

### PROPÓSITO:

Que el estudiante aplique correctamente en diferentes ejercicios las reglas de nomenclatura, UIQPA, para leer y escribir fórmulas de óxidos ácidos y así ampliar el concepto que tiene de estos.

### MOTIVACIÓN:

Escriba dos conclusiones del video

<https://youtu.be/xeElQ3Vm898>

### EXPLICACIÓN:

<https://youtu.be/V9ejTpXw8>

### EJERCICIOS:

Nombrar en nomenclatura sistemáticas, stock y tradicional los siguientes compuestos



### EVALUACIÓN:

Realice la siguiente actividad interactiva y envíe evidencias.

<https://drive.google.com/file/d/1E0giRLeYxJKweOlwg...>

Link para la actividad <http://www.educa3d.com/cs/aformular/index.html> Deben trabajar los puntos de nombrar.

Reflexione a como se sintió y lo que aprendió en esta clase.

Que fue lo que más le causo dificultad al resolver las actividades de la clase?

Que fue lo que le pareció más fácil?

Con sus palabras escriba que aprendió?

### BIBLIOGRAFÍA:

Herring; Harwood; Petrucci, Química General, PRENTICE HALL 8ª edición, 2003 **54 PET qui**

üP. W. Atkins: Química General. Omega 1992.

üR. Chang: Principios Esenciales de Química General. 4ª edición McGraw-Hill 2006.

W. L. Masterton, C. N. Hurley: Química Principios y Reacciones. 4ª edición Thomson Ed, 2003