, en caso de que la bola viniese de lado. Una vez recogido el balón se lleva a la altura del pecho y se protege.
   Recepción de balones a la altura de la cintura.

   Es exclusiva de los jugadores pivot.

   Posición básica:

3. Manos enfrentadas entre sí, codos abiertos, o también una mano con la palma hacia arriba y la otra con la palma hacia abajo.
   - OBSERVEMOS LA SIGUIENTE PRESENTACION
4. https://es.slideshare.net/ravenegas/balonmano-1168...

EJERCICIOS:

Para poner en práctica lo que estamos aprendiendo, los invito a desarrollar las siguientes actividades que se proponen a continuación:

DESCARGA LA SIGUIENTE GUIA

7a35118bbb-tecnica-de-pase-y-recepcion-del-balon-en-el-balon-mano-octavo.pdf

Actividad

1.Contestar las preguntas planteadas en la motivación de acuerdo a la imagen.

2.Realiza un mentefacto de los tipos de saques y recepción

3.Dibuja los tipos de recepción

4.En un cuadro sinóptico explica los saques en el balonmano

5.Realiza la sopa de letras

EVALUACIÓN:

> Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía didáctica:

¿Qué aprendió?

_____
_____
_____
_____

¿Qué le gustó?

_____
_____
_____
_____

¿Qué se le dificultó?

_____
_____
_____
_____

BIBLIOGRAFÍA: