

PROPÓSITO:

- Distinguir diferentes situaciones que involucran el concepto de multiplicación.
- Examinar diferentes situaciones que pueden ser modeladas mediante la multiplicación.
- Solucionar problemas de relación proporcional entre magnitudes.

MOTIVACIÓN:

1. Observa el siguiente vídeo: ¿Quién inventó las Tablas de Multiplicar?

<https://www.youtube.com/watch?v=PI6af1d1XSM>

2. Responde en el cuaderno de Matemáticas, con buena letra y ortografía:

- a) ¿Qué está observando el niño?
- b) ¿Qué pregunta se hace el niño?
- c) ¿Quién lo acompaña cuando duerme?
- d) ¿Qué frase se menciona, cuando el niño se encuentra con Pitágoras?
- e) ¿Qué le preguntó el niño a Pitágoras y cuál fue su respuesta?
- f) ¿Para qué está estudiando el niño?

EXPLICACIÓN:

Queridos estudiantes, en el anterior vídeo nos pudimos dar cuenta que el tema a tratar es **la multiplicación.**

Para ello vamos a desarrollar las siguientes actividades:

1. Observa el siguiente vídeo:

[-https://www.youtube.com/watch?v=_YaBBLDIFAY](https://www.youtube.com/watch?v=_YaBBLDIFAY) - Aprendiendo a multiplicar

2. Con ayuda de tus padres elabora el material que allí se indica.

3. Realiza con ayuda de tus padres o acompañante muchos ejercicios de multiplicación y escríbelos en tu cuaderno de matemáticas.

4. <https://www.youtube.com/watch?v=5KeeXfsyllI&t=1s>. -Juego de matemáticas para aprender a multiplicar.-

5. Ahora transcribe en el cuaderno de matemáticas con buena letra y ortografía:

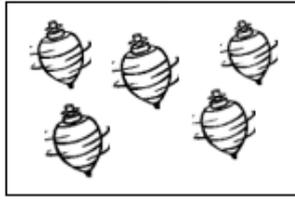
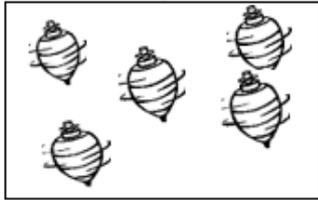
Para indicar multiplicación utilizamos el signo X , que se lee por.

¿Qué es la Multiplicación?

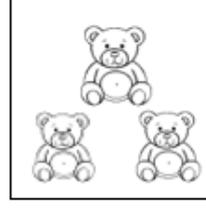
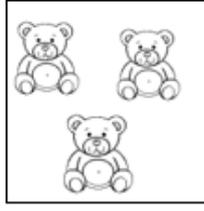
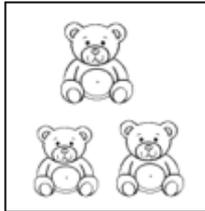
Para continuar por favor descargue el siguiente archivo:

[la multiplicacion](#)

2. Une los conjuntos con la expresión correspondiente y colorea.



4 veces 2



2 veces 5



3 veces 3

3. Completa cada frase, observa el ejemplo

- 2 grupos de 3 es lo mismo que 2 veces 3
- 4 grupos de 5 es lo mismo que _____ veces _____
- 6 grupos de 4 es lo mismo que _____ veces _____
- 3 grupos de 4 es lo mismo que _____ veces _____
- 7 grupos de 2 es lo mismo que _____ veces _____

4. Lee y completa los espacios en blanco

$$4 \text{ veces } 5 = \square + \square + \square + \square = \square$$

$$2 \text{ veces } 6 = \square + \square = \square$$

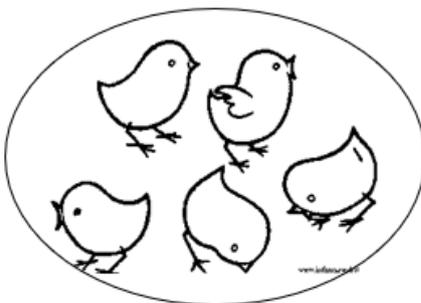
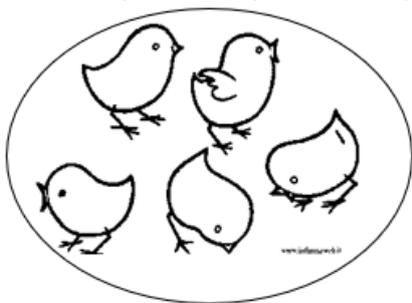
$$3 \text{ veces } 3 = \square + \square + \square = \square$$

