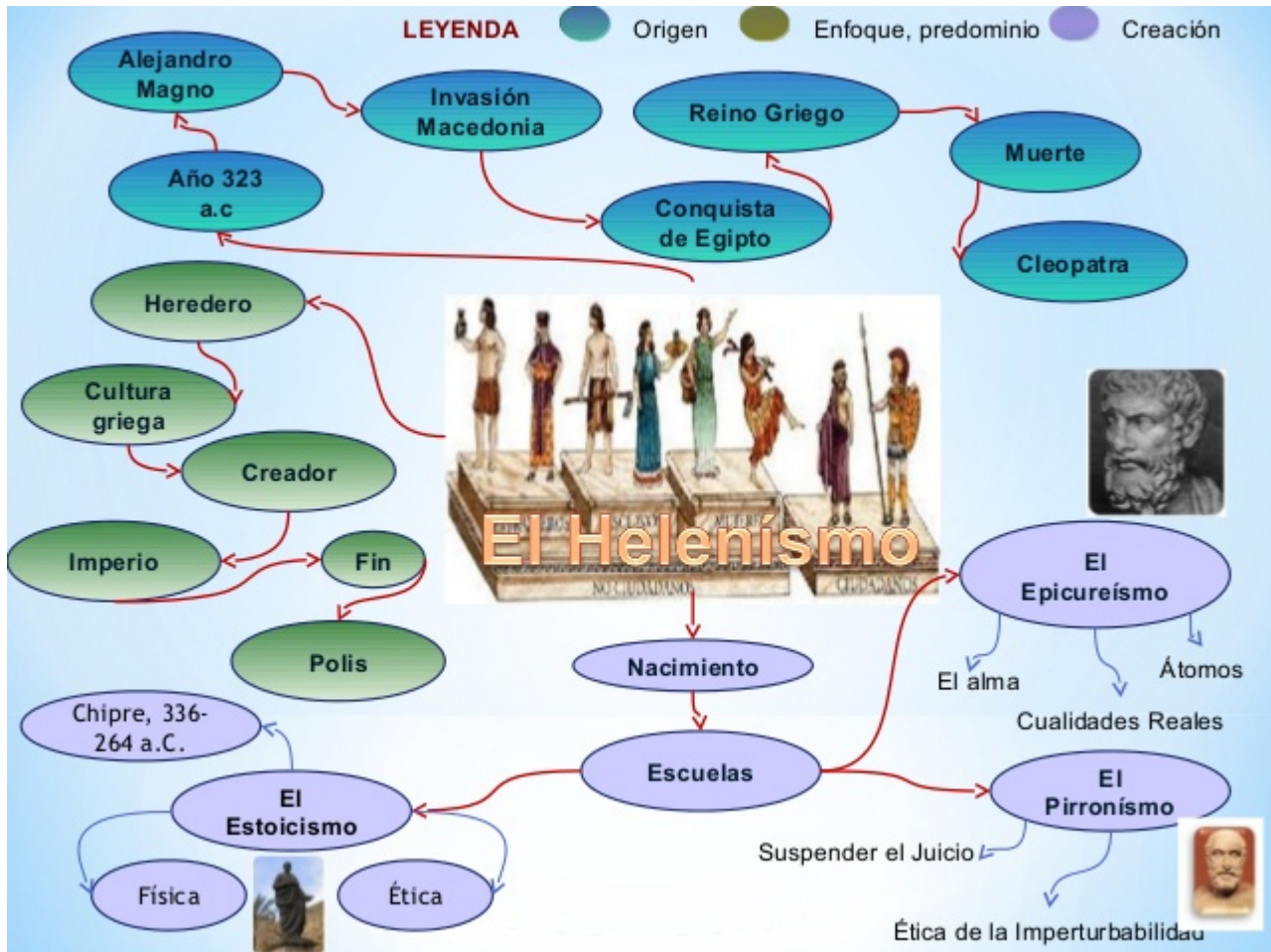


PROPÓSITO:

Reconocer aspectos fundamentales de la filosofía helénica que van ser importantes para el renacimiento

MOTIVACIÓN:**EXPLICACIÓN:**

La Filosofía Helenística

El mundo helenístico, resultado de las conquistas de Alejandro Magno, se caracterizó por el cosmopolitismo, el refinamiento del arte y la especialización del conocimiento en las distintas ciencias. Con la desaparición de la polis como modelo de convivencia, muchos filósofos se refugiaron en el territorio de la intimidad y la felicidad individual. Las tres corrientes principales de pensamiento, epicureísmo, estoicismo y escepticismo, pusieron un especial énfasis en la filosofía moral.

Epicureísmo

Epicuro (341-270 a. C.), nacido en **Samos**, es la figura más original de la filosofía helenística. Fundó una escuela conocida como «**el jardín**», por estar situada en el jardín de su casa ateniense, y entre sus discípulos aceptaba a mujeres y esclavos.

- **Ética.** Epicuro resalta la importancia del cuerpo como fundamento de la existencia y afirma que la **felicidad** del hombre consiste en el placer. Este placer se basa en la evitación del **dolor** mediante la **automoderación** de los **deseos**. La felicidad se consigue mediante la elección de

los placeres naturales y necesarios y se manifiesta en la **ataraxia** o **serenidad** del alma. Para alcanzar este estado de serenidad, Epicuro recomienda el apartamiento de la política, el cultivo de la amistad y la indiferencia ante los dioses.

