

## PROPÓSITO:

Que los estudiantes adquieran habilidades para graficar las funciones trigonométricas teniendo en cuenta las propiedades y características y así poder interpretar el comportamiento tendencial de cada una de ellas y sus aplicaciones en la vida cotidiana.

## MOTIVACIÓN:

Observe el siguiente video para observar algunas de las aplicaciones de la representación grafica de las funciones trigonométricas

<https://www.youtube.com/watch?v=Vsjgyh15Blw>

<https://www.youtube.com/watch?v=gsWRE6GEK00>

<https://www.youtube.com/watch?v=G0GKFhBjsUQ>

De acuerdo a ello ¿Qué otras aplicaciones crees, tienen la graficas de las funciones trigonométricas en la vida cotidiana?

## EXPLICACIÓN:

- Diapositivas explicativas de la grafica de cada una de las funciones trigonométricas y sus principales características [Grafica de las funciones trigonométricas](#)
- Observemos los siguientes videos para interpretar las graficas

<https://www.youtube.com/watch?v=Dkdxks2ifBs>

Grafica, amplitud, periodo, dominio y rango de las función seno, coseno y tangente

<https://www.youtube.com/watch?v=VFSP4iNroQA>

Tabla de valores en grados y radianes

<https://www.youtube.com/watch?v=UVYkmw16mE8>

Gráfica de funciones secante , cotangente, cosecante y sus propiedades

<https://www.youtube.com/watch?v=nVcaZrE-xvw>

## EJERCICIOS:

- Una vez aclarada las dudas en el foro los estudiantes realizaran la siguiente actividad con asesoría de la docente [Tarea grafica de funciones trigonométricas](#)

## EVALUACIÓN:

una vez que los estudiantes hayan realizado las graficas se hará una evaluación escrita donde se identifique las características de cada una de ellas, como dominio, rango, periodo, amplitud, puntos máximo y mínimo, asíntotas entre otras

## BIBLIOGRAFÍA: