

PROPÓSITO:

Reconocer códigos no verbales los que nos transmiten un mensaje a través de lecturas y vídeos.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

OBSERVA EL VÍDEO.

EJERCICIOS:

Comunicación
Unidad 4

Lenguaje y comunicación

- ◆ **Códigos no verbales:** Los jeroglíficos.
- ◆ **Medios y comunicación:** El teléfono.
- ◆ **Ética y valores:** Me expreso con autonomía.

Actividades previas

1. Une las partes y descubre palabras.

Con los dibujos podemos transmitir mensajes y recrearnos a la vez.

her

corta

her

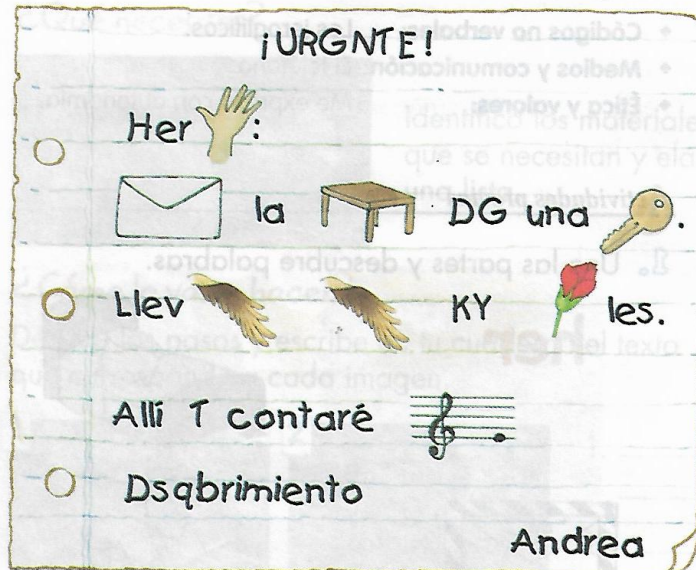
2. Descubre los mensajes.

Las  tan 

Me 100 to 9cito

Los jeroglíficos

1. Cuando Gabriel llegó a su casa encontró esta nota urgente. Ayúdale a descifrarla.



2. ¿Fue fácil o difícil descifrar el anterior mensaje?
3. Comenten en grupo dónde han visto este tipo de escritos.

Definición Los **jeroglíficos** son un conjunto de signos y dibujos que representan y expresan un mensaje.

Hoy en día inventamos y desciframos los jeroglíficos para divertirnos y comunicarnos en clave con los amigos y amigas.



Monitoreo mis logros

4. Busco y recorto de periódicos y revistas dos jeroglíficos con sus respuestas. Los llevo a la próxima clase de lengua castellana.

130 Unidad 4

EVALUACIÓN:

La evaluación se hará de forma permanente y continua, todas

¿Qué aprendí?

¿Qué te gustó?

¿Qué se te dificultó?

BIBLIOGRAFÍA:

Serie proyecto de área de básica primaria de libros y libros.

Lenguaje entre textos de mini educación todos a aprender.