- **Física.** El epicureísmo modifica la **teoría atomista** formulada por **Demócrito** (ver t1) para introducir un elemento de **libertad** en el movimiento eterno de los átomos que denominó **declinación**. Estas unidades indivisibles constituyen todo el universo, incluida el alma, que es por tanto material y muere con el cuerpo (de modo que no debe temerse a la muerte).
- **Lógica** (o canónica). Para alcanzar la verdad, Epicuro señala la importancia de definir claramente el significado de las palabras y establece unos **cánones** o criterios que rigen las formas del **conocimiento**: las sensaciones, las anticipaciones y los afectos.

Estoicismo

El fundador de la doctrina estoica, **Zenón de Citión** (336-264 a. C.), impartía sus enseñanzas en un pórtico (**stoa**) de **Atenas** de donde procede el nombre de su escuela. Al igual que el epicureísmo, la doctrina estoica tuvo muchos seguidores durante todo el periodo helenístico y la época romana.

- **Ética.** La preocupación principal de los estoicos es conseguir la felicidad o **eudaimonia**, que se basa en vivir en **armonía** con el mundo adaptando las necesidades individuales a las de la **naturaleza** a través del vínculo universal que constituye el **logos**, principio racional del que participan todos los seres. Ser feliz es ser virtuoso, mediante la adaptación a las circunstancias que proporciona la **autarquía** o **autosuficiencia**.
- **Física.** Al ser naturaleza y **razón** la misma cosa, existe una unidad del universo, imbuido por un **pneuma** o espíritu divino que todo lo rige. **Fuego** y **materia** constituyen los dos principios, activo y pasivo, del universo, que se requieren mutuamente y determinan la afinidad o **simpatía** entre las cosas.
- **Lógica.** El uso lógico del **lenguaje** y, en especial, el estudio de las **proposiciones gramaticales**, centró el interés de los estoicos, que distinguieron entre el **signo** o **significante**, la **cosa significada** y el **significado**. Éste último, siendo inmaterial, establece una relación entre la realidad de las cosas y la realidad de las palabras.

Escepticismo

La corriente escéptica fue iniciada por **Pirrón de Elis** (360-270 a. C.) y **Timón de Fliunte** (320-230 a. C.). Los escépticos desconfiaban de la capacidad de la razón para descubrir la **verdad**, pues las sensaciones por las que percibimos la realidad sólo nos muestran la **apariencia** de las cosas. Algunas de las ideas centrales del escepticismo son:

- No se puede conocer cómo son las cosas en sí, y lo más aconsejable es abstenerse de hacer cualquier juicio, pues no hay nada falso ni verdadero.
- Pretender alcanzar conocimientos absolutos es una fuente de intranquilidad.
- Lo único que interesa en la vida es conseguir la tranquilidad de espíritu o **ataraxia**.
- Todo lo exterior a nosotros es indiferente.
- Dado que hemos de vivir en un mundo de apariencias, a veces tendremos que inclinarnos por lo más probable.

El legado de Grecia

Durante la época helenística tiene lugar el surgimiento de **Roma** como potencia política y cultural. Tras la incorporación al imperio de todos los territorios de lengua y cultura griegas, la

civilización romana heredó y adaptó el gran legado artístico, literario, científico y filosófico de la antigua **Grecia**.

En lo que respecta al **pensamiento**, los romanos asumieron las diversas doctrinas de los filósofos griegos (**Aristóteles**, **Platón**, epicureísmo, estoicismo, escepticismo, cinismo) y realizaron un notable esfuerzo por expresar en latín las ideas de éstos. El esfuerzo de «traducción» que realizaron autores como **Cicerón** (106-43 a. C.) y **Varrón** (116-27 a. C.) fue muy importante para la transmisión del pensamiento griego a la cultura de Occidente. Como continuadores del epicureísmo y el estoicismo destacaron **Lucrecio** (98-55 a. C.) y **Séneca** (4-65 d. C.), respectivamente.

Más original es la doctrina de **Plotino** (205-270), conocida como **neoplatonismo**. Atraído por el «idealismo» de Platón, pretendió llevar la filosofía de éste a su mayor desarrollo. En el pensamiento de Plotino están también muy presentes las influencias de la gnosis, una doctrina religiosa donde se mezclaban elementos cristianos con ideas filosóficas griegas y orientales que nada tenían que ver con Platón. Así, la dualidad platónica entre las cosas materiales y las ideas se resuelve en la unidad del ser, plasmada en la existencia del Uno, del que todo emana y al que todo vuelve.

EJERCICIOS:

Con base al material de trabajo, la explicación y sus propia investigación desarrollar cada una de las actividades propuestas.

Material de trabajo: [80ef0296ca-material-filosofia-10-entrega-9.pdf](#)

EVALUACIÓN:

Entrega completa, ordenada y puntual de las actividades desarrolladas y cargadas en formato pdf

Entrega de reflexión y aplicación de los saberes

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.webdianoia.com/filosofia/griega.htm>