PROPÓSITO:

•El estudiante logra reconocer las características a que se refiere el Género lírico.

. El estudiante potencializa la responsabilidad y el sentido de pertenencia para su diario vivir.

- El estudiante fortalece el sentimiento de pertenencia que todos somos uno en el mundo de DIOS.

MOTIVACIÓN:

MOTIVACION CASTELLANO.https://www.youtube.com/watch?v=9UMAURQpuA4

1. ¿Cómo se llama el señor de la historia?

2.¿Que se encontró en la calle ?

3.¿ Debajo de que?

4.¿ Con que midieron al ratón?

5.¿Para donde se lo llevo el señor Martin?

6. ¿Qué valor se trabaja en el video?

7. ¿Qué vemos que se trabaja en la historia con las palabras?

MOTIVACION RELIGION https://www.youtube.com/watch?v=X58P56qq32s

EXPLICACIÓN:

CLASE 1 CASTELLANO

Escucho detalladamente el siguiente video sobre el genero lirico.

Genero lírico para niños

Las Poesías

ENCUENTRO 1: EL GENERO LIRICO

Tienen este nombre porque en la antigua GRECIA, este tipo de composiciones se cantaban acompañada de una lira.

El autor transmite sentimientos como la alegría, el amor, la felicidad, temor, tristeza o de algo que le apasiona.

ELEMENTOS DEL GENERO LIRICO.

LOS POEMAS Y POESIAS

;¿Qué es un poema?

Expresan belleza, ideas, emociones y sentimientos.

Como están escritos los poemas en VERSO, ESTROFAS Y RIMAS

-VERSO: Cada línea que forma parte del poema.

-ESTROFA: Conjunto de versos.

-RIMA: Repetición de los sonidos finales entre dos o mas estrofas.

Ejemplo

1. Una gorrita roja
2. lleva mi cardenal,
3. porque asiste a una
4. fiesta muy especial.

verso 1: una gorrita roja lleva mi

verso 2: porque asiste a una fiesta muy ESPECIAL

las palabras cardenal y especial riman porque terminan en AL

TAREA

Invento una posesivo parecida a los ejemplos del vídeo ¿que es un poema?

https://www.youtube.com/watch?v=Sle_WD8oK5E

ENCUENTRO 2:

LAS ADIVINANZAS:

https://www.youtube.com/watch?v=SoR0IxBUzbo

Es u texto que a partir de descripciones y juegos de palabras, oculta algo para que sea descubierto.

CARACTERISTICAS:

- Son parte de la cultura popular.

-Los temas son variados.

-Son transmitidos de forma oral y escrita.

-Estan escritos en versos y suelen rimar

-Presentan pistas

https://www.youtube.com/watch?v=idgw_yNEFwA

ENCUENTRO 3:

LOS TRABALENGUAS:

Son un juego de palabras con sonidos y de pronunciación difícil.

Sirven para:

-Favorecer la fluidez lectora

-Aumentar el vocabulario.

-Nos ayudan a hablar mas rápido.

Son parte de nuestras tradiciones.

https://www.youtube.com/watch?v=9kI5SR-k62I

ENCUENTRO 4:

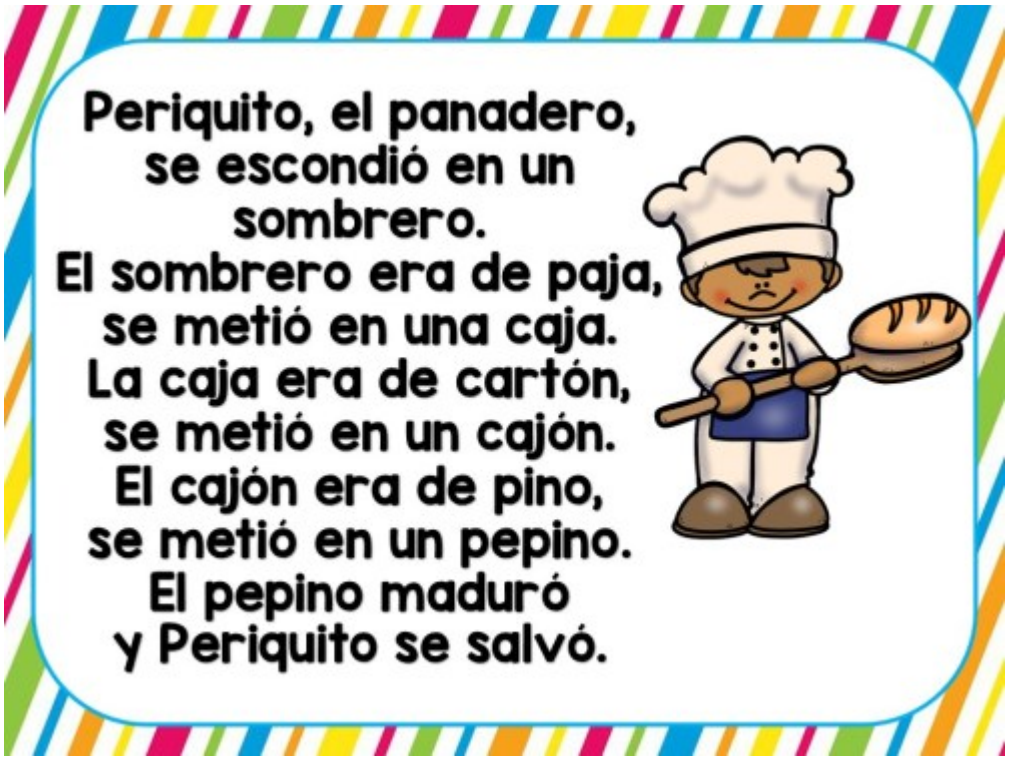
LAS COPLAS RETHAILAS Y LA CANCION:

