

**PROPÓSITO:**

Que el estudiante identifique el continente europeo, describa las principales características y esté en capacidad de establecer comparaciones con el continente americano.

**MOTIVACIÓN:**

Estimados estudiantes, en la siguiente guía va a encontrar actividades que se van a realizar durante las próximas dos semanas, dentro de la misma van a encontrar los textos o contenidos con el fin de apoyar el desarrollo de la misma y favorecer la comprensión del tema.

Ahora observa el siguiente mapa político de Europa con el fin de ampliar sus conocimientos:



**¿Qué mensaje le transmite ?, ¿Qué países lo conforman?, Cuáles son sus capitales?**

**EXPLICACIÓN:**

**CONTINENTE EUROPEO**

En el siguiente material de lectura encontrara conceptos sobre las principales características del continente europeo en diferentes momentos de la historia.



## CONTINENTE EUROPEO

Europa es uno de los **continentes** que conforman el **supercontinente euroasiático**, situado entre los **paralelos 35º 30' y 70º 30'** de **latitud** norte. De forma convencional y por motivos histórico-culturales es considerada un continente, tras la delimitación realizada por el geógrafo ruso **Vasili Tatíshchev** quien deseaba señalar la pertenencia de **Rusia** a Europa y a **Asia**.

Las fronteras de Europa y su población son objeto de controversia, ya que el término continente puede referirse a un bien cultural y político o a distinciones fisiográficas

La definición más extendida es aquella que la sitúa en la mitad occidental del hemisferio norte, limitada por el **océano Ártico** en el norte hasta el **mar Mediterráneo** por el sur. Por el oeste, llega hasta el **océano Atlántico**. Por el este, limita con **Asia**, de la que la separan los **montes Urales**, el **río Ural**, el **mar Caspio**, la cordillera del **Cáucaso**, el **mar Negro** y los **estrechos del Bósforo** y de **Dardanelos**.

Europa es el segundo continente más pequeño en términos de superficie. Abarca 10 530 751 kilómetros cuadrados o el 2 % de la superficie del mundo y alrededor de 6,8 % del total de las tierras emergidas. Alberga un gran número de estados soberanos, cuyo número exacto depende de la definición de la frontera de Europa, así como de la exclusión o inclusión de estados parcialmente reconocidos. De todos los países europeos, **Rusia** es el mayor en superficie (al mismo tiempo que es el estado soberano reconocido internacionalmente más extenso del mundo), mientras que la **Ciudad del Vaticano** es el más pequeño (al mismo tiempo que es el estado soberano e internacionalmente reconocido más pequeño del mundo). Europa es el cuarto continente más poblado después de **Asia**, **África** y **América**, con una población de 740 813 959 (año 2015) o alrededor del 10,03 % de la población mundial.

## HISTORIA DE EUROPA

### 1.PREHISTORIA:



El **hombre de Neanderthal** está considerado como la única especie humana autóctona de Europa. Esta especie se encontraba ya en Europa cuando llegó el **hombre de Cro-Magnon** (*Homo sapiens*), especie a la que pertenece toda la humanidad actual. Estas dos especies humanas convivieron durante bastante tiempo hasta que el **hombre de Neanderthal** se extinguió probablemente debido a la competencia con el **hombre de Cro-Magnon**, si bien aún quedan numerosos interrogantes sobre el **hombre de Neanderthal**, su extinción y sobre la posibilidad de que existiese hibridación que obtuviera continuidad entre ambas especies

## 2.ANTIGUA CLASICA:



La antigüedad clásica está dominada por el influjo de la civilización **greco-latina**, y del Imperio romano sobre el resto de Europa. La **caída del Imperio romano de Occidente** y la llegada de nuevos grupos étnicos con nuevos reinos, llevó a la fragmentación política de Europa. Durante ese período debido a la mayor productividad de la agricultura mediterránea y la mayor eficiencia del transporte marítimo sobre el terrestre, la zona

