

PROPÓSITO:

- El estudiante logra reconocer las características a que se refiere el Género lírico.
- . El estudiante potencializa la responsabilidad y el sentido de pertenencia para su diario vivir.
- El estudiante fortalece el sentimiento de pertenencia que todos somos uno en el mundo de DIOS.

MOTIVACIÓN:

Observar y escuchar los videos y reponder las preguntas

MOTIVACION CASTELLANO.<https://www.youtube.com/watch?v=9UMAURQpuA4>

1. ¿Cómo se llama el señor de la historia?
- 2.¿Que se encontró en la calle ?
- 3.¿ Debajo de que?
- 4.¿ Con que midieron al ratón?
- 5.¿Para donde se lo llevo el señor Martin?
6. ¿Qué valor se trabaja en el video?
7. ¿Qué vemos que se trabaja en la historia con las palabras?

MOTIVACION RELIGION <https://www.youtube.com/watch?v=X58P56qq32s>

<https://www.youtube.com/watch?v=VvomcwUZBp0> (juego para mejorar la atención)

<https://www.youtube.com/watch?v=iSxFd7-K424> (JUEGO VERDADERO O FALSO)

EXPLICACIÓN:

Escucho detalladamente el siguiente video sobre el genero lirico.

<https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M> <https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

CLASE 1 CASTELLANO

ENCUENTRO 1: EL GENERO LIRICO

Tienen este nombre porque en la antigua GRECIA, este tipo de composiciones se cantaban acompañada de una lira.

El autor transmite sentimientos como la alegría, el amor, la felicidad, temor, tristeza o de algo que le apasiona.

ELEMENTOS DEL GENERO LIRICO.

LOS POEMAS Y POESIAS

[;https://www.youtube.com/watch?v=TgZOyzA5zaA](https://www.youtube.com/watch?v=TgZOyzA5zaA)

QUE ES UN POEMA?

Es un texto que nos permite expresar ideas y sentimientos.

Se escriben en líneas cortas llamadas versos

Como están escritos los poemas en VERSO, ESTROFAS Y RIMAS

-VERSO: Cada línea que forma parte del poema.

-ESTROFA: Conjunto de versos.

-RIMA: Repetición de los sonidos finales entre dos o mas estrofas.

https://www.youtube.com/watch?v=Sle_WD8oK5E

ENCUENTRO 2:

LAS ADIVINANZAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=SoR0IxBUzbo>

Es un texto que a partir de descripciones y juegos de palabras, oculta algo para que sea descubierto.

CARACTERÍSTICAS:

- Son parte de la cultura popular.

-Los temas son variados.

-Son transmitidos de forma oral y escrita.

-Están escritos en versos y suelen rimar

-Presentan pistas

https://www.youtube.com/watch?v=idgw_yNEFwA (ya)

ENCUENTRO 3:

LOS TRABALENGUAS:

Son un juego de palabras con sonidos y de pronunciación difícil.

Sirven para:

-Favorecer la fluidez lectora

-Aumentar el vocabulario.

-Nos ayudan a hablar más rápido.

Son parte de nuestras tradiciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=9kI5SR-k62I>

ENCUENTRO 4:

LAS COPLAS RETHAILAS Y LA CANCIÓN:

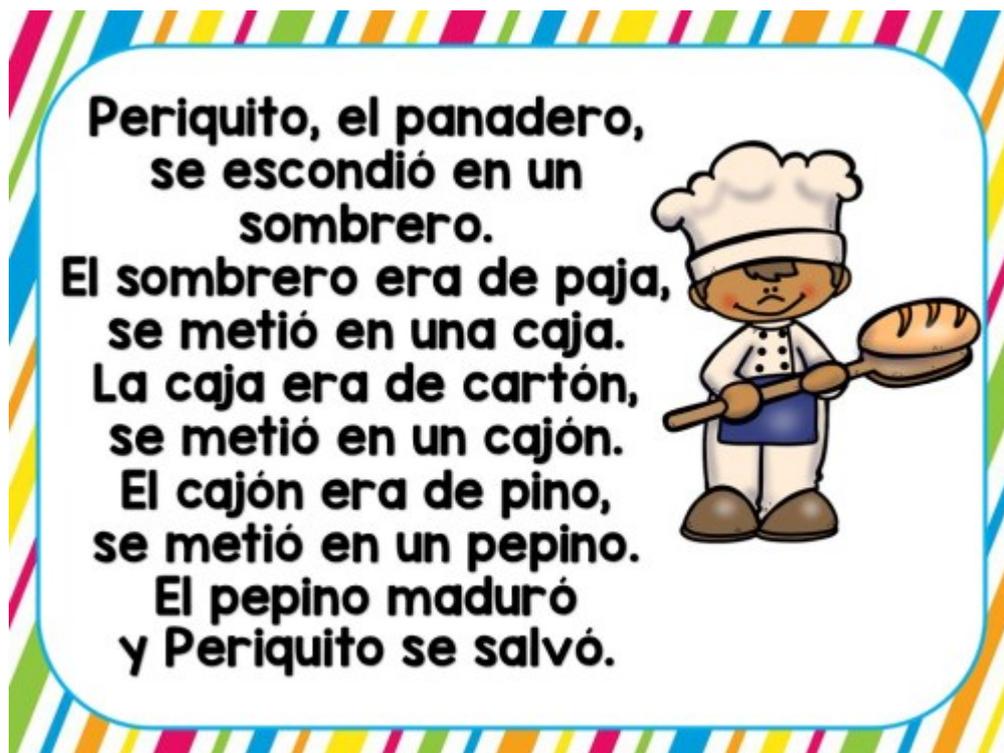
-COPLAS: Es una composición poética de cuatro versos con rima asonante en los versos dos y cuatro. Son de tradición oral popular hay diferencias entre una región a otra.

https://www.youtube.com/watch?v=VCDEEMT_N-0 (Ya)

RIMA ASONANTE: Es cuando el sonido de la última vocal de la última palabra del verso coinciden

<https://www.youtube.com/watch?v=de9Prj71ijk>

RETHAILAS: Son expresiones infantiles que se repiten en los juegos y en las relaciones cotidianas en los niños son tradiciones orales ayudan a la fluidez verbal.



<https://www.youtube.com/watch?v=8vNzZTCMSjQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=tN-6seOZioU>

-CANCIONES: es una composición musical que posee una melodía, ritmo, letra, así como el acompañamiento de instrumentos musicales, para que pueda ser interpretada por uno o varios vocalistas. Existen diferentes tipos de canciones según su composición musical, la cual se caracteriza por ser un conjunto de versos, así como en los poemas, que mantienen un ritmo sonoro y envían un mensaje, bien sea de amor, amistad, tristeza, alegría o crítica

GRAMÁTICA.

TEMA: EL ACENTO

Dibujemos los siguientes juguetes: un balón , un trompo, una cometa

- Pronuncia el nombre de cada juguete.

- ¿ Qué sílabas pronuncias con más fuerza de voz en cada palabra? Enciérrala.

<https://www.youtube.com/watch?v=Irip3KhMndU> (VÍDEO ACENTO)

[694b69f353-taller-castellano-acento.pdf](https://www.youtube.com/watch?v=Irip3KhMndU) (taller sobre el ACENTO)

El acento puede estar en la última sílaba, en la penúltima o en la antepenúltima sílaba. Ejemplos.

[0a9246b776-camscanner-08-30-2021-2335.pdf](https://www.youtube.com/watch?v=Irip3KhMndU) (cuadro última, penúltima y antepenúltima sílaba).

Las palabras según el número de sílabas reciben su nombre así:

Una sola sílaba: MONOSÍLABA: Sal, sol, pan

Dos sílabas: BISÍLABAS : ratón, mesa , misa, nariz , boca , Claro

Tres sílabas : TRISÍLABAS: Palmera, cabeza, ballena, Movistar

Cuatro o más sílabas: POLISÍLABAS: Carcajada , televisión, computador, tecnología

<https://www.youtube.com/watch?v=WG95OdeleFE> (vídeo palabras según el número de sílabas).

SEGÚN EL ACENTO LAS PLABRAS SE LLAMAN:

1. AGUDAS: Llevan el acento en la última sílaba : ají, maní, cajón, nariz, café, aplazar, coser, refrán.
2. GRAVES: Llevan el acento en la penúltima sílaba : payaso, regalo, mesa, mano, boca, árbol, azúcar, fácil, portátil.
3. ESDRÚJULAS: Llevan el acento en la antepenúltima sílaba y a todas se les marca tilde: América, acústica, aéreo, antibiótico, pájaro, número, simpático.

[Clasificación de palabras según su número de sílabas](#) (vídeo palabras según el acento).

<https://www.youtube.com/watch?v=OWqP3NEKlgA> (vídeo canción acento en las palabras

GRAMÁTICA: EL VERBO

[2d787c011f-castellano-n-4-4.docx](#) (TALLER SOBRE EL VERBO)

<https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ> (VÍDEO EL VERBO PARA NIÑOS DE PRIMARIA)

<https://www.youtube.com/watch?v=gG5ioJC3kAM> (Canción de los pronombres)

[f2816978fe-taller-la-oracion-y-las-frases.pdf](#) (Taller la oración y las frases).

