

PROPÓSITO:

Identificar la función de los relatos fantásticos en la literatura, analizando cómo a partir de lo fantástico se generan mundos alternos a la realidad.

MOTIVACIÓN:

1. Explica qué es para ti la fantasía
2. Observa el cortometraje "Alma"
3. Resume en cinco (3) renglones el contenido del video "Alma"
4. ¿Por qué se dice que "Alma, la niña que nos abre los ojos"?

EXPLICACIÓN:

1. Observa los siguientes videos acerca del relato fantástico
2. Toma los apuntes acerca de la información que te brindan estos..
3. Esten list@s a participar en clase.

EL RELATO FANTÁSTICO

Utiliza como punto de partida los **misterios** que plantean el **hombre** y su **mundo** y que no han tenido una explicación clara y certera: el tiempo, el espacio, los sueños, las dimensiones, la **muerte**. respeta las mencionadas condiciones del **cuento**, es decir, nos propone el **relato**, la narración de eventos cotidianos, aunque, en un determinado momento del relato se sucederá un hecho fantástico, que escapa a la comprensión de la realidad y que tornará al mencionado cuento en una **historia** fantástica.

El **cuento** fantástico es aquel que, por la suma de elementos reales y de elementos extraños e inexplicables, hace vacilar entre una explicación natural o una sobrenatural y deja al lector sumido en la incertidumbre. Narra acciones cotidianas, comunes y naturales; pero en un momento determinado aparece algo sorprendente e inexplicable desde el punto de vista de las leyes de la **naturaleza**.

El cuento fantástico respeta las mencionadas condiciones del cuento, es decir, nos propone el **relato**, la narración de eventos cotidianos, aunque, en un determinado momento del relato se sucederá un hecho fantástico, que escapa a la comprensión de la realidad y que tornará al mencionado cuento en una **historia** fantástica. Aunque se basa en elementos de la realidad -por ejemplo, un misterio por resolver, un tesoro escondido- presenta los hechos de una manera distinta al modo habitual de ver las cosas, de una manera asombrosa y, muchas veces, sobrenatural. Esta situación provoca desconcierto e inquietud en el lector.

Un **relato** fantástico se basa en lo irreal y causa un efecto de realidad, por lo que el lector encuentra una lógica a lo que está leyendo. El **personaje** no distingue lo que es real de lo que es irreal. Dentro de éste género lo imposible es posible. El espacio en el que viven los personajes es ilógico y sigue normas irracionales, como en **Alicia en el país de las maravillas**. Por la suma de elementos reales y de elementos extraños e inexplicables, hace vacilar entre una explicación natural o una sobrenatural y deja al lector sumido en la incertidumbre.

CLASIFICACIÓN DEL CUENTO FANTÁSTICO

Tzvetan Todorov propuso una caracterización y clasificación tentativa de los relatos fantásticos en tres categorías:

Lo maravilloso: se produce cuando frente al hecho sobrenatural se aceptan nuevas leyes de la naturaleza que pueden explicarlo. Toda clase de situaciones mágicas pueden suceder, tal es el caso de los cuentos de hadas como **Cenicienta**, donde la **calabaza** se convierte en carroza o el **ratón** en cochero.

Lo extraño: cuando el hecho sobrenatural es explicado a partir de las leyes racionales, naturales o científicas. Lo extraño reside en la experiencia inquietante que se vive cuando algo familiar para nosotros se convierte en desconocido; pero al final, en los cuentos extraños se aclara el error de la quiebra de la realidad.

Lo fantástico: se vincula con una ruptura en la trama de la realidad cotidiana; la normalidad se quiebra porque se produce un acontecimiento extraordinario: el acento está puesto en el conflicto que se crea entre hechos reales o que se consideran normales, y hechos que se consideran anormales o irreales. Al finalizar el relato, no sabemos exactamente qué ocurre ni si el conflicto está solucionado. El lector percibe ese fenómeno como inexplicable.

SEGÚN LOS INDICIOS QUE PROPORCIONAN AL LECTOR, LOS CUENTOS FANTÁSTICOS PUEDEN CLASIFICARSE EN:

Puros: mantienen la ambigüedad hasta el desenlace. El lector no puede optar por alguna de las posibles explicaciones (racional o sobrenatural).