-COPLAS: Es una composición poética de cuatro versos con rima asonante en los versos dos y cuatro. Son de tradición oral popular hay diferencias entre una región a otra.

RIMA ASONANTE: Es cuando el sonido de la ultima vocal de la ultima palabra del verso coinciden

https://www.youtube.com/watch?v=de9PrJ71iJk

RETHAILAS: Son expresiones infantiles que se repiten en los juegos y en las relaciones cotidianas en los niños son tradiciones orales ayudan a la fluidez verbal.



https://www.youtube.com/watch?v=8vNzZTCMSjQ

https://www.youtube.com/watch?v=tN-6seOZioU

-CANCIONES: es una composición musical que posee una melodía, ritmo, letra, así como el acompañamiento de instrumentos musicales, para que pueda ser interpretada por uno o varios vocalistas. Existen diferentes tipos de canciones según su composición musical, la cual se caracteriza por ser un conjunto de versos, así como en los poemas, que mantienen un ritmo sonoro y envían un mensaje, bien sea de amor, amistad, tristeza, alegría o critica.

https://www.youtube.com/watch?v=3LdVKoEsrU0

TEMA: EL ACENTO

Dibujemos los siguientes juguetes: un balón , un trompo, una cometa

- Pronuncia el nombre de cada juguete.

- ¿ Qué sílabas pronuncias con más fuerza de voz en cada palabra? Enciérrala.

El acento puede estar en la última sílaba, en la penúltima o en la antepenúltima sílaba. Ejemplos.

Palabra	Antepenúltima sílaba	Penúltima sílaba	Última sílaba
Algodón	Al	go	dón
ventana	Ven	ta	na
sílaba	Sí	la	ba

SÍLABAS

La **sílaba** es un conjunto de sonidos que se pronuncia en un solo golpe de voz. Cuando una palabra no cabe al final de una línea se puede “romper” en dos, indicando con un guión "-"que la palabra continúa en la siguiente línea. ... Es la división fonológica de una palabra. Por ejemplo: a-mi-go, ca-ba-llo

Las palabras según el número de sílabas reciben su nombre así:

Una sola sílaba: MONOSÍLABA: Sal, sol, pan

Dos sílabas: BISÍLABAS : ratón, mesa , misa, nariz , boca , Claro

Tres sílabas : TRISÍLABAS: Palmera, cabeza, ballena, Movistar

Cuatro o más sílabas: POLISÍLABAS: Carcajada , televisión, computador, tecnología

SEGÚN EL ACENTO LAS PLABRAS SE LLAMAN:

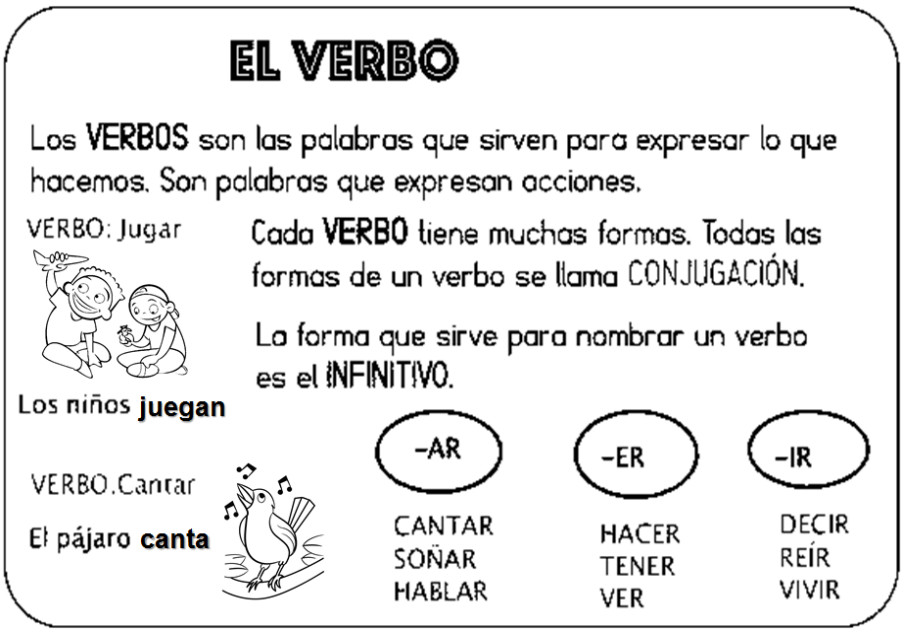
1. AGUDAS: Llevan el acento en la última sílaba : ají, maní, cajón, nariz, café, aplazar, coser, refrán.

