PROPÓSITO:

Que los estudiantes conozcan el derecho de la libre expresión, pues todos los niños pueden decir sus opiniones y a que éstas sean tenidas en cuenta por su familia y maestros.

MOTIVACIÓN:

MOTIVACION

Estimados estudiantes, en la siguiente guía va a encontrar actividades que se van a realizar durante las próximas dos semanas, dentro de la misma van a encontrar los textos o contenidos con el fin de apoyar el desarrollo de la misma y favorecer la comprensión del tema.

1. Que observas en la imagen
2. Que significa para ustedes hablar sin riesgo

OBSERVA EL VIDEO

QUE TE GUSTO DEL VIDEO?

EXPLICACIÓN:

LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN:

La **libertad de expresión** permite a todo persona expresar libremente sus ideas por todos los medios que juzgue apropiados. Cada **niño** tiene derecho a expresar libremente sus opiniones sobre los asuntos que tengan que ver **con** su vida.

La libertad de opinión significa que cada uno es libre de tener una opinión o un juicio, de acuerdo a sus emociones, capacidades reflexivas y conocimientos.

Los niños y jóvenes tienen el derecho a tener una opinión diferente a la de sus padres. Tomando en cuenta su edad, así como su grado de madurez, los niños tienen derecho a que su opinión sea tomada en cuenta. Los Estados, las comunidades y los padres tienen el deber de escuchar a los niños y acordar una consideración particular a sus opiniones cuando las decisiones que van a tomar les incumben.

La libertad de expresión permite a todo persona expresar libremente sus ideas por todos los medios que juzgue apropiados.

Cada niño tiene derecho a expresar libremente sus opiniones sobre los asuntos que tengan que ver con su vida. Además, un niño no debe ser víctima de ninguna presión que trate de obligarlo o influenciarlo en su opinión y que le impida expresarse libremente.

La libertad de expresión de los niños implica igualmente su derecho a la información. Los niños tienen derecho a saber lo que sucede y a acceder a la información que les interese. Los niños pueden así conocer los problemas actuales, informarse y crear su propia opinión sobre temas de actualidad.

tres tipos de libertad:

La libertad de pensamiento

La libertad de pensamiento es el derecho de toda persona de determinar libremente sus creencias. Los niños son libres de tener pensamientos que evolucionan y cambian en función al grado de madurez y discernimiento.

La libertad de consciencia

La libertad de consciencia permite a cada persona determinar libremente los principios y los valores que guiarán su existencia.

La libertad de consciencia es una libertad a medio camino entre las libertades de pensamiento, de opinión y de la libertad de religión. Esta libertad, ligada estrechamente a las convicciones éticas y filosóficas de las personas, es la afirmación de que todos los seres humanos están dotados de una consciencia y de una razón

Qué es Conciencia:

Como **conciencia** se define el conocimiento que un individuo tiene de sus pensamientos, sus sentimientos y sus actos. Como tal, la palabra proviene del latín *conscient?a*, y esta a su vez del calco del griego ?????????? (syneídesis), compuesta por el prefijo ???- (syn-), que significa 'con', y ??????? (eídesis), que traduce 'conocimiento', es decir: con conocimiento.

La **conciencia** es la capacidad propia de los seres humanos de reconocerse a sí mismos, de tener conocimiento y percepción de su propia existencia y de su entorno. En este sentido, la conciencia está asociada a la actividad mental que implica un dominio por parte del propio individuo sobre sus sentidos. Así, una **persona consciente** es aquella que tiene conocimiento de lo que ocurre consigo y en su entorno, mientras que la **inconsciencia** supone que la persona no sea capaz de percibir lo que le sucede ni lo que pasa a su alrededor.

Por otro lado, **conciencia** también tiene una connotación en cuanto **sentido del deber**, como reflexión sobre la conducta y sobre los propios actos. De allí que también tenga un carácter ético, pues permite distinguir al individuo entre aquello que está bien y lo que está mal, de modo que a la hora de obrar pueda conducirse de acuerdo a sus valores morales.

La libertad de religión

Se considera como religión un conjunto de creencias y prácticas a las cuales se entregan los seres humanos con el objetivo de establecer una relación con su(s) dios(es).

La libertad de religión, permite a cada persona tener la religión o la convicción de su elección y de manifestarla libremente. Es el derecho a no sufrir coacción ni opresión que afecte su libertad de religión o a sus demás derechos.

La **religión** es un sistema de creencias, costumbres y símbolos establecidos en torno a una idea de **la divinidad** o de **lo sagrado**.

Las religiones son doctrinas constituidas por un conjunto de principios, creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y espiritual.

Etimológicamente, el vocablo religión proviene del latín *relig?o*, *religi?nis*, que a su vez procede del verbo *relig?re*. Este se forma del prefijo *re*, que indica repetición, y del vocablo *ligare*, que significa 'ligar o amarrar'.

Así, la religión es la doctrina que liga fuertemente al ser humano con dios o los dioses. Religión puede entenderse, de este modo, como la acción y efecto de volver a ligar a dios y a los seres humanos.

EJERCICIOS:

DESCARGA LA SIGUIENTE GUIA Y RESUELVA LAS ACTIVIDADES

83cbbd1cf8-la-libertad-de-expresion-etica-septimo.pdf

1. Contestar las preguntas planteadas en la motivación de acuerdo con la imagen.
2. REALIZA UN RESUMEN DEL TEMA EN EL CUADERN0.
3. SEGUN LA EXPRESIÓN DE LA IMAGEN Y TENIENDO EN CUENTA EL TEMA, ¿QUE CREES QUE LE OCURRIÓ HA ANDRES PARA QUE TENGA ESA ACTITUD

SEGUN LA EXPRESIÓN DE LA IMAGEN Y TENIENDO EN CUENTA EL TEMA, ¿QUE CREES QUE LE OCURRIÓ HA ANDRES PARA QUE TENGA ESA ACTITUD?

EVALUACIÓN:

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía didáctica:

¿Qué aprendió?

_____
_____
_____
_____

¿Qué le gustó?

_____
_____
_____
_____

¿Qué se le dificultó?

_____
_____
_____ **BIBLIOGRAFÍA:**