

PROPÓSITO:

- Que los estudiantes identifiquen dominio, rango, características en general y su respectiva gráfica de todas las clases de funciones, teniendo en cuenta las funciones ya vistas en grados anteriores necesarias para interpretar y solucionar problemas de la vida cotidiana.

MOTIVACIÓN:

Observe los siguientes videos, donde encontraras algunas de tantas aplicaciones del estudio de las funciones.

- <https://www.youtube.com/watch?v=Yyz6YZkZQDo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XIySZbNaPRM>

De acuerdo a lo visto en los videos cite un ejemplo de la vida diaria donde se aplique funciones.

EXPLICACIÓN:

- Explicación por parte de los estudiantes de las funciones ya vistas en grados anteriores, (Exposición mediante un video en youtube)
- Diapositivas : Tipos de Funciones
<https://es.slideshare.net/Carlopto/tipos-de-funciones-63121155>
- Concepto de Función

<https://www.youtube.com/watch?v=-YCr-fmS-Q>

- Relación y Función

<https://www.youtube.com/watch?v=LI7xfe3HoZE>

- Funciones inyectiva - sobreyectiva y biyectiva

<https://www.youtube.com/watch?v=-9sJnBLjxKI>

- Función Par y Impar

<https://www.youtube.com/watch?v=UID9kTKo7c8>

- Función Racional

<https://www.youtube.com/watch?v=4PWf27vLNQs>

- Función Radical

<https://www.youtube.com/watch?v=4Dik2WiVv44>

- Composición de funciones

https://www.youtube.com/watch?v=Qw9GTgSv_94

- Función Inversa

https://aplicaciones.pdfom/watch?v=qiQI2X_ywR4

- Función polinomial

<https://www.youtube.com/watch?v=tt7bVKo4YHY>

- Diferentes Clases de Funciones

[/www.youtube.chttp://sinapsis.club/web/uploads/565/9485fca1b9-funciones-reales-y-](http://www.youtube.com/watch?v=sinapsis.club/web/uploads/565/9485fca1b9-funciones-reales-y-)

EJERCICIOS:

Se resolverá los siguientes ejercicios propuestos con asesoría de la docente y participación de todos los estudiantes.

Tarea Funciones Reales

EVALUACIÓN:

- Participación en el Foro de los estudiantes resolviendo los ejercicios de la tarea
- Exposición de las funciones elementales por parte de los estudiantes
- Sustentación escrita de la tarea asignada

BIBLIOGRAFÍA: