

PROPÓSITO:

- El estudiante estará en capacidad de diferenciar algunas estructuras internas del cuerpo humano.
- El estudiante identifica algunas partes externas e internas del cuerpo humano en inglés.
- El estudiante reconoce algunas de las prendas de vestir en inglés.

MOTIVACIÓN:

A continuación encuentras un video con la canción "Soy una Taza"

<https://youtu.be/cgEnBkmcPUQ>

-Qué partes del cuerpo se mueven al imitar la canción?.

- Qué vestido tienen puesto los participantes del video

<https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM> (Actividad física y la alimentación)

PREGUNTAS INDAGATORIAS, CONJETURAS E HIPÓTESIS:

1. ¿Por qué crees que comer saludable es beneficioso para nuestro cuerpo?
2. ¿Por qué crees que hacer ejercicio es beneficioso para nuestro cuerpo?
3. ¿Cuáles crees que son los cuidados correctos para nuestro cuerpo?
4. ¿Cómo crees que éstos alimentos llegan a nuestro estómago?

EXPLICACIÓN:

CLASE 1: CIENCIAS NATURALES

ENCUENTRO 1 Te invito a que observes el siguiente video el cual te llevará a realizar un maravilloso viaje.

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/2019/08/20190820143014/Viaje al interior del cuerpo Humano.](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/2019/08/20190820143014/Viaje%20al%20interior%20del%20cuerpo%20humano.pdf)

Luego de verlo responde:

1. Quién viaja al interior del cuerpo?
2. Cómo hizo para poder entrar al interior del cuerpo de la amiga?
3. Qué pudo observar en el interior del cuerpo humano?
4. Te pareció emocionante viajar junto a la niña por el interior del cuerpo humano?

Ahora escribe en tu cuaderno con buena letra y ortografía los siguientes conceptos:

En el interior del cuerpo humano se encuentran diversos órganos que trabajan conjuntamente y cumplen diversas funciones. Observa algunos de ellos:

1. El cerebro: se localiza en la cabeza y es el órgano más complejo del cuerpo humano. Se encarga de controlar los demás órganos. Gracias a él es posible responder de manera rápida y controlada ante estímulos internos y del medio.
2. El corazón: está ubicado al lado izquierdo del pecho y su tamaño es un poco mayor al puño de quien lo porta. El corazón es el músculo que bombea la sangre rica en oxígeno y nutrientes a los tejidos del cuerpo a través de los vasos sanguíneos.

3. Los pulmones: son dos, presentes en la caja torácica, son muy grandes y ocupan la mayor parte del espacio disponible. El izquierdo es más pequeño que el derecho debido a que allí también se encuentra el corazón. Se encargan del intercambio gaseoso durante la respiración.

4. El estómago: es una bolsa muscular situada en la parte alta del abdomen. Se encarga de almacenar, mezclar y digerir el alimento, el cual es fragmentado en trozos más pequeños y mezclado con sustancias (enzimas y ácidos) que facilitan el proceso de digestión.

5. El hígado: Está situado en la parte superior derecha del abdomen. Entre sus funciones se encuentra producir la hemoglobina, encargada de transportar el oxígeno a todos los órganos del cuerpo.

6. Los riñones: Son órganos ubicados detrás del abdomen. Cada riñón es del tamaño del puño cerrado de un niño. Su función es purificar la sangre y eliminar los desechos a través de la orina.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA.

De qué manera crees que funciona el cuerpo humano?

Preguntas indagatorias, conjeturas e hipótesis:

¿Cuál crees que es el órgano más importante del ser humano?

¿A través de qué crees que se va el alimento a todo el cuerpo?

¿Cuáles crees son las acciones que realiza el ser humano al respirar?

¿Dónde crees que se dirige el oxígeno que llega a los pulmones?

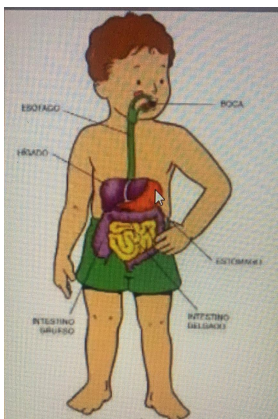
ENCUENTRO 2. Observa el siguiente video.

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/inline-files/musculos_huesos_y_articulaciones_del_cuerpo_humano.pdf Músculos, huesos y articulaciones del cuerpo humano.

<https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk> (Sistema Digestivo)

COMPRESIÓN DEL TEMA DEL VIDEO. (PREGUNTAS INDAGATORIAS, CONJETURAS E HIPÓTESIS)

1. ¿Cómo crees que se llama éste proceso que realizan los alimentos en nuestro cuerpo?
2. ¿Crees que éste proceso es importante para nuestro cuerpo?
3. ¿Conocías éste proceso?



<https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E> (video camaleón. Principales órganos del ser humano).

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN.

¿Qué sistemas del cuerpo humano identificaste en el video?

¿Cuál es el órgano más importante del sistema respiratorio?

¿Cuál es el órgano más importante del sistema circulatorio?

¿Dónde comienza y termina el recorrido de la sangre?

¿Cuál es el gas necesario para que nuestras células puedan vivir?

<https://www.youtube.com/watch?v=S3jjj68dBxw> (SISTEMA CIRCULATORIO)

TEMA: ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS AL MEDIO

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU>

Los seres vivos tienen adaptaciones, es decir, cuentan con características que les permiten sobrevivir y reproducirse en un lugar determinado. Los animales y las plantas tienen adaptaciones por conseguir el alimento, para defenderse y para protegerse del clima.



