

PROPÓSITO:

Ilustrar la estructura y los principales cuerpos celestes que se encuentran en las galaxias

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía de Ciencias Naturales y Educación Ambiental es para que la desarrolle en sus cuadernos, una vez terminada hacerla llegar a la docente.

EXPLICACIÓN:

Aquí encuentra un video que da explicación sobre el sistema solar. Vea el video. De lo contrario haga la lectura y escriba como está compuesto. Copie en su cuaderno las características que tiene cada planeta.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A&t=5s>

. **Nuestro Sistema Solar:** EL SISTEMA SOLAR: El Sistema Solar está formado por la Tierra y otros siete planetas que giran alrededor del Sol. Los Planetas del Sistema Solar son:

Mercurio, venus, tierra, marte, júpiter, saturno, urano y neptuno.

Además en el Sistema Solar hay un cinturón de asteroides entre Marte y Júpiter. Cuando caen en nuestro planeta restos de asteroides se les llama meteoritos.

Meteoritos son partículas que orbitan alrededor del sol. Al llegar a la atmósfera terrestre se desintegran produciendo las conocidas estrellas fugaces.

Los asteroides son cuerpos mayores o pedazos de roca que orbitan alrededor del sol. Son de todos los tamaños, y a veces se chocan.

Los cometas son bloques de hielo y polvo que circulan por el espacio. Si se acercan mucho al Sol, dejan escapar gas y polvo que parece una cola brillante detrás de ellos.

ELSOL

Es la estrella del sistema solar. Es una bola gigantesca de gas y fuego. Envía rayos que iluminan la Tierra y le dan vida.

Tierra gira, como todos los demás planetas, alrededor del Sol y tarda 365 días y 6 horas en dar una vuelta completa. La Tierra gira alrededor del Sol.

PLANETASROCOSOS

Mercurio, Venus, Tierra y Marte.

MERCURIO

Es el más pequeño del sistema solar. No tiene atmósfera, ni lluvia en su superficie que está cubierta de agujeros por el choque de meteoritos.

VENUS

Es el planeta brillante, porque cuando se mira a Venus desde la Tierra se le ve brillar como una estrella. Es un planeta en el que hace mucho calor, y hay muchos volcanes.

TIERRA

Es el único planeta conocido sobre el que hay agua líquida y vida. Es el Planeta Azul, porque visto de lejos parece azul. Está situada en un lugar perfecto en el espacio, si estuviera más cerca del Sol tendría mucho calor, y si estuviera más lejos haría mucho frío para que hubiera vida. El agua es vida.

porque los hombres, los animales y las plantas necesitan agua para vivir. La Tierra gira sobre si misma, dando lugar a los días y las noches.

Marte es el cuarto planeta en orden de distancia al **Sol** y el segundo más pequeño del sistema solar después de Mercurio. Es conocido como «el planeta rojo» debido a la apariencia rojiza que le confiere el **óxido de hierro** que lo conforma.

PLANETAS GASEOSOS: Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

JÚPITER

Es el planeta más grande. Es una gigantesca bola de gas con grandes tempestades en su interior. Tiene lunas que giran alrededor de él, las más importantes se llaman Ío, Calisto, Ganímedes y Europa. En estas dos últimas, los científicos creen que puede haber vida porque tienen agua en forma de hielo.

SATURNO

Es el segundo planeta por su tamaño. Tiene anillos formados por rocas y hielo. También tiene muchas lunas, la más importante se llama Titán.

URANO

Es el planeta más frío del Sistema Solar. Gira muy inclinado sobre si mismo.

NEPTUNO

En él hay vientos muy violentos. Es el planeta más alejado de la Tierra, ya que Plutón no se considera un planeta por su pequeño tamaño.

EJERCICIOS:

Una vez visto el video y hecho la lectura, debe hacer una comparación entre los planetas rocosos y los gaseosos.

1. ¿Cuál es la causa principal por la cual hay vida en el planeta tierra?
2. ¿Por qué a Marte se conoce como el planeta rojo?
3. Clasifica los planetas del sistema solar de acuerdo a la distancia al sol.
4. Cual es la principal luna de Saturno, y qué características tiene?
 - 5. Establezca diferencias entre meteoritos, cometas y asteroides.
 - Haga los dibujos de cada uno
6. Por qué es importante el telescopio en las investigaciones científicas del sistema solar.
7. Dibuje el sistema solar en el cuaderno, colorealo y escriba los nombres de los planetas. Bien hecho el dibujo.

EVALUACIÓN:

Para decir cuanto aprendí explico qué me pareció lo más importante del sistema solar y por qué.

POR QUÉ CONSIDERA USTED QUÉ EL SOL INFLUYE EN LA VIDA DE LOS SERES VIVOS

BIBLIOGRAFÍA:

Contenidos Ciencias Naturales grado 4 Colombia Aprende