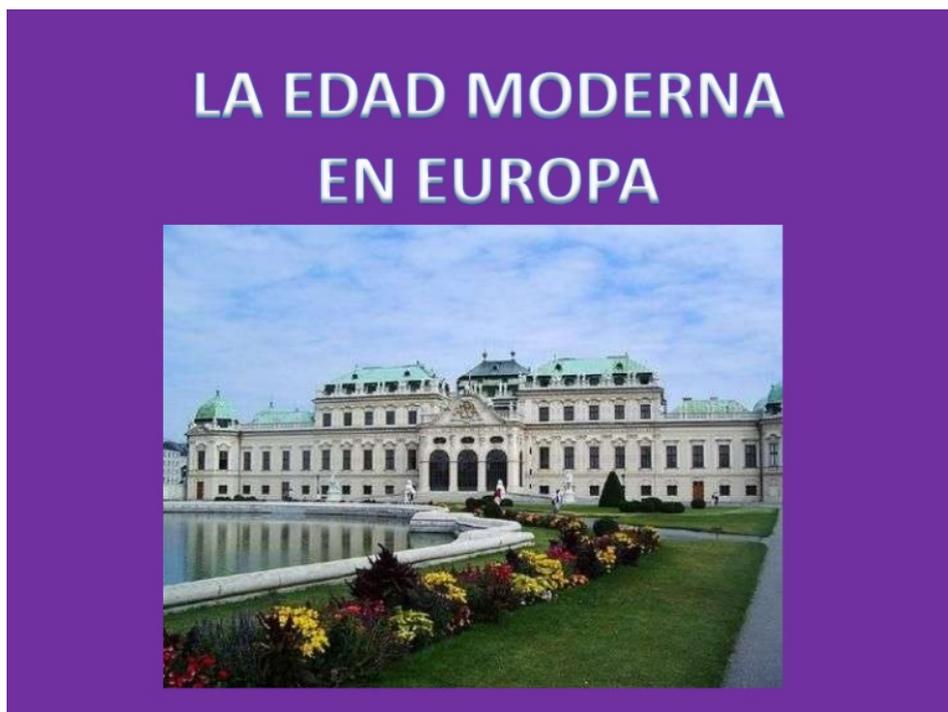
mediterránea soportaba mayores densidades de población y tenía las principales ciudades. Por esa razón, los factores demográficos y geográficos condicionaron en esa época el mayor desarrollo económico relativo del sur de Europa, frente al norte de Europa más frío y en general con peores recursos agrícolas.

### 3.EDAD MEDIA:



El comienzo de la Edad Media se sitúa tradicionalmente en el año 476 con la caída del **Imperio romano de Occidente**. Este acontecimiento fue seguido por sucesivos intentos de unificación y conquista, que sumieron al continente en numerosos conflictos y guerras durante la Edad Media, como la **guerra de los Cien Años** (que duró más de un siglo). Esto, junto con la influencia sobre el continente de nuevos grupos, como los mongoles llegados por las estepas, o el surgimiento del islam, creándose una barrera que dividió dos culturas y el Mediterráneo, y con los choques en esta frontera, moldeó esta época en el continente.

### 4.EDAD MODERNA:



La Edad Moderna marca, para Europa, el inicio de procesos que mucho después darán lugar a la globalización, y es el tiempo en el que los conflictos bélicos se hicieron cada vez más desastrosos, como la llamada **guerra de los Treinta Años**. Durante este período las armas de fuego europeas, debido a los constantes conflictos entre potencias europeas mejorarán notablemente. Si bien Europa tenía una población muy inferior a China o India, y también una **productividad** menor (hacia 1500 Oriente Medio, China e India concentraban el 60 % de la producción mundial), los recursos provenientes de América y su tecnología militar serían un factor importante a partir de la segunda mitad del siglo XIX, cuando diversas potencias europeas tuvieron choques armados con China e India.

Un factor que influiría decisivamente en la expansión de la cultura europea (religión, lengua, etc.) fue la llamada **expansión europea** que tuvo una primera oleada en el siglo xvi en América y en dos oleadas posteriores hizo que gran parte de Asia, África y Oceanía también estuvieran controladas políticamente por países europeos.

## 5. EDAD CONTEMPORANEA:



Los procesos económicos y el desarrollo científico y tecnológico se aceleraron en desmedro de otros continentes de manera mucho más notoria durante la edad contemporánea, produciendo tensiones por competencias que desencadenaron más guerras (como las **guerras Napoleónicas** y las **guerras mundiales**). Hoy los procesos tendentes a la unificación se procuran pacíficamente, tal es el caso de la Unión Europea, cuyo origen se remonta a la **Declaración Schuman** de 1950.

Europa es el continente que ha tenido más influencia política, militar y económica en la historia del mundo en los dos últimos siglos. Sin embargo, antes del siglo XIX, China e India eran demográficamente y económicamente más importantes que Europa: Hacia 1500, Oriente Medio, India y China concentraban cerca del 60 % de la producción mundial, y poco antes de 1800, el 80 %.

## EJERCICIOS:

Para poner en práctica lo que estamos aprendiendo, los invito a desarrollar las siguientes actividades que se proponen a continuación:

A partir del texto resolver los siguientes aspectos:

Actividad # 1: Realizar una línea de tiempo ubicando a Europa en los diferentes momentos

Actividad # 2: Contestar las preguntas que aparecen en la motivación.

Actividad # 3: Definir cada época de la historia de Europa con sus propias palabras.

**EVALUACIÓN:**

Va a reflexionar respecto a cómo se sintió y qué tanto aprendió en el desarrollo de esta guía.



¿Qué aprendió?

---

---

---

---

---

¿Qué le gustó?

---

---

---

---

---

¿Qué se le dificultó?

---

---

---

---

---

**BIBLIOGRAFÍA:**

Colombia aprende, Wikipedia, videos YouTube.