

PROPÓSITO:

Representar e interpretar datos en tablas y diagramas de barras, mediante la realización de actividades contextualizadas, para resolver situaciones de la vida real.

MOTIVACIÓN:**EXPLICACIÓN:**

- ESTADÍSTICA: Permite estudiar y representar resultados a partir del análisis de datos. Es decir, ordenarlos, clasificarlos e interpretarlos.

Una tabla de datos es una lista de hechos o respuestas recogidas durante una investigación o encuesta. Podemos representar los datos con la ayuda de varias representaciones, por ejemplo, mediante un diagrama de barras o un pictograma

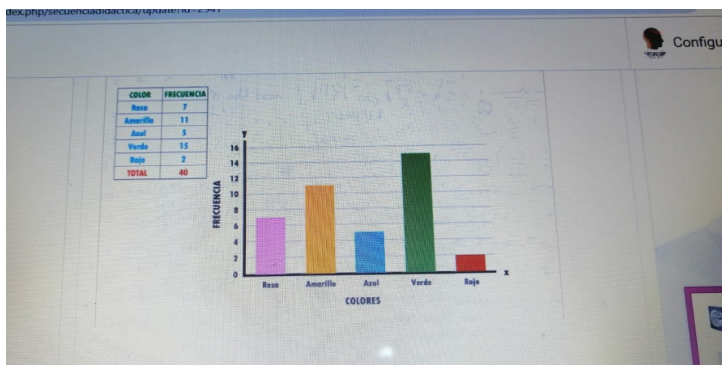
Ejemplo

Se encuesta a 40 niños para conocer cuál es el color preferido. Se pregunta a cada estudiante su color preferido. Y se anota en una tabla con los datos obtenidos.

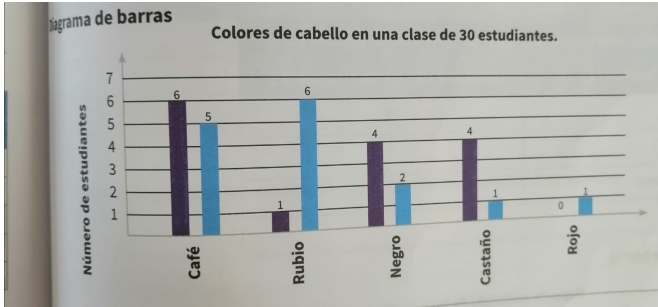
Tabla de datos

color	conteo	frecuencia
Rosa	//////	7
amarillo	//////////	11
Azul	////	5
verde	//////////	15
Rojo	//	2
Total		40

Si se observa en la tabla se conoce el color preferido de los niños. Una vez se obtenga estos valores se construye el diagrama de barras, como lo muestra el diagrama de barras. En el eje vertical van los niños y en eje horizontal van los colores. Las barras deben ser del mismo ancho.

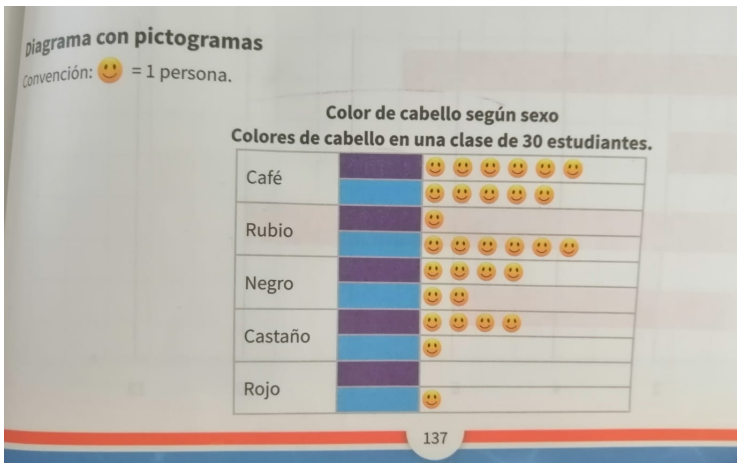


En la página 137 del libro encuentra unas convenciones que son unos cuadritos de color morado que representa en los diagramas a las niñas y el de color azul representa los niños.



Observar los diagramas y leer el número de niñas y niños que tienen el cabello de color café, rubio, negro, castaño y rojo.

Luego que hayan interpretado el diagrama de barras, observar el diagrama con pictogramas que se encuentra ubicado en la parte inferior de la página con dibujos en este caso la **caritafeliz**. Cada carita feliz representa una persona.



