

PROPÓSITO:

Que el estudiante resuelva ejercicios aplicando las formulas de las unidades físicas y químicas de la concentración de las disoluciones, para ampliar el concepto que tiene de estas. **MOTIVACIÓN:**

Las disoluciones y mezclas forman parte del diario vivir (bebidas, ensaladas, café, pasta de dientes, pinturas, etc.,). Esto influye, naturalmente en nuestros procesos de alimentación, vestuario, relaciones personales, inclusive en la salud. Por ejemplo.

¿Qué sucedería si en un hospital a un paciente se le suministra una disolución muy concentrada de un determinado medicamento?



El caso que te acabamos de presentar está relacionado con el concepto de concentración de una solución.

EXPLICACIÓN:

Dedica tiempo y atención a la siguiente explicación, para que puedes tener claro la aplicación de las unidades químicas de la concentración de una solución

Cada Link que encuentres en la presentación te lleva a observar un vídeo tutorial que te ayudara a dejar claro el eje temático

[.https://drive.google.com/file/d/121mBKvdkWapa7Ug4Q...](https://drive.google.com/file/d/121mBKvdkWapa7Ug4Q...)

EJERCICIOS:

Organice cada una de las preguntas tipo saber en su cuaderno y envíe el archivo como evidencia

EVALUACIÓN:

Apreciado estudiante, estas preguntas debe responderlas con mucha responsabilidad, en un solo documento para enviar

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/disol...>

BIBLIOGRAFÍA:

- GUZMÁN MORA, Yolanda. Química 10. Química General e Inorgánica. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana. 1996.
- AYALA, Francisco, KIGER, John. Genética Moderna. Barcelona, España. Fondo Educativo Interamericano. 1984.
- GUTIERREZ RIVEROS, Lilia y otros. Química 1. Grado 10. Bogotá, Colombia. Editorial Educar Editores. 1984.
- PARGA LOZANO, Diana Lineth. Olimpiadas. Química 10. Bogotá, Colombia. Editorial Voluntad. 2000.

http://www.epa.gov/acidrain/education/site_students_spanish/phscale.html