

**PROPÓSITO:**

Reconocer códigos no verbales los que nos transmiten un mensaje a través de lecturas y vídeos.

**MOTIVACIÓN:**

OBSERVA EL VIDEO.

**EXPLICACIÓN:**

Los códigos no verbales son un conjunto de dibujos y signos que representan y expresan un mensaje.

**EJERCICIOS:**

Comunicación  
**Unidad 4**

**Lenguaje y comunicación**

- ◆ **Códigos no verbales:** Los jeroglíficos.
- ◆ **Medios y comunicación:** El teléfono.
- ◆ **Ética y valores:** Me expreso con autonomía.

**Actividades previas**

1. Une las partes y descubre palabras.

Con los dibujos podemos transmitir mensajes y recrearnos a la vez.

her

corta

her

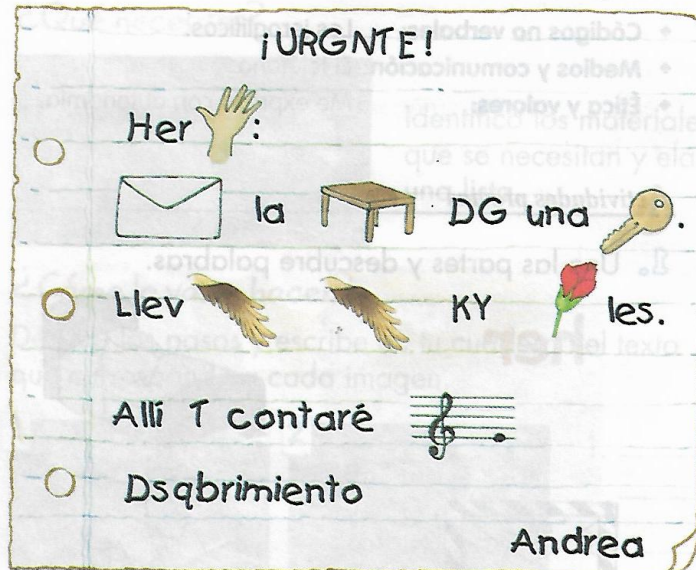
2. Descubre los mensajes.

Las  tan 

Me 100 to 9cito

## Los jeroglíficos

1. Cuando Gabriel llegó a su casa encontró esta nota urgente. Ayúdale a descifrarla.



2. ¿Fue fácil o difícil descifrar el anterior mensaje?
3. Comenten en grupo dónde han visto este tipo de escritos.

**Definición** Los **jeroglíficos** son un conjunto de signos y dibujos que representan y expresan un mensaje.

Hoy en día inventamos y desciframos los jeroglíficos para divertirnos y comunicarnos en clave con los amigos y amigas.



### Monitoreo mis logros

4. Busco y recorto de periódicos y revistas dos jeroglíficos con sus respuestas. Los llevo a la próxima clase de lengua castellana.

130 Unidad 4

### EVALUACIÓN:

La evaluación se hará de forma permanente y continua, todas

¿Qué aprendí?

¿Qué te gustó?

---

¿Qué se te dificultó?

---

**BIBLIOGRAFÍA:**

Serie proyecto de área de básica primaria de libros y libros.

Lenguaje entre textos de mini educación todos a aprender.