2. GRAVES: Llevan el acento en la penúltima sílaba : payaso, regalo, mesa, mano, boca, árbol, azúcar, fácil, portátil.

3. ESDRÚJULAS: Llevan el acento en la antepenúltima sílaba y a todas se les marca tilde: América, acústica, aéreo, antibiótico, pájaro, número, simpático.

Palabras Agudas, Graves y Esdrújulas (vídeo palabras según el acento).

La Canción de las Reglas de Acentuación (vídeo canción acento en las palabras)



Los tiempos verbales

Ø**Pasado:** Indica que La acción ya se realizó.
Ejemplos: bailé, canté
Ø**Presente:** indica que la acción se está realizando.
Ejemplos: bailó cantó
Ø**Futuro:** indica que la acción se realizará.
Ejemplos: bailaré, cantaré

Los pronombres personales son:

Persona	Número	
	Singular	Plural
1ª	Yo	Nosotros / -as
2ª	Tú	Vosotros / -as
3ª	Él / Ella	Ellos / -as

LAS ORACION Y LA FRASE

Paralelo

LA ORACION	LA FRASE
• Posee verbo • Sentido completo • Sujeto y Predicado	• No posee verbo • No tiene un sentido completo
La niña lee un libro	• Un libro • Buenos días • ¡Auxilio!

PALABRAS SÍMPLES Y COMPUESTAS
¿Qué son palabras simples?

Las palabras simples, están formadas únicamente por un lexema, tradicionalmente llamado raíz.

Ejemplo: Pájaro, Charango, Quena, Bombo.

¿Qué son palabras compuestas?

Las palabras compuestas, se forman por la unión de dos o más palabras simples, es decir por dos o más lexemas

Ejemplo: Abrebotellas Puntapié Baloncesto Rompecabezas Bicolor.

TEMA : LA CARTA Y SUS PARTE

32b90fe1d9-taller-castellano-la-carta-y-sus-partes.pdf

TEMA: TEMA: Género dramático - el teatro

29170a394e-taller-genero-dramatico-el-teatro.pdf

EJERCICIOS:

EJERCICIO 1.

1. Copiar en el cuaderno:

- Un poema

-2 Adivinanzas

- 1 Trabalenguas

-1 Retahíla, 2 coplas .

Realizar las diferente s actividades interactuando con su computador.

Comprensión del poema

Los elementos de la retahíla

Tarea los siguientes poemas

taller de regla ortográfica

TEMA: EL ACENTO

Realiza los siguientes ejercicios para comprender mejor el tema.

Lee las siguientes palabras haciendo mayor fuerza de voz en la sílaba resaltada. Escríbelas en el cuaderno y encierra la sílaba acentuada.

ratón , camiseta, palmera, cabeza, tesoro, ballena.

Poema : PEPE EL PAYASO

Según el poema anterior responde en el cuaderno:

1. ¿Cómo se llama el payaso?.

2. ¿De qué color son las nariz y los ojos?

3. ¿De qué material están hechos el cuerpo y los zapatos del payaso?

4. Crees que un payaso puede alegrar el corazón de una persona.

5. ¿Has visto alguna vez un payaso? Escribe en tu cuaderno como era

6. Encuentra 5 palabras agudas y 10 palabras graves.

Dibuja un payaso según las instrucciones:

- Ojos café, pelo rojo, boca grande sonriente, nariz roja, sombrero azul con verde, corbatín rojo, brazos delgados, blusa amarilla con 4 botones grandes :Azul, verde, rojo, negro; pantalón azul, zapatos grandes, medias rojas con blanco; en la mano derecha lleva un globo verde y en la izquierda una maraca.

taller sobre el ACENTO

Taller sobre el verbo

Taller la oración y las frases ..

TALLER : EL RESUMEN....

LECTURA :LA ABEJA SOLITARIA

Taller para imprimir y desarrollar y subirlo a sygescol.

palabras-simples-y-palabras-compuestas.

EVALUACIÓN:

Subir a la plataforma:

CASTELLANO :8f09729e73-img2020092109292477.png

ETICA y RELIGION: Me invento un poema o unas coplas alusivas al sentido de Pertenencia y las subo en su área correspondiente, se sugiere que para Religión se nombre a Dios.

BIBLIOGRAFÍA:

MOTIVACION CASTELLANO.https://www.youtube.com/watch?v=9UMAURQpuA4

https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M

https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies

;https://www.youtube.com/watch?v=TgZOyzA5zaA

https://www.youtube.com/watch?v=Sle_WD8oK5E

https://www.youtube.com/watch?v=SoR0IxBUzbo

https://www.youtube.com/watch?v=idgw_yNEFwA

https://www.youtube.com/watch?v=9kI5SR-k62I

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L06/L_G02_U04_L06_03_01.html

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L01/L_G02_U04_L01_03_02.html

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L06/L_G02_U04_L06_05_01.html