

PROPÓSITO:

Identificar el sonido de la letra r, rr, en palabras que la contengan, mediante la visualización, lectura y escucha de algunos textos e imágenes, con el fin de reconocerlas para ampliar su léxico y proceso lector y escritor.

MOTIVACIÓN:

- Observa el siguiente video. Puedes ir leyendo la letra de la canción que está a continuación.

Una rata vieja que era planchadora

Por planchar su falda se quemó la cola

Se puso pomada, se amarró un trapito

Y a la pobre rata le quedó un rabito

Lero, lero, lero, Lero, lero, la.

Esa rata vieja no sabe planchar.

EXPLICACIÓN:

- **Es hora de jugar:** Busca a alguien con quien realizar este juego, pueden usar un dado y dos fichas u otro objeto con el cual hagan el juego. Lancen el dado y avancen de acuerdo al número que les caiga, deben nombrar la imagen de la casilla en la que caigan. Realicen los tres juegos para escuchar el sonido que tiene la r, rr, de acuerdo al lugar que ocupe



- ? Observa los siguientes videos para reforzar el sonido de la letra R, r, rr; observa su escritura y algunas palabras.
- ? Practica el trazo de la letra R, r; primero sigue las líneas con el dedo índice, luego coloréalas, repisa las letras que están claras y completa el renglón donde faltan algunas.

**EJERCICIOS:****Piensa y responde:**

- ¿Conoces los armadillos?
- ¿De qué crees que se alimentan?

A continuación, escucha el audio , del cuento: Armando, el armadillo, que la profesora te dejó en el grupo de WhatsApp o dando click en el link.

<https://drive.google.com/file/d/1vhgBtLHvCLTSpk8QEC6BGuVyz7vZATEF/view?usp=sharing>

Puedes seguir la lectura observando las imágenes del cuento.



- Escribe en tu cuaderno el título del cuento, luego escribe las palabras con r que encuentres.
- ¿Responde en tu cuaderno: De acuerdo al cuento ¿qué acciones hacen que se piense que Armando es un armadillo amoroso?

ACTIVIDAD 2. Escribe 5 palabras con /r/ sonido suave.

ACTIVIDAD 3. Resuelve en tu libro Multiáreas las páginas 64 y 65. O en Competencias Comunicativas las páginas 50 y 51.

ACTIVIDAD 4. ¿Alguna vez has escuchado el ruido que hacen los ratones? ¿Qué sentimiento o reacción te producen los ratones?

A continuación puedes escuchar el audio del cuento **Ramón, el ratón ruidoso**; da click en el link o búscalo en el grupo de WhatsApp, sigue la lectura observando las imágenes del cuento.

https://drive.google.com/file/d/1QNsr6sp5wJFLO_LBi5J4MbE_gtmQ0mcP/view?usp=sharing



- Escribe las palabras del cuento con /r/ que tienen sonido fuerte en tu cuaderno.
- Escoge tres de los personajes que hay en el cuento y dibújalos.

ACTIVIDAD 5. Lee y aprende el siguiente poema. Envía un audio o un video a tu profesora recitándolo.



LOS RATONES

Roe la rata,
roe el ratón,
sin ver a la gata
que está en el rincón.

La gata tranquila,
mira a los ratones,
que están distraídos royendo cartones.
Mira la gata, roer al ratón, roer a la rata,
roer el cartón.

Rápido salta
sobre los cartones, rápido caza
a los dos ratones.

Se va relamiendo,
moviendo su rabo,
vuelve a su rincón,
va ronroneando.

ACTIVIDAD 6. Escribe el nombre de cada una de las imágenes.



ACTIVIDAD 7. Resuelve las páginas 66 y 67 del libro Multiáreas o las páginas 72 a la 75 de Competencias Comunicativas.

ACTIVIDAD 8. Escribe las palabras que indiquen la acción de la imagen.



EVALUACIÓN:

- Encierra en un círculo las letras que completan la palabra y leelas en voz alta.



- De acuerdo a las imágenes de los juegos que hiciste al comienzo de la guía, clasifica las palabras de acuerdo a las indicaciones.

Palabras con /r/ sonido suave	Palabras con /r/ sonido fuerte

- Lee las siguientes oraciones, pídele a tus padres que supervisen tu progreso. Recuerda que si no lo logras a la primera puedes intentarlo hasta que lo hagas mejor.

- Rita se sentó en un rincón.
- El ratón Ramón es amoroso.
- El armadillo recoge peras, mandarinas, moras y fresas.
- El jardinero arma un lindo ramo de rosas.
- Danilo pone la rueda al carro.
- Se salió el perro de la casa.
- La urraca come arroz.



Evalúa lo que aprendiste (coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!



¡Necesito practicar!



Reconozco los sonidos de las vocales y las consonantes vistas.	
Escribo las letras vistas en minúsculas y mayúsculas.	
Trazo las letras vistas correctamente.	
Uso las palabras nuevas que aprendo.	
Puedo hacer predicciones de un texto.	
Identifico los personajes de una narración.	
Escribo y leo las palabras vistas.	
Escribo y leo oraciones cortas.	
Reconