

**PROPÓSITO:**

Reconocer la descripción de personas y animales como una forma de expresión oral mediante lecturas y vídeos.

**MOTIVACIÓN:**

Observar el vídeo.

**EXPLICACIÓN:**

Los textos descriptivos hacen referencia a las características físicas de los animales u objetos. Emplean objetivos para expresar las cualidades.

**EJERCICIOS:**

Guía del  
19 oct - 3 Nov

## Interpretación y producción textual

### Unidad 2

#### Textos descriptivos

- ♦ **Interpretación:** Interpreto descripciones de animales.  
Interpreto descripciones de personas.
- ♦ **Producción:** Escribo descripciones de animales.  
Escribo descripciones de personas.

#### Actividades previas

- Antes de leer, descubre el significado de la palabra agapornis.

Si **Ágape** significa amor, **ornis** significa pájaro.  
¿Qué significará **agapornis**?



#### Los agapornis

Estos simpáticos y coloridos pájaros se han convertido en las aves domésticas preferidas de las familias estadounidenses, que las adoptan como mascotas.

Su nombre, agapornis, significa “pájaros del amor”, y se llaman así porque siempre andan en pareja, duermen, comen y beben de esta manera.

Tienen cola corta y redondeada y miden entre 12 y 15 cm. La mayor parte de su plumaje es verde, pero algunos poseen plumas amarillas, rojas y azules.

Los agapornis son pájaros muy vistosos.

Interpretación de textos descriptivos**Después de la lectura**

1. Lee la pregunta y elige la respuesta correcta.

a. ¿Qué nos dice el texto?

- Cuenta la historia de un ave.  
 Describe cómo son los agapornis.  
 Indica cómo se alimentan los pájaros.

b. ¿Qué partes del agapornis se describen?

- Los ojos y el pico.  
 La cola y el plumaje.  
 Las patas y las alas.

c. Según la lectura, los agapornis son:

- Esquivos.  
 Simpáticos.  
 Agresivos.

2. Completa en tu cuaderno la siguiente ficha descriptiva.

Nombre:  
 ¿Cómo es su cola?  
 ¿Cuánto miden?  
 ¿De qué colores son sus plumas?  
 ¿En dónde se crían?



Los **textos descriptivos** hacen referencia a las características físicas de animales u objetos. Emplean adjetivos para expresar las cualidades.



3. Dibuja un agapornis, según la descripción de la lectura.

Unidad 2 67

**EVALUACIÓN:**

La evaluación se hará de forma permanente y continua, todas

¿Qué aprendí?

¿Qué te gustó?

---

¿Qué se te dificultó?

---

**BIBLIOGRAFÍA:**

Serie proyecto de área de básica primaria de libros y libros.

Lenguaje entre textos de mini educación todos a aprender.