PROPÓSITO:

Que el estudiante relaciones por medio de diferentes actividades las partes y funciones de la células eucariotas, para ampliar así la comprensión de los seres vivos sobre la base de las células

MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente vídeo y realiza un cuadro comparativo entre la célula y una fabrica.

EXPLICACIÓN:

Revisa la siguiente link para aclarar dudas.

https://drive.google.com/file/d/1bIN94jQSeWOybeoL2...

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

Dibuje las siguientes células de su cuerpo, incluyendo su medida: Una neurona, un glóbulo rojo y un espermatozoide Y un ovulo. Esto con el fin de observar diferentes formas y tamaños de células

ACTIVIDAD 2

- 2.1.De acuerdo con la lectura anterior, contestar con el nombre del organelos que cumple las siguientes funciones:
- a) Respirar
- b) Producir proteínas
- c) Producir energía
- d) Contiene todos los organelos celulares
- e) Almacena alimentos y pigmentos
- f) Guarda el ADN
- g) Sostiene y protege la célula vegetal_
- h) Permite el paso de sustancia al interior y exterior de la célula
- i) Bolsa, encargada de la digestión de las células vegetales
- 2.2. Imagina que eres un científico y has logrado inventar un aparato que te permita ver el interior de la célula animal y vegetal. Que ves atreves de tu aparato en cada una de las células. Elabora un dibujo de lo que tu aparato te permite ver en cada una de las células. Las células animales y vegetales tienen los mismos componentes? ¿Qué función cumple el núcleo dentro de la célula?

2.3

GRADO: SEXTO - ÁREA: CIENCIAS NATURALES - I.E. MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA - SECUENCIA DIDACTICA

Lea las siguientes afirmaciones y escribe en el paréntesis F o V

El tamaño de las células varia notablemente, dependiendo de lo grande o pequeño que sea el ser viviente

La membrana celular es materia viva, regula el transito de materias

En los organelos se efectúa la síntesis de proteínas , esta estructura son características de las células vegetales

La pared celular se encuentran en todo tipo de células y esta formada principalmente por proteínas **EVALUACIÓN:**

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD Y ENVIA EVIDENCIAS

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/573580-la celula animal.html

Al terminar las actividades debes resolver las siguientes preguntas.

Que fue lo que le pareció mas fácil de la clase?

Que cosas no acabo de aprender?

Porque cree que le causo dificultad?

Con sus palabras escriba que aprendió.

BIBLIOGRAFÍA:

MARRÓN, Dora C. y Lydia J. de Jaén. Ciencias Naturales Nº 6. Colección Valecillo. Edición 1999.

MORÓN, Brasil MORÓN, Brasil - Lorenzo Morón. La Naturaleza y sus Manifestaciones. Sexto Grado. Ediesco Editora Escolar, SA