

**PROPÓSITO:**

Aafianzar serie numérica, conteo y escritura hasta 20 a través de imágenes, canciones, graffa y videos interactivos que los contengan con el fin fortalecer su habilidad logico matematica y su aplicación en el contexto académico y cotidiano.

**MOTIVACIÓN:**

**SALUDO:** Buenos días- Good morning!

**ORACIÓN:** papito Dios te doy gracias por este nuevo día, por tu amor, por mi familia, te pido por favor que hoy me acompañes y guíes en todo lo que hagamos. Amen

**ALABEMOS A DIOS:** <https://www.youtube.com/watch?v=VLI5pjgDpU8>

**HORA DEL CUENTO:** *Los medios de transporte.* [0ea633a1bc-medios-de-trasporte.docx](#)

¿Cómo le pareció el cuento?, ¿De qué trata la historia?, ¿Qué enseñanza te deja del cuento? ¿conoces los medios de transporte? Cuales?

**EXPLICACIÓN:**

-Realicemos agrupaciones de 10 elementos (una decena) más (+) unidades para formar la familia del numero 10 mira el ejemplo:

$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 2 = 12$$

$$10 + 6 = 16$$

$$10 + 3 = 13$$

$$10 + 7 = 17$$

$$10 + 4 = 14$$

$$10 + 8 = 18$$

$$10 + 9 = 19$$



Contemos!



## 18 MEDIOS DE TRANSPORTE

$$10 + 8 = 18$$

**Cuantos medios de transporte hay?**

R/  $10 + 6 = 16$

Una decena mas 6 unidades

**Clasifica según el tipo de transporte cuantos hay:**

Transporte terrestre: \_\_\_\_\_

Transporte aéreo: \_\_\_\_\_

Transporte marítimo: \_\_\_\_\_



Contemos !



**Cuenta los Timones**

$$10 + 2 = 12$$

**1 decena mas 2 unidades**

-Realiza conteo con la familia del 10

<https://www.youtube.com/watch?v=c4k9n7C-Slc>

### EJERCICIOS:

- Desarrolla las páginas 207-295- 163 del libro guía
- Desarrolla las paginas 223-231-209
- Realiza conjuntos de barcos, ruedas, carros desagrupando por decena y unidades
- Aprende en ingles los medios de transporte <https://www.youtube.com/watch?v=vjd1LdspDyM>

Responde:

- Qué medio de transporte se desliza como pato?
  - Qué medio de transporte se desliza como serpiente?
  - Qué medio de transporte vuela como pájaro?
- Construye un collage con los medios de transporte. Puedes utilizar el material que tengas en tu casa.

-Diseña el semáforo con el material que tengas en casa, practica como se debe usar.

Recuerda

**rojo:** detente – stop

**Verde:** vía libre para el viajero

**Amarillo:** precaución, ya que próximamente se cambiará a rojo.



### EVALUACIÓN:

[https://www.youtube.com/watch?v=BZzwxZnP\\_I0](https://www.youtube.com/watch?v=BZzwxZnP_I0) viaja en el tren de crío yo y en compañía de tu familia representa la canción de crío yo (cada uno puede representar un personaje, utiliza material disponible en casa) grabas la presentación y envía tu evidencia.

-escribe palabras en tu cuaderno: barco, carro, rueda, avión, tren.

### BIBLIOGRAFÍA:

[https://www.youtube.com/watch?v=BZzwxZnP\\_I0](https://www.youtube.com/watch?v=BZzwxZnP_I0)

<https://www.youtube.com/watch?v=vjd1LdspDyM>

<https://www.youtube.com/watch?v=c4k9n7C-Slc>

<https://www.youtube.com/watch?v=VLI5pjpgDpU8>