

PROPÓSITO:

Reconocer la historieta como un medio de comunicación que brinda un mensaje a través de una lectura y un video.

MOTIVACIÓN:

Mis estimados estudiantes en esta guía van a encontrar algunas lecturas, videos y actividades que son ejemplos de cómo hacer e identificar la historieta. Debes desarrollar una guía por semana y entregarlas en una carpeta antes del 19 de octubre.

Link del video -> <https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>

EXPLICACIÓN:

Ahora niños, van a encontrar una lectura sobre la historieta, la cual leerán detenidamente en la página 102 se explica las partes de la historieta y la 103 la desarrollan. Y luego contestarán las preguntas en estas mismas hojas y envían fotos al grupo de WhatsApp o en su defecto, resolverlas a mano y llevarlas al colegio marcadas con su nombre completo.

EJERCICIOS:

Comunicación

Unidad 3

Lenguaje y comunicación

- ◆ **Códigos no verbales:** Símbolos en la historieta.
- ◆ **Medios y comunicación:** Medios masivos de comunicación.
- ◆ **Ética y valores:** Evalúo mensajes con criterio.

Actividades previas

1. Diviértete leyendo.

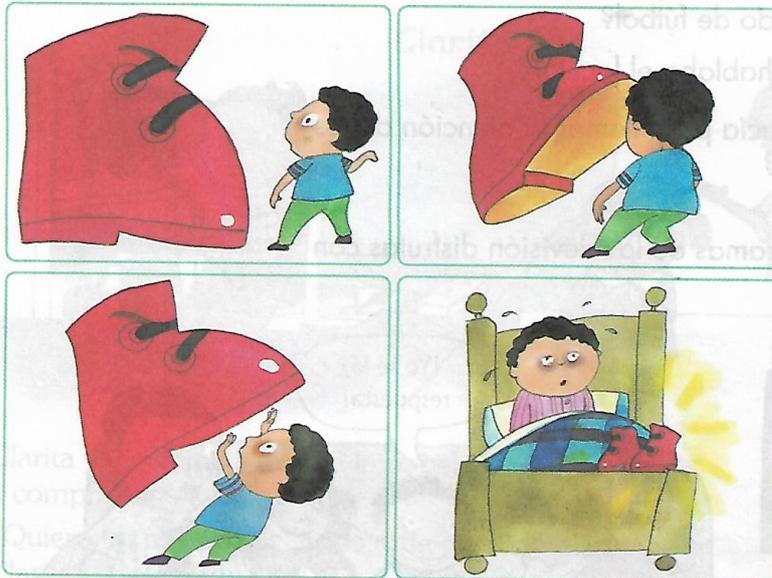


2. Explica con tus palabras el contenido de esta historieta.

Las **historietas** emplean símbolos que expresan un mensaje. Por ejemplo, los globos con forma de nube indican pensamientos.

Símbolos en la historieta

1. Esta es una historieta sin palabras. Obsérvala y compéndela.



2. Explica el contenido de la historieta.

3. ¿Qué significan las gotitas en la cabeza (última viñeta)?

Monitoreo mis logros

4. ¿Cuál es la expresión que corresponde a cada viñeta?
Relaciono los símbolos y su significado.

Darse un golpe.

Tener una idea brillante.

Dormir como un tronco.



EVALUACIÓN:

La evaluación se hará de forma permanente y continua, todas

¿Qué aprendí?

¿Qué te gustó?

¿Qué se te dificultó?

BIBLIOGRAFÍA: