

PROPÓSITO:

- El estudiante diferencia expresiones lingüísticas de expresiones no lingüísticas.
- El estudiante pronuncia las vocales a partir del reconocimiento de su grafía.
- El estudiante pronuncia las combinaciones teniendo en cuenta el sonido vocálico.

MOTIVACIÓN:

DEBES OBSERVAR con mucha atención el siguiente vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=AV8fPO0VN14>

EXPLICACIÓN:

Actividad 1: Las vocales y los sonidos

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_01.html

Actividad 2: Las vocales

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_02.html

Actividad 3: Identifica el sonido de las vocales

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_03.html

EJERCICIOS:

1. **Clasificar** las letras ,puedes hacerlo poco a poco, (Elaborarlas en tapas plásticas).
2. Ya reconoces algunas letras puedes jugar a **cazarlas**. Dispérsalas. Canta una letra e introduce nuevas letras una por una.
3. **Juego** * Bobby como letras * . Cada vez que Bobby come una letra, debes leerla en voz alta
4. Parqueo de autos, cada sitio con una letra del abecedario, cada auto con stickers con cada letra. Buscar al que corresponde.
5. Los mismos juegos con palabras que ya conoces. casa, carro, mesa, oso. etc.

6. <https://www.educahogar.net/10-actividades-para-ens...>

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/SM/SM_L_G01_U01_L03.pdf

EVALUACIÓN:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/SM/SM_L_G01_U01_L03.pdf (PÁGS 5 , 8 , 9 , 10)

BIBLIOGRAFÍA:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U01_L01/L_G01_U01_L01_03_04.html

Cartilla inicial de lectura.