

**PROPÓSITO:**

Estimar y medir volúmenes con medidas convencionales y no convencionales en contexto, mediante actividades para establecer relaciones entre las unidades de medida

**MOTIVACIÓN:**

Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla y entregarla en dos semanas, Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades del libro Situación 1-2-3 del grado cuarto, Centro 5LA CAPACIDAD.

**EXPLICACIÓN:**

Es importante que vea el video para que ilustre sobre el tema la capacidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=6H-KGTY8-xw>

En esta guía encuentra las orientaciones para desarrollar las actividades de este libro.

Va a buscar en la casa vasos o recipientes vacíos de yogur, botellas de agua, latas de atún, de jabón etc., etc. Es importante que sea de diferentes tamaños. Deben ordenar del más pequeño al más grande. ¿Qué criterios utilizó para ordenarlos?

Va a pedir a la madre que le preste arroz, o lentejas, o frijoles, o arena. Para que rellene los recipientes todos con el mismo material y compare, cuál tiene mayor cantidad. Esta es una medida no convencional que sirve como herramienta para comparar.

**La capacidad** de un recipiente representa la cantidad que podría contener, sin importar que sea, agua, aceite, sal arena, lentejas, arroz, etc. Tiene que ver con el volumen del recipiente. El volumen de un recipiente es la medida del espacio ocupado por este. Son unidades de medidas de capacidad:

litro (L)

decilitro (dl)

centilitro (cl)

mililitro (ml)

LITRO (L) DECILITRO (dl) CENTILITRO (cl) MILILITRO (ml)

1            0            0            0

1            0            0

1            0

1 litro = 1000ml

1 litro = 100cl

1 litro = 10dl

Ir a la página 92 resolver la tabla que allí se encuentra.

**EJERCICIOS:**

1. En esta parte debe resolver las actividades de la página 93 y 94 del libro Situación 1-2-3 del grado cuarto. En la parte A encuentra Ejercicios abiertos, debe encontrar la solución.

En la parte B, encuentra ejercicios numéricos debe resolver uniendo cada recipiente con la medida de

capacidad.

**EVALUACIÓN:**

En la evaluación va a decir lo que aprendió, resolviendo la actividad de la página 95 del libro Situación 1-2-3 del grado cuarto.

Diga Qué es lo que se le facilitó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Qué se le dificultó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Texto Situación 1-2-3- grado cuarto