

**PROPÓSITO:**

Reconocer figuras semejantes y congruentes

**MOTIVACIÓN:**

Ejercicios y juegos con tangram

**EXPLICACIÓN:**

Mediante videos youtube y ejercicios tangram

**EJERCICIOS:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADA FAMILIA SEDE: JULIA CALDERÓN

JORNADA: Mañana GRADO: \_4°\_

FECHA:09/09/2020 MAESTRA ACOMPAÑANTE: MARÍA TERSA QUINTERO PRACTICANTE: LUISA MARÍA GÓMEZ GUTIÉRREZ

GRADO: 5B \_\_\_

2. AREAS Y/ O DIMENSIONES

DBA MATEMÁTICAS:

5. Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y

masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

? Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más

conveniente según las necesidades de la situación

ETICA: ESTANDAR

1. Compara la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto

por mí mismo y por los demás y los practico en mi contexto cercano.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

? comprende que las normas ayudan a promover el buen trato.

SABERES:

? Figuras congruentes y semejantes

TEMA TRANSVERSAL: ED. MEDIO AMBIENTE

? Cuidado de la naturaleza.

3. PROCESO METODOLÓGICO

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo saber la congruencia y semejanza en objetos de mi entorno?

**EVALUACIÓN:**

Talleres en clase

**BIBLIOGRAFÍA:**

Videos youtube