PROPÓSITO:

Que el estudiante Identifique en diferentes actividades, los organismos que pertenecen al reino animal, teniendo en cuenta sus características y las distintas categorías de clasificación establecidas por la taxonomía.

MOTIVACIÓN:

Realice un glosario con terminología del vídeo.

EXPLICACIÓN:

EJERCICIOS:

Realice un mapa conceptual o tome apuntes de la explicación dada por el profesor en los dos videos. Realice los dibujos.

EVALUACIÓN:

En la siguiente página encontrará una serie de actividades sobre los diferentes reinos. Realice la actividad 1d, 14 15 16 correspondiente al reino animal.

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1bachillerato/organismos/actividades.htm>

Guarde evidencias de cada una de las preguntas para que las envíe en un documento Word, junto con las demás actividades.

BIBLIOGRAFÍA:

Inteligencia científica 9. Magda Norelly Salamanca G. Editorial Voluntad. 2003

Inteligencia científica 6. Magda Norelly Salamanca G. Editorial Voluntad. 2003.

Ciencias Exploremos la naturaleza 9. Salim Mattar y otros. Prentice Hall de Colombia. 1997

Ciencia 9 Cesar Augusto Bejarano Grupo Editorial Norma. 2003.