Impuros: son aquellos que presentan en el momento de cierre algún elemento o indicio que orienta al lector a optar por una explicación de tipo sobrenatural para los hechos ocurridos.

Extraños: presenta una explicación racional para los hechos sobrenaturales.

CARACTERÍSTICAS DEL CUENTO FANTÁSTICO

Posee trama narrativa.

Existe un elemento

Sobrenatural: los elementos sobrenaturales irrumpen en un **mundo** normal de manera súbita y violenta. Esta irrupción provoca una ruptura, en el mundo reconocible y normal, que ya no vuelve a ser el mismo.

Los personajes: los acontecimientos sobrenaturales les ocurren a personajes que encarnan personas comunes y corrientes.

El escenario: el lugar es muy importante, dado que un escenario bien caracterizado condiciona todo un **relato**.

La participación del lector: es necesario un lector cómplice, que acepte los hechos y suspenda momentáneamente su incredulidad.

RECURSOS DEL CUENTO FANTÁSTICO

El cuento fantástico utiliza varios recursos que contribuyen a que los hechos no se expliquen racionalmente. Habitualmente se emplean los siguientes:

El punto de vista subjetivo del narrador, a menudo centrado en el protagonista: el empleo de la primera persona del singular es frecuente.

La imprecisión en los nombres, y en las características de los personajes; la descripción suele contener numerosos adjetivos abstractos.

Las impresiones y confusiones espacio-temporales, lo que otorga una atmósfera de irrealidad.

La presencia de estado de alucinación o sueño de los personajes: es frecuente encontrar situaciones que rompen los límites entre lo real y lo irreal, así como referencias a sucesos inverosímiles o increíbles.

INGREDIENTES DE LA MATERIA FANTÁSTICA

El autor del cuento fantástico elige uno de esos **misterios** como tema pero sin intención de resolverlo, sino que, valiéndose de la ausencia de respuestas y de su imaginación, logra la incertidumbre. Es por eso que, partiendo de elementos reales y cotidianos - a veces en forma gradual y otras abruptamente- anula la realidad y nos traslada al ámbito de lo misterioso y de lo inexplicable. Proviene de la vacilación entre una explicación natural o una **sobrenatural**.

El **escritor** busca que el lector se pregunte acerca de la factibilidad de los sucesos; por eso elabora un relato verosímil, al que añade elementos extraños. Éste es el medio de producir la perplejidad y el suspenso, fuente de curiosidad, desazón y, a veces, miedo para el lector.

TRATAMIENTO DE LA MATERIA FANTÁSTICA

Son prácticamente innumerables los medios de que se valen los autores de narraciones fantásticas una vez que han entrado en el proceso mental por el cual liberan su imaginación. Invaden tiempo, espacio, personajes o situaciones y, en ocasiones, todo a la vez.

Cuando el personaje es presa de las fuerzas sobrenaturales, si es un ser humano puede sufrir, entre otros, el fenómeno de la metamorfosis; si es cualquier elemento de la realidad -animales, objetos, muerte, espíritu- se animiza y adquiere características propias del hombre.

Si la invasión de lo fantástico se produce por medio del tiempo y del espacio, se producen traslados a los otros tiempos -ya del pasado como al futuro- anacronismos parciales, retrocesos en la propia historia, detención del tiempo, desajustes entre el tiempo cronológico y el tiempo interior, multiplicación en el tiempo, ruptura de las leyes físicas, transmutación de mundos.

Otro tema predilecto de los autores de cuentos fantásticos es la interrelación entre el sueño y la realidad: sueño dentro de otro sueño, conciencia de que se está soñando, sueños comunes a varias personas; en todos los casos, con un elemento que, luego en la vigilia, deja un rastro: por ejemplo, un objeto material presente en el sueño y presente

en la vigilia.

EJERCICIOS:

Los dos ejercicios de comprensión lectora están dispuestos en la plataforma Sygescol.

Ejercicio 1 . Continuidad de los parques de Julio Cortázar

Ejercicio 2. La sogá de Silvia Ocampo

EVALUACIÓN:

La evaluación está dispuesta en la plataforma Sygescol

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=fs2x8Uu6kxI>

<https://www.youtube.com/watch?v=iVJBsHhZool>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xn0fmogZkOE>

https://www.youtube.com/watch?v=qXg_6CDiB8g

<https://www.youtube.com/watch?v=2GQbYkB-kFI>