$$5 \text{ veces } 2 = \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$2 \text{ veces } 4 = \square + \square = \square$$

$$6 \text{ veces } 2 = \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

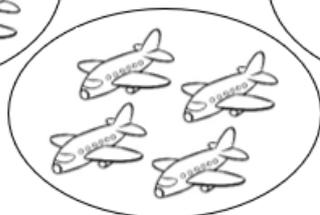
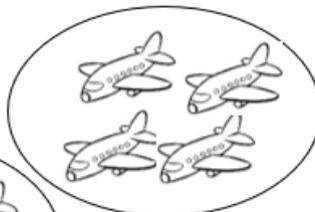
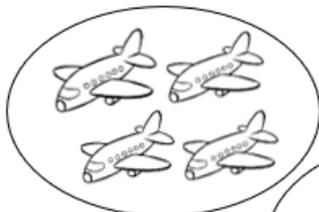
5. completa las operaciones y colorea



2 veces 5 es ____

2 x ____ = ____

En total hay ____



3 veces 4 es ____

3 x ____ = ____

En total hay ____

Tema: 2

Con el material hecho en casa realizar las actividades en clase.

[c678f7b2b9-tabla-2-actividad.docx](#)

Teme 2

1. Observa los siguientes vídeos:

-https://www.youtube.com/watch?v=_YaBBLDIFAY - Aprendiendo a multiplicar

- <https://www.youtube.com/watch?v=5KeeXfsyllI&t=1s>. -Juego de matemáticas para aprender a multiplicar.-

2. Realiza con ayuda de tus padres o acompañante muchos ejercicios de multiplicación reforzando así en forma lúdica las tablas de multiplicar del 2 al 9.

Cada vez que vaya realizando un ejercicio como lo observó en el vídeo, lo va escribiendo en el cuaderno de matemáticas. No olvide escribir la fecha del día.

https://www.youtube.com/watch?v=O1U_jwVNnoc VIDEO Tabla del dos.

<https://www.youtube.com/watch?v=24kcFq3TmZE> VIDEO tabla del tres.

TEMA 3

<https://www.youtube.com/watch?v=680WxpuGQfg>: PROPIEDAD ASOCIATIVA

PROPIEDADES DE LAS MULTIPLICACIÓN

En la multiplicación se cumple las siguientes propiedades:

Propiedad Conmutativa: al cambiar el orden de los factores el producto es el mismo.

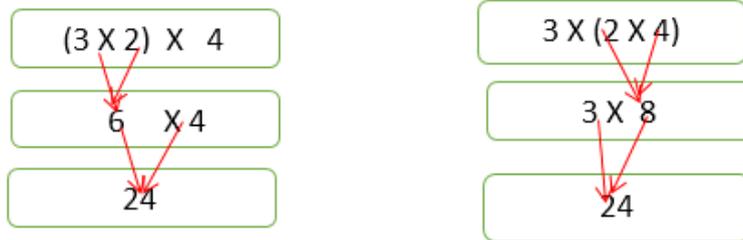
Ejemplo:

Daniel y Camila organizan 15 cajas en la bodega así:



Propiedad Asociativa: cuando hay más de 2 factores, se agrupan dentro de paréntesis y el producto no cambia.

Ejemplo:



<https://www.youtube.com/watch?v=xIB5Lqhykyc> PROPIEDAD ANULATIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=5g8fGneDFY4> PROPIEDAD MODULATIVA

<https://www.youtube.com/watch?v=l10t3RiQH-w> PROPIEDAD DISTRIBUTIVA

Propiedad Modulativa: Todo factor multiplicado por uno da como producto el mismo factor. El uno es el módulo de la multiplicación.

