### **PROPÓSITO:**

Reconocer los elementos básicos de la pintura y sus posibilidades expresivas, como respuesta a diversas situaciones que vive el estudiante en su cotidianidad.

#### **MOTIVACIÓN:**

Encontrar en la pintura una forma de expresión visual que permita establecer una relación entre los gustos y preferencias del estudiante, los principales estilos pictóricos y la realidad circundante.

# **EXPLICACIÓN:**

## Explicación

### **EJERCICIOS:**

## **Ejercicios:**

- -Materiales:
- Cualquier soporte que se pueda intervenir: papel, cartón, madera, tela, pared, piso, etc.
- Vegetales, frutas, plantas, flores, tierra, café, etc.
- Pincel
- Trapo
- Recipiente con agua
- Tapas o tarros para mezclar

**Nota:** Si no tienes pincel, usa los dedos y una herramienta que te permita perfilar detalles.

#### Instrucciones:

- **1.** Experimenta con tintes naturales que haya en casa, puedes tomar como referencia la siguiente guía: https://elhorticultor.org/como-hacer-pinturas-naturales-y-ecologicas-guia-completa/. ¡Sé creativo/a!
- **2.** Elabora a través de la técnica de la *aguada* descripciones de plantas, semillas, flores u otros elementos naturales que encuentres en tu entorno: registra color, línea y textura, enfatizando en la luminosidad del color. Debes realizar cinco estudios como mínimo.
- **3.** Ubica de manera ordenada las imágenes de cada estudio realizado (mínimo 5, plano general), dentro de un documento en formato PDF.

### **EVALUACIÓN:**

## **Evaluación**

El estudiante deberá enviar los ejercicios propuestos dentro del tiempo establecido. Todas las fotografías se ubican en orden en un documento de *Word*, luego se debe convertir el archivo a formato PDF o a través de la aplicación *CamScanner* en el teléfono celular y subirlo a la plataforma Sygescol para ser evaluado. La imagen fotográfica no debe quedar desenfocada (borrosa), se recomienda apoyar el teléfono celular o cámara, o si prefiere las manos o codos en un soporte (mesa,

### GRADO: NOVENO - ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - IE TÉCNICA SAGRADA FAMILIA - SECUENCIA DIDACTICA

silla, etc.). Los criterios de evaluación son los siguientes: compromiso, creatividad, comprensión lectora (seguimiento de indicaciones), lectura crítica de la realidad.

# **BIBLIOGRAFÍA:**

# Recursos bibliográficos

https://infolibros.org/libros-de-pintura-gratis-pdf/

https://issuu.com/yosoyelgaiusclaudius/docs/historia\_del\_arte\_para\_dummies

https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448169719.pdf