

**PROPÓSITO:**

Estimar y medir volúmenes con medidas convencionales y no convencionales en contexto, mediante actividades para establecer relaciones entre las unidades de medida

**MOTIVACIÓN:**

Hola querido estudiante. Esta guía es para desarrollarla y entregarla en dos semanas, que van a partir del 5 al 5 de septiembre hasta 20 de septiembre. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades del libro Situación 1-2-3 del grado quinto, Centro 5 LA CAPACIDAD

**EXPLICACIÓN:**

Es importante que vea el video para que ilustre sobre el tema la capacidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=6H-KGTY8-xw>

En esta guía encuentra las orientaciones para desarrollar las actividades de este libro.

Va a buscar en la casa vasos o recipientes vacíos de yogur, botellas de agua, latas de atún, de jabón etc., etc. Es importante que sea de diferentes tamaños. Deben ordenar del más pequeño al más grande. ¿Qué criterios utilizó para ordenarlos?

Va a pedir a la madre que le preste arroz, o lentejas, o frijoles, o arena. Para que rellene los recipientes todos con el mismo material y compare, cuál tiene mayor cantidad. Esta es una medida no convencional que sirve como herramienta para comparar.

**La capacidad** de un recipiente es la medida del espacio al interior del mismo. El volumen de un recipiente es la medida del espacio ocupado por este. Son unidades de medidas de capacidad:

litro (L)

decilitro (dl)

centilitro (cl)

mililitro (ml)

LITRO (L) DECILITRO (dl) CENTILITRO (cl) MILILITRO (ml)

1            0            0            0

1            0            0

1            0

1litro = 1000ml

1litro =100cl

1 litro =10dl

Ir a la página 102 y resolver la tabla que allí se encuentra **EJERCICIOS:**

En esta parte debe resolver las actividades de la página 103, 104 y 105 del libro Situación 1-2-3. En la parte A de ejercicios contextualizados, hay un problema que usted debe desarrollar y encontrar la solución.

Además debe inventar un nuevo problema.

En la parte B, ejercicios abiertos debe resolver utilizando recipientes que tenga a la alcance.

**EVALUACIÓN:**

En la evaluación va a decir lo que aprendió, resolviendo la actividad de la página 106 y 107 del libro Situación 1-2-3 del grado quinto

Diga Qué es lo que se le facilitó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Qué se le dificultó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Texto Situación 1-2-3 grado quinto