PROPÓSITO:

Que el estudiante comprenda que el ejercicio de las Organizaciones Internacionales es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.

MOTIVACIÓN:

Estimado estudiante, en la siguiente guía va a encontrar actividades que se van a realizar durante las próximas dos semanas, dentro de la misma van a encontrar los textos o contenidos con el fin de apoyar el desarrollo de la misma y favorecer la comprensión del tema.

A continuación, encontrará una imagen que va a observar detenidamente:

¿Qué mensaje le transmite la imagen?, ¿De quién se está hablando?, Quiénes lo integran?

EXPLICACIÓN:

- **ORGANISMOS INTERNACIONALES**

A continuación, empezará el proceso de aprendizaje, para ello debe de leer detenidamente los conceptos.

Un organismo internacional, organización intergubernamental' *(OI) se define como "todo grupo o asociación que se* extiende más allá de las fronteras de un Estado particular, y que adopta una estructura orgánica permanente". También puede usarse el término organización internacional, sin embargo esta última denominación podría interpretarse como abarcando genéricamente cualquier organización (incluidas aquellas privadas) con integrantes, objetivos, o presencia internacional, mientras que lo que se designa como organismo internacional siempre es de naturaleza pública. Para evitar posibles confusiones, algunas veces se usan los términos organismo internacional gubernamental u organismo internacional público. Cabe destacar que no todas las organizaciones internacionales buscan la integración y cooperación en todas sus dimensiones económica, política y social.

Una organización internacional es toda organización formada normalmente por sujetos de Derecho Internacional Público y regulada por un conjunto de normas propias, con miembros, alcance, o presencia internacional y unos fines comunes. En el uso cotidiano, el término es generalmente reservado para las organizaciones intergubernamentales como las Naciones Unidas, el Consejo de Europa, o la Organización Mundial del Comercio, cuyos miembros son Estados soberanos o de otras organizaciones internacional . Sin embargo, ante la evolución y como producto de la globalización existe una distinción reciente entre:

Organización internacional pública, u organización intergubernamental (OIG).

Organización internacional privada, u organización no gubernamental (ONG)

Cabe destacar que no todas las organizaciones internacionales buscan la cooperación e integración económica, política y social.

Los organismos internacionales pueden ser de muy diversos tipos. Una clasificación sobre

los mismos establece las siguientes diferencias:

En función de su duración:

o***Permanentes*, que son creados sin fijar un plazo para la finalización de su mandato. (ONU)**

o***No permanentes*, que son aquellos a los que se establece un cometido específico para una duración determinada en el tiempo, transcurrido el cual dejan de existir.**

Por sus competencias:

o***Plenos*, que son aquellos que tienen plena capacidad de acción sobre las materias delegadas por los Estados que los crearon, y que pueden adoptar resoluciones a cuyo cumplimiento están obligadas las partes (Unión Europea).**

o***Semiplenos* que son aquellos que, al tener plena capacidad, requieren para adoptar resoluciones vinculantes, la decisión preceptiva previa a cada acto de los miembros que lo componen (OPEP).**

o***De consulta*, cuyas resoluciones no son vinculantes y que pertenecen al ámbito del estudio reflexivo (OCDE).**

Por razón de la materia, según sean las cuestiones que traten: económicas, culturales, y otras (CAACI).

Por su composición:

o***Puros*, los integrados sólo por Estados soberanos (Tribunal Penal Internacional).**

o***Mixtos*, en los que, además de los Estados, con voz y en algunos casos también con voto, se integran otras instituciones públicas (municipios, provincias, comunidades autónomas, estados federados, etc.) (Unesco).**

o***Integrados*, en los que participan Estados y otros organismos internacionales (FMI).**

o***Autónomos*, solo compuestos por organismos internacionales previamente existentes**

- **Organismos Internacionales**
- **Paralelo a las iniciativas de cada gobierno, los Organismos Internacionales han desarrollado numerosos instrumentos, mecanismos, programas e iniciativas, para el fortalecimiento y promoción de la transparencia, la integridad y el control de la corrupción.**
- **En la primera parte de esta sección se presenta una serie de enlaces a los instrumentos, mecanismos, programas e iniciativas para el control de la corrupción iniciados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), La Organización de los Estados Americanos, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE); así como los programas e iniciativas emprendidas por organizaciones financieras internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial (BM).**
- **En la segunda parte, se presentan algunos importantes enlaces sobre los proyectos, programas e iniciativas relacionadas con el tema y desarrollados con el apoyo la ONU, el BID y el BM, a ser aplicadas específicamente en un grupo de países de la región. Dichas estrategias se enfocan en la administración pública y tienen por finalidad lograr el mejoramiento y fortalecimiento de la capacidad institucional**

nacional para controlar la corrupción en el sector público.

EJERCICIOS:

Para poner en práctica el tema que estamos viendo, los invito a desarrollar las actividades que se proponen a continuación:

Actividad # 1: Explicar qué es un Organismo Internacional

Actividad # 2: Explicar cuáles son las funciones de los Organismos internacionales

Actividad # 3: Consultar 5 Organismos internacionales, realizar su logo de identificación y escribir sus funciones.

Actividad # 4: Asumir una posición crítica frente al papel que juegan los Organismos Internacionales (Realizar un ensayo de 15 renglones justificando la respuesta).

EVALUACIÓN:

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía.

¿Qué aprendió?

_____
_____
_____
_____

¿Qué le gustó?

_____
_____
_____
_____

¿Qué se le dificultó?

_____
_____
_____
_____

BIBLIOGRAFÍA:

Colombia aprende, Wikipedia, videos YouTube.