<https://youtu.be/rvofC-pWkKo> (adaptación de los seres vivos al ambiente)

**LOS HÁBITATS Y LAS ADAPTACIONES
LOS SERES VIVOS**

¿Qué es un hábitat?
Un hábitat es el lugar físico donde habita una comunidad de organismos determinados, sean animales, plantas o incluso microorganismos.
Los tipos de hábitat son:

1. Hábitat terrestre
2. Hábitat marino
3. Hábitat aéreo

Adaptación de los seres vivos
Todos los seres vivos deben adaptarse o tener algunas cualidades que les permitan sobrevivir. Ante cambios bruscos en el medio no todas las especies tienen esta capacidad y a lo largo de la historia evolutiva muchas se han quedado atrás y han desaparecido. Otras, a pesar de su simpleza, han logrado llegar hasta nuestros días.

TIPOS DE ADAPTACIONES

LOS SERES VIVOS TIENEN ADAPTACIONES QUE LES PERMITEN ALIMENTARSE.

Por ejemplo: Los animales carnívoros como los leones, poseen garras y colmillos que utilizan para cazar y desgarrar su alimento.

Las aves como el pelícano, poseen un pico grande con bolsa que utilizan para cazar peces.

Las plantas poseen raíces que crecen hacia abajo, lo que les permite obtener los nutrientes del suelo, que necesitan para crecer.

Los seres vivos también tienen adaptaciones que les permiten protegerse.

Por ejemplo: animales como los camaleones y los insectos palo pueden parecerse al ambiente donde viven para confundir a sus depredadores; a esta característica se le conoce como CAMUFLAJE.

Algunas plantas como los cactus tienen hojas modificadas en espinas que les sirven como mecanismos de protección.

LOS SERES VIVOS TAMBIEN TIENEN ADAPTACIONES QQUE LES PERMITEN PROTEGERSE DEL CLIMA.

Por ejemplo, los animales como los osos polares, que habitan en lugares muy fríos como el Polo Norte, tienen pelo grueso y acumulan grasa para mantener el calor de su cuerpo .

Los animales como los camellos, que habitan en lugares muy cálidos, orinan poco para perder menos agua.

Algunas plantas como los frailejones, que habitan en lugares fríos como los páramos, tienen hojas gruesas y con vellosidades que les sirven para mantener su temperatura.

<https://wordwall.net/es/resource/15793284/h%C3%A1bitat-de-los-animales> (juego)

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5665442-cuidado_del_medio_ambiente.html

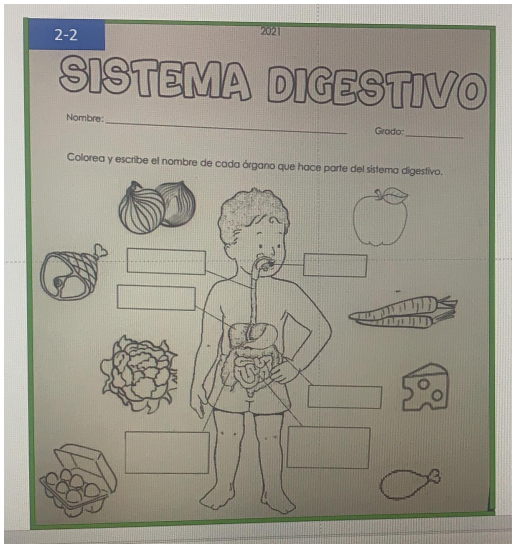
EJERCICIOS:

[Rompecabezas acerca del sistema digestivo](#) (JUEGO ROMPECABEZAS)

ENCUENTRO 3

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/2023/05/20230505-socializacion.pdf> Socialización

imprimirla y tenerla para la clase del día miércoles 5 de mayo



https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5933518-sistemas_del_ser_humano.html (sistemas del ser humano)

ENCUENTRO 4

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau...> Hábitos saludables para el cuidado del cuerpo.

TEMA: ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS AL MEDIO (se sugiere imprimirla para tenerla y desarrollar en clase)

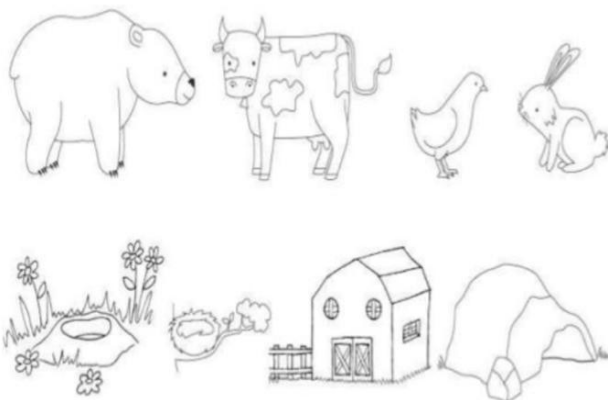
1 de 1

Escuela Normal Superior de Ibagué
2021

Nombre: _____ Grado: _____

ADAPTACIÓN DE LOS SERES VIVOS

Une cada uno de los animales con los lugares en donde habitan.



Dibuja en el cuaderno tu animal favorito, haz una breve descripción de su hábitat y cuéntanos si te gustaría vivir allí.

EVALUACIÓN:

ENCUENTRO 5

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/inline-files/que_hay_en_el_interior_de_mi_cuerpo.pdf Qué hay en el interior de mi cuerpo?

BIBLIOGRAFÍA:

[http://www.aytojaen.es/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/Proyecto del Cuerpo Humano](http://www.aytojaen.es/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/Proyecto_del_Cuerpo_Humano.pdf)

<https://viviendolasalud.com/cuerpo-y-mente/organos-del-cuerpo-humano/> órganos del cuerpo Humano

Cápsulas Educativas. Colombia aprende.