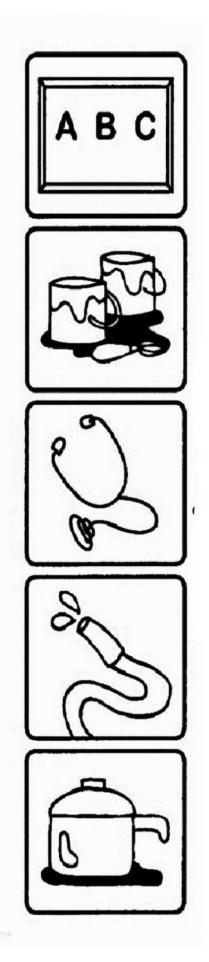
| PROPÓSITO: |
|---|
| Identificar las Profesiones y Oficios que realizan las personas que se encuentran a nuestro alrededor. MOTIVACIÓN: |
| Ver y escuchar el siguiente vídeo. Clase 1. |
| Clase 2. |
| Clase 3. |
| EXPLICACIÓN: |
| Clase 1. |
| Clase 2. |
| Clase 3. Herramientas para desempeñar las profesiones y oficios. |
| Clase 4. |
| Clase 5. |
| EJERCICIOS: |
| Relacione cada personaje con su herramienta de trabajo. |
| |





| Nombre: | *************************************** | ACTUAL DESIGNATION OF THE PARTY |
|---------------------------------|--|--|
| Fecha: | | Gratherine |
| Lee y completa | , siguiendo el ejemplo. | Actividades Insanti y Primana |
| | | |
| Soy , todos los días hago pan. | Soy, So gointo unos cuadros muy bonitos. | brico muebles muy bonitos. |
| | | |
| Soy , diseño casas y edificios. | | ry , rnino toda la casa. |
| | | |
| Soy, traigo los pedidos a casa. | Soy, So pre | y, esto libros a todo el mundo. |

Colorear los dibujos



| | | , | |
|------------|-----|------|---|
| EVA | LUA | CIÓN | : |
| | | | |

• Dibujo en mi cuaderno la profesión u oficio que quiero ser cuando sea grande

BIBLIOGRAFÍA: