

PROPÓSITO:

Buscar que el estudiante conozca las limitaciones de la familia y afronte con serenidad retos para el cambio, apreciando el valor de las actitudes fraternas en la convivencia familiar.



MOTIVACIÓN:

Es significativo lo que la familia siembra en el corazón y en la voluntad de sus miembros, pero no siempre es así. También hay dificultades que con acierto y sabiduría debemos afrontar y resolver.

No puede existir una familia ideal si entre sus miembros no hay sinceridad en la expresión de sus sentimientos. La familia ideal es aquella en donde el amor se vive a plenitud, en donde la sinceridad brota del corazón.

TU FAMILIA
ES LO MAS IMPORTANTE.
NO ES EL TRABAJO,
NI ES EL DINERO, NI
LOS ESTUDIOS,
NI LOS NEGOCIOS, NI LAS
COSAS MATERIALES.
TU FAMILIA ES
LO. MAS. IM-POR-TAN-TE.
AL FINAL DE LA VIDA
TODO SE ACABA.
PERO LA FAMILIA...
LA FAMILIA PERMANECE.

EXPLICACIÓN:

En la actualidad, la familia se ve enfrentada a una serie de signos que la hacen ver como un espacio en continuo cambio, ajuste y rediseño. Cambios que en su mayoría dependen y responden a la dinámica social que se reestructura y tensiona entre la lógica de la modernidad y los nexos con modelos tradicionales, provocando conflictividad y expresiones de violencia individual, familiar, grupal y social.

LIMITACIONES DE LA FAMILIA



1. Violencia intrafamiliar: La familia ha sido vista como un espacio paradójico: es el lugar del afecto, de la sinceridad y la intimidad, pero también lugar privilegiado de una macro-violencia secreta, vergonzosa de la cual no se habla y que escapa al conocimiento público. Los únicos testigos son los miembros del grupo familiar, que no dicen nada, quizás por guardar las apariencias o por miedo a la presencia represiva de los padres. La familia, nuestra familia, es al tiempo el lugar del amor y la violencia.

En la convivencia familiar se manifiestan diversos tipos de violencia, entre ellos, la física (golpes), emocional (chantajes, amenazas, engaños), sexual (imposición de comportamientos eróticos, acoso sexual, violación).

La violencia puede llegar a causar rupturas conyugales tan traumáticas, que llegan a involucrar a los hijos en ellas, siendo éstos los más afectados al estar abiertos a la posibilidad de reproducir dichos esquemas violentos en sus futuros hogares.

2. Un éxodo injusto: Personas, familias y poblaciones enteras, en nuestro país están llegando a las grandes ciudades, no precisamente de forma voluntaria o en busca de mejores oportunidades y expectativas de vida a nivel económico, político, cultural, etc., sino forzadas, empujadas y obligadas debido al alto grado de violencia que se ha desatado en los campos, pueblos, veredas y ciudades.

3. Desintegración familiar: Se entiende por desintegración familiar, el proceso por el cual, son cada vez menos capaces de establecer los vínculos afectivos y el logro de metas comunes y su resultado en el debilitamiento o separación física y/o afectiva de la unidad familiar.

Este proceso suele ser en ocasiones muy sutil y se podría expresar en principio como una desunión leve, cuyas expresiones más comunes pueden ser: la pérdida de intereses comunes, el debilitamiento de lazos afectivos, la falta de sinceridad, el mal ejemplo para los hijos, ausencias esporádicas del hogar, aceptación pasiva del consumismo, el hedonismo o permisivismo, el alcoholismo, la agresión psicológica verbal o física, carencia de metas comunes, infidelidad, incumplimiento de las funciones básicas de afecto, mantenimiento, Formación y socialización.

4. El desamor: El amor es la expresión más humana, es el sentimiento que posibilita y facilita lo que cada uno es desde sus opciones más sanas y generosas.

Uno de los hechos que facilita el que el amor en la familia, poco a poco, se vaya deteriorando, es el desamor. Es cuando uno de los miembros que la conforman, es indiferente a la situación de los otros; cuando se agreden permanentemente; cuando las dificultades de uno de sus miembros pasan desapercibido para el resto de la familia; cuando se dejan llenar de obligaciones y no encuentran la manera de expresar con sinceridad sus sentimientos de cariño, de delicadeza, de ternura y de

respeto.

5.El abandono: Hay dos formas de abandono:

-Abandono total: la patria potestad es delegada, los padres entregan a sus hijos para que sean otros quienes se ocupen de su educación y atención, responsabilizándose totalmente por los mismos.

-Abandono parcial y moral: es mucho más grave, dado que la patria potestad sigue estando en manos de los padres, pero éstos por múltiples razones no la ejercen y entonces dejan a sus hijos abandonados a su propio arbitrio y a sus escasas posibilidades de discernir lo bueno de lo malo, lo bello de lo feo, etc.

EJERCICIOS:

Responder las siguientes preguntas en su cuaderno de religión para compartir en las clases virtuales.

- 1.¿Qué opino de mi familia? Marca con una X las frases que dirías de tu familia.

-Siempre están ocupados y nunca me atienden. _____

-Mi padre dice: “Soy yo quien manda en esta casa”. _____

-Trabajan mucho y no tienen tiempo para dialogar. _____

-Me aburren porque viven peleando. _____

-No me permiten hacer nada por mí mismo. _____

-Con frecuencia me dicen mentiras y no son sinceros conmigo. _____

-Llegan del trabajo: leen, ven telenovelas, comen y se acuestan. _____

-No pueden ir al colegio porque tienen otras cosas más importantes que hacer. _____

-A todahora viven humillándome y maltratándome. _____

-Nunca tienen plata para llevarme a cine, de paseo, etc. _____

-Le importan más sus amigos que yo. _____

2. ¿Cuál es la imagen que tengo de mi familia?

3.¿Qué limitaciones descubro en mi familia?

4. Converso con mis padres para ver cómo solucionamos las limitaciones quehay en la familia.

5. Me deleito haciendo la siguiente lectura:

“VALORES DEL AMOR FAMILIAR “

*COMPRENSIÓN: ponerme en lugar de otro, hacer mías sus razones. "Sentir con él"

*ACEPTACIÓN: de mí mismo y de los demás con un realismo que valora dones y tolera fallas.

*PERDÓN: que sin alcahuetear abusos continuos, no lleva cuentas del mal; un perdón generoso, ya que el rencor acaba con el amor.

*DIÁLOGO: sincero, sereno, amoroso.

*BUEN HUMOR: la alegría pone gotitas de miel en las relaciones, acerca, distensiona.

*RESPECTO: aceptar las diferencias sin maltratos, valorando la dignidad ajena, sin manipular.

*FE EN DIOS: su presencia constante reconcilia, une. Él es amor. Donde Dios está, está el amor.

-Qué relación tiene el texto con tu vida familiar?

6.Escribe los males que se derivan de la falta de amor.

7.Haz una distinción entre amar y ser amado en la familia. ¿En qué categoría se siente uno más feliz y por qué?

AMAR

SER AMADO

8.Sabiendo que la familia no es, un círculo cerrado, es la piedra angular de toda sociedad, de toda fraternidad, concluya que características tiene una familia sana y por qué se caracteriza una familia enferma.



EVALUACIÓN:

[f4a7d0c625-evaluacion-de-educacion-religiosa.docx](#)

BIBLIOGRAFÍA:

La Familia, Ed Religiosa ESCOLAR Grado 7