1 carita = 1 persona

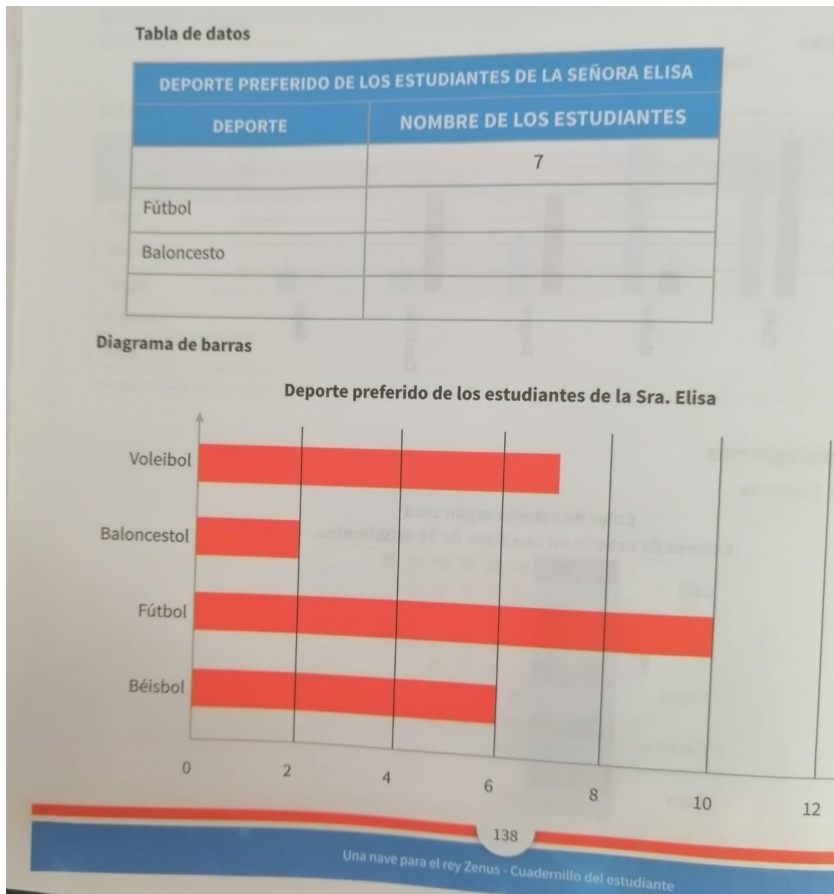
EJERCICIOS:

En esta parte de la guía podrá practicar lo que está aprendiendo.

A. EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS

La señora Eliza quiere organizar un festival deportivo con los estudiantes de su clase. Ella se pregunta qué deporte prefieren los estudiantes entre fútbol, beisbol, baloncesto y voleibol. Para asegurarse de poder satisfacer a la mayoría de los estudiantes, ella decide hacer una encuesta y recolectar los datos en un diagrama de barras.

1.) Observa EL DIAGRAMA DE BARRAS Y COMPLETA LA TABLA DE DATOS DE LA SEÑORA Eliza



EJERCICIOS ABIERTOS

Haz realizado una encuesta con 40 estudiantes de tu clase para saber qué países le gustaría visitar.

d. ¿Cuántas personas prefieren la moto? _____

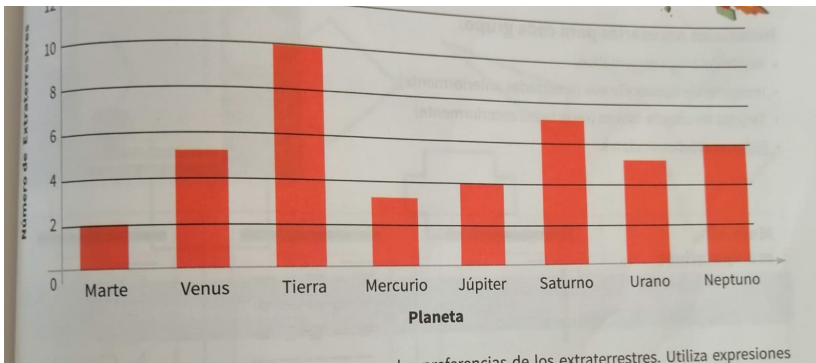
¿Cuántas personas prefieren la bicicleta? _____

EVALUACIÓN:

1. En la evaluación va a interpretar el diagrama de barras de la página 141 del libro y encontrarás los planetas preferidos por los extraterrestres del rey Zeus.

REALIZASTE UNA ENCUESTA ENTRE EL EQUIPO DE EXTRATERRESTRES DE L REY ZEUS PARA SABER CUÁL NES EL PLANETA PREFERIDO.

ESTE ES EL DIAGRAMA DE BARRAS VERTICALES QUE PRESENTA LOS RESULTADOS DE TU ENCUESTA VIAJE POR LA GALAXIA



Obtenga 3 conclusiones que le permita comparar las preferencias de los extraterrestres. Utiliza las expresiones como : "la más popular", " misma cantidad", "el menos popular", etc.

1. _____

2. _____

3. _____

BIBLIOGRAFÍA:

Texto Programa Todos Aprender del Ministerio de Educación Situación 1-2-3 del grado tercero