PROPÓSITO:

Que los estudiantes identifiquen los elementos de una exposición, a través de ejemplos dados en videos, y la utilicen para socializar conocimientos.

MOTIVACIÓN:

Observa los siguientes vídeos y escribe cuál de las tres exposiciones es correcta y por qué.

1.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/L_G06_U01_L01/L_G06_U01_L01_01.html

2.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/L/L_G07_U01_L07/L_G07_U01_L07_01.html

3.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/L_G06_U01_L01/L_G06_U01_L01_03_06.html

EXPLICACIÓN:

La exposición es un medio fundamental para la comunicación y la comprensión humana. Es una información que se transmite en un espacio y tiempo determinado. Exponer no consiste sólo en hablar y hablar. Se deben seguir unos pasos y unas técnicas adecuadas para la finalidad de la exposición.

Para exponer, se debe tener en cuenta lo siguiente:

1. Tema: Escoger un **tema interesante** o mostrarlo interesante así no sea de nuestro agrado. Preparar el tema, planear técnicas para facilitar la comunicación y lograr que los demás comprendan nuestras ideas. La información explicada debe ser de utilidad para quienes nos escuchan. Es recomendable que antes de exponer te hagas las preguntas:

¿Qué conocimiento voy a exponer? ¿Para qué le puede servir a mi auditorio?

2. Expositor: debe estar **bien presentado, conocer el tema y planear la presentación**. Se recomienda que escojan entre cuatro o cinco ideas principales y se desarrollen en la explicación, para la cual deben utilizar un vocabulario adecuado a lo que se explica. Se organiza en el orden en que se vayan a exponer y se utilizan materiales de apoyo para explicar mejor. El tiempo de la exposición no debe ser superior a 10 minutos.

3. Momento de la explicación: Las partes de una exposición oral son:

• **Introducción:** Es el momento en el cual se presentan **el tema y el objetivo** de lo que se va a explicar.

• **Desarrollo:** Es la presentación ordenada de las ideas que vamos a decir, es recomendable utilizar hechos y ejemplos para ilustrar la información.

• **Conclusión:** Es el resumen del tema con una evaluación para determinar si el objetivo se cumplió.

¿Cómo capturar la atención del auditorio y vencer la timidez?

Expositores expertos, recomiendan que inicies con una anécdota o una historia divertida relacionada con el tema. También puedes ir haciendo preguntas ingeniosas y atractivas a medida que expones,

verás cómo todos están atentos a lo que dices y responden sobre lo que llegarás a preguntarles.

Ahora bien, **para vencer la timidez**, debes saber que esto depende de un proceso que se supera de manera progresiva. El miedo se vence poco a poco. No lo vencerás la primera vez que expongas, pero cada vez que lo haces irás sintiendo que vas progresando en tus temores, hasta que desaparecen. Sin embargo, lo más recomendable es que cuando hagas la introducción del tema (ya sea a partir de tu anécdota), lo hagas de manera amena y tengas un momento de acercamiento con el auditorio, preguntado sobre qué saben de lo que vas a hablar o qué se imaginas que pueda ser. Ese momento te hará sentir más seguro y más cercano a ellos. (Mora, Naranjo, Nuñez, Rodríguez, & Suárez, 2012).

Para ampliar la información sobre la exposición sigue los siguientes enlaces **(Puedes tomar apuntes para luego responder los ejercicios y la evaluación)**.

1. Aquí aprenderás sobre la exposición y los pasos que se deben seguir para realizarla.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/L/L_G07_U01_L07/L_G07_U01_L07_03_01.html

2. Aquí aprenderás a utilizar el diálogo como técnica para hacer una exposición.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/L/L_G07_U01_L07/L_G07_U01_L07_03_02.html

3. Aquí aprenderás qué es un congreso y cómo llevarlo a cabo.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/L/L_G07_U01_L07/L_G07_U01_L07_03_03.html **EJERCICIOS:**

En este documento, encontrarás ejercicios relacionados con la exposición, debes desarrollarlos y enviarlos junto con la evaluación y demás actividades, por esta Plataforma.

[6cf782aa73-ejercicios-7-clase-11.docx](#)

EVALUACIÓN:

Sigue el enlace, realiza la actividad en forma interactiva, una vez la hayas resuelto, escríbela y envías todo el trabajo en un solo archivo PDF.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/L/L_G07_U01_L07/L_G07_U01_L07_04.html

BIBLIOGRAFÍA:

Página web.

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu...>