PROPÓSITO:

- El estudiante logra reconocer las características del Género Lírico.
- El estudiante potencializa la responsabilidad y el sentido de pertenencia para su diario vivir.
- El estudiante fortalece el sentimiento de pertenencia que todos somos uno en el mundo de DIOS.

MOTIVACIÓN:

CASTELLANO: https://www.youtube.com/watch?v=9UMAURQpuA4

ÉTICA: https://www.youtube.com/watch?v=eAi6JNYLloc

RELIGION: https://www.youtube.com/watch?v=X58P56qq32s

EXPLICACIÓN:

Escucho con atención el siguiente video sobre el Género Lírico.

https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M

https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies

CLASE 1: CASTELLANO

ENCUENTRO 1: EL GÉNERO LÍRICO

Tienen este nombre porque en la antigua GRECIA, este tipo de composiciones se cantaban acompañada de una lira.

El autor transmite sentimientos como la alegría, el amor, la felicidad, temor, tristeza o de algo que le apasiona.

ELEMENTOS DEL GÉNERO LÍRICO:

1.) LOS POEMAS Y POESIAS:

https://www.youtube.com/watch?v=TgZOyzA5zaA

Expresan belleza, ideas, emociones y sentimientos. Los poemas están escritos en VERSO, ESTROFAS Y RIMAS.

- VERSO: Cada línea que forma parte del poema.

- ESTROFA: Conjunto de versos.

- RIMA: Repetición de los sonidos finales entre dos o mas estrofas.

https://www.youtube.com/watch?v=Sle_WD8oK5E

2.) LAS ADIVINANZAS:

https://www.youtube.com/watch?v=SoR0IxBUzbo

Es un texto que a partir de descripciones y juegos de palabras, oculta algo para que sea descubierto.

CARACTERISTICAS:

- Son parte de la cultura popular.

-Los temas son variados.

-Son transmitidos de forma oral y escrita.

-Están escritos en versos y suelen rimar.

-Presentan pistas.

https://www.youtube.com/watch?v=idgw_yNEFwA

3.) LOS TRABALENGUAS:

Son un juego de palabras con sonidos y de pronunciación difícil.

Sirven para:

-Favorecer la fluidez lectora

-Aumentar el vocabulario.

-Nos ayudan a hablar mas rápido.

Son parte de nuestras tradiciones.

https://www.youtube.com/watch?v=9kI5SR-k62I

4.) LAS COPLAS, LAS RETAHÍLAS Y LAS CANCIONES:

- COPLAS: Son composiciones poéticas de cuatro versos con rima asonante en los versos dos y cuatro. Son de tradición oral popular. Hay diferencias en su contenido entre una región a otra.

RIMA ASONANTE: Es cuando el sonido de la ultima vocal de la ultima palabra del verso coinciden.

https://www.youtube.com/watch?v=de9PrJ71iJk

- RETAHÍLAS: Son expresiones infantiles que se repiten en los juegos y en las relaciones cotidianas en los niños. Son tradiciones orales que ayudan a la fluidez verbal.

https://www.youtube.com/watch?v=8vNzZTCMSjQ

https://www.youtube.com/watch?v=tN-6seOZioU

- CANCIONES: Son composiciones musicales que poseen una melodía, ritmo, letra, así como el acompañamiento de instrumentos musicales, para que puedan ser interpretadas por uno o varios vocalistas. Existen diferentes tipos de canciones según su composición musical, la cual se caracteriza por ser un conjunto de versos, así como en los poemas, que mantienen un ritmo sonoro y envían un mensaje, bien sea de amor, amistad, tristeza, alegría o critica.

https://www.youtube.com/watch?v=3LdVKoEsrU0

CLASE 2: ÉTICA.

ENCUENTRO 1: SENTIDO DE PERTENENCIA.

https://www.youtube.com/watch?v=w-dieJeBuu4

Es el sentimiento que tiene el **niño** de ser aceptado **por los** demás, de ser considerado importante y parte de un grupo. ... Deben crear un ambiente familiar en el que el **niño** participe, donde aprenda a compartir y a tomar responsabilidades compartidas entre todos.

Para los niños, el sentimiento de pertenencia comienza a desarrollarse en sus primeros años de vida, en su hogar, junto a sus padres y hermanos. Este será el primer grupo del que formará parte, y sus miembros serán los encargados de generar en el pequeño el sentimiento de saberse amado, aceptado e integrado en el clan.

PARA QUE SIRVE EL SENTIMIENTO DE SENTIDO DE PERTENENCIA EN LA FAMILIA?

- Ayuda a construir vínculos fuertes y sólidos entre los miembros y fomenta valores tales como el amor, el respeto y el cuidado mutuo. Al considerar a la familia parte importante de nuestra identidad, tenderemos a estrechar lazos y unir fuerzas unos con otros.
- Sentirse parte del grupo familiar facilita al niño comprender los conceptos de reciprocidad y generosidad. Aprende de forma natural a cuidar de las relaciones como algo valioso, y entiende que convivir supone tener en cuenta a los demás.
- Si la familia desarrolla adecuadamente el sentimiento del niño, este tendrá en el futuro más facilidad para adaptarse e integrarse en el resto de grupos de su vida. Su satisfacción social en la escuela, en el grupo de amigos o en el trabajo será superior.
- Un niño con un buen sentimiento de pertenencia en la familia se muestra colaborador, amistoso y comprensivo con las personas de su entorno. Por ello, es apreciado y valorado por todas ellas.

CLASE 3: RELIGIÓN

- Mi **Sentido de Pertenencia** viene de **Dios**.. Quien Gobierna y dirige mi vida. El **Sentido de Pertenencia** fortalece el sentimiento de que todos somos uno, que es como decir que al pertenecer a este mundo que **Dios** nos dio por heredad, todos pertenecemos mutuamente y por tanto debemos amarnos y ayudarnos los unos a los otros.
- https://www.youtube.com/watch?v=0mfzVe0RmY4

EJERCICIOS:

EJERCICIO 1.

1. Copiar en el cuaderno:

- 1 Poema

- 2 Adivinanzas

- 1 Trabalenguas

- 1 Retahíla

- 2 Coplas

Realizar las diferente s actividades interactuando con su computador.

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L06/L_G02_U04_L06_03_01.html

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L01/L_G02_U04_L01_03_02.html

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L06/L_G02_U04_L06_05_01.html

EJERCICIO 2: ÉTICA.

Recorto y pego láminas sobre el Sentido de Pertenencia en el cuaderno.

EJERCIO 3. RELIGION.

Copio en el cuaderno lo de la explicación y realizo los dibujos.

EVALUACIÓN:

Subir a la plataforma Sygescol:

CASTELLANO: 8f09729e73-img2020092109292477.png

ÉTICA y RELIGIÓN: Me invento un poema o unas coplas alusivas al sentido de Pertenencia y las subo en su área correspondiente, se sugiere que para Religión se nombre a Dios.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.youtube.com/watch?v=9UMAURQpuA4

https://www.youtube.com/watch?v=X58P56qq32s

https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies

;https://www.youtube.com/watch?v=TgZOyzA5zaA

https://www.youtube.com/watch?v=Sle_WD8oK5E

https://www.youtube.com/watch?v=SoR0IxBUzbo

https://www.youtube.com/watch?v=idgw_yNEFwA

https://www.youtube.com/watch?v=9kI5SR-k62I

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L06/L_G02_U04_L06_03_01.html

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L01/L_G02_U04_L01_03_02.html

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L06/L_G02_U04_L06_05_01.html