Ejemplo:

$$4 \times 1 = 4$$

$$10 \times 1 = 10$$

Propiedad Anulativa: Al multiplicar cualquier número por 0 el resultado es cero.

Ejemplo:

$$5 \times 0 = 0$$

$$12 \times 0 = 0$$

Propiedad Distributiva: La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

$$2 \times (3+5) = (2 \times 3) + (2 \times 5)$$

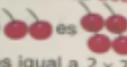
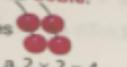
$$2 \times 8 = 6 + 10$$

$$16 = 16$$

EJERCICIOS:

REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

Multiplicación por 2 y por 3

Multiplicar un número por 2 es encontrar su **doblo**.
El **doblo** de  es 
2 veces 2 es igual a $2 \times 2 = 4$

Multiplicar un número por 3 es buscar su **triple**.
El **triple** de  es 
3 veces 4 es igual a $3 \times 4 = 12$

Ejemplo:
 $3 \times 7 = 21$
  Motobomba

Busca la multiplicación y el producto que le corresponde. Escribe en tu cuaderno palabras compuestas con las palabras de cada cuadro.

3×7 	2×4 Pro	3×8 Cariñ	2×8 Pe	2×7 para	2 
2×3 	2×2 Corta	8 	2×9 taja	12 cito	10 
27 	6 	2×5 Pica	16 	2×1 Pinta	4 
2×6 	18 	14 	21 	24 	3×9 

[6a27c838b7-fe3ff2829d-ejercicios-clase-de-sinapsis-1.docx](#)

[ff92e63e35-evaluacion-matematicas.docx](#)

<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

Resolver el siguiente taller

[91c2d71d4e-taller-de-mateticas.docx](#)

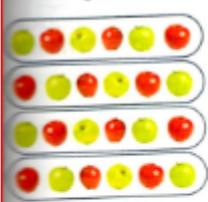
[taller-1-de-matematicas numeros-de-cuatro-cifras.pdf](#) (taller 1 números de cuatro cifras U.M.)

TEMA 3

Copiar en el cuaderno lo resuelve

taller

observa el gráfico y aplica la propiedad conmutativa:



Entonces x =

Ó x =



Entonces x =

Ó x =

Agrupa los factores aplicando la propiedad asociativa:

2 x 3 x 4 x 1

x x x

x

7 x 1 x 3

(x) x

x

Completa el cuadro:

PROPIEDAD	DEFINICIÓN	OPERACIÓN
<input type="text"/>	El orden de los factores no cambia el producto.	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	(5x2) x (1x3)
Modulativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>

131

EVALUACIÓN:

Para saber que tanto aprendiste, subir a la plataforma SYGESCOL lo siguiente:

[87eb78014b-taller-1-de-matematicas-agosto-16-numeros-de-cuatro-cifras.pdf](https://www.sygescol.com/87eb78014b-taller-1-de-matematicas-agosto-16-numeros-de-cuatro-cifras.pdf) (taller 1 números de cuatro cifras U.M.) IMPRIMIRLO

[6ca8302bcc-evaluacion-de-matematicas.docx](https://www.sygescol.com/6ca8302bcc-evaluacion-de-matematicas.docx)

También deben resolver las siguientes actividades:

3. INFORMÁTICA: Utilizando el enlace: <https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/> deben obtener el Diploma de las Tablas de Multiplicar Grande (que abarca el repaso y aprendizaje de la Tabla del 1 hasta la Tabla del 10). Este diploma tiene el nombre del estudiante y la fecha en que lo realizó. Le toman una foto y lo suben a la plataforma Sygescol.

la multiplicación

<https://www.youtube.com/watch?v=alde9ulEs58>

multiplicación por 2 cifras

PROBLEMAS DE MULTIPLICACION

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=PI6af1d1XSM> -¿Quién inventó las tablas de multiplicar?

https://www.youtube.com/watch?v=_YaBBLDIFAY - Aprendiendo a multiplicar / Muy fácil

<https://www.youtube.com/watch?v=5KeeXfsyII&t=83s> Juego de matemáticas para aprender a multiplicar.

Libro: Descubre matemáticas - Método Singapur- 3 del MEN

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/M/SM/SM_M_G03_U01_L03.pdf