[2e836a5c0-octubre-5-como-se-hace-un-resumen.pdf](#) TALLER : EL RESUMEN.

[1abe9f05e1-octubre-5-lectura-la-abeja-solitaria.pdf](#) LECTURA :LA ABEJA SOLITARIA

[675a2c07be-octubre-25-palabras-simples-y-palabras-compuestas.pdf](#) (Octubre 25)

TEMA: LA CARTA

[ca1b912cdd-taller-castellano-la-carta-y-sus-partes.pdf](#) (TALLER PARA IMPRIMIR Y TRABAJAR EN CLASE).

TEMA: GÉNERO DRAMÁTICO

[18d9a1964f-castellano-genero-dramatico-el-teatro.pdf](#) (TALLER GÉNERO DRAMÁTICO PARA IMPRIMIR Y TRABAJAR EN CLASE).

EJERCICIOS:

EJERCICIO 1.

1. Copiar en el cuaderno:

- Un poema
- 2 Adivinanzas
- 1 Trabalenguas
- 1 Retahíla, 2 coplas .

Realizar las diferentes actividades interactuando con su computador.

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L06/L_G02_U04_L06_03_01.html (POEMA EN MEDIO DEL PUERTO)

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L01/L_G02_U04_L01_03_02.html (ENCUENTRA LA PAREJA)

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L06/L_G02_U04_L06_05_01.html (ENCUENTRA EL TÍTULO AL POEMA)

EL ACENTO:

Realiza los siguientes ejercicios para comprender mejor el tema.

Lee las siguientes palabras haciendo mayor fuerza de voz en la sílaba resaltada. Escríbelas en el cuaderno y encierra la sílaba acentuada.

ratón , camiseta, palmera, cabeza, tesoro, ballena.

Poema : PEPE EL PAYASO

Según el poema anterior responde en el cuaderno:

1. ¿Cómo se llama el payaso?.
2. ¿De qué color son las nariz y los ojos?
3. ¿De qué material están hechos el cuerpo y los zapatos del payaso?
4. Crees que un payaso puede alegrar el corazón de una persona.

5. ¿Has visto alguna vez un payaso? Escribe en tu cuaderno como era

6. Encuentra 5 palabras agudas y 10 palabras graves.

Dibuja un payaso según las instrucciones:

- Ojos café, pelo rojo, boca grande sonriente, nariz roja, sombrero azul con verde, corbatín rojo, brazos delgados, blusa amarilla con 4 botones grandes :Azul, verde, rojo, negro; pantalón azul, zapatos grandes, medias rojas con blanco; en la mano derecha lleva un globo verde y en la izquierda una maraca.

[675a2c07be-octubre-25-palabras-simples-y-palabras-compuestas.pdf](#) (Octubre 25)

[ca1b912cdd-taller-castellano-la-carta-y-sus-partes.pdf](#) (TALLER PARA IMPRIMIR Y TRABAJAR EN CLASE).

[18d9a1964f-castellano-genero-dramatico-el-teatro.pdf](#) (TALLER GÉNERO DRAMÁTICO PARA IMPRIMIR Y TRABAJAR EN CLASE).

EVALUACIÓN:

Subir a la plataforma: IMPRIMIR PARA LA CLASE.

1. [b100d4dcef-taller-manifestaciones-liricas-agosto-23.pdf](#) (Manifestaciones líricas). IMPRIMIR PARA LA CLASE.

2. [694b69f353-taller-castellano-acento.pdf](#) (taller sobre el ACENTO) IMPRIMIR PARA LA CLASE . Al terminarlo debe ser cargado a SIGESCOL.

3. [675a2c07be-octubre-25-palabras-simples-y-palabras-compuestas.pdf](#) (Octubre 25)

BIBLIOGRAFÍA:

MOTIVACION CASTELLANO. <https://www.youtube.com/watch?v=9UMAURQpuA4>

MOTIVACION RELIGION <https://www.youtube.com/watch?v=X58P56qq32s>

<https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M> <https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

<https://www.youtube.com/watch?v=TgZOyzA5zaA>

https://www.youtube.com/watch?v=SlE_WD8oK5E

<https://www.youtube.com/watch?v=SoR0IxBUzbo>

https://www.youtube.com/watch?v=idgw_yNEFwA

<https://www.youtube.com/watch?v=9kl5SR-k62I>

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L06/L_G02_U04_L06_03_01.html

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L01/L_G02_U04_L01_03_02.html

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L06/L_G02_U04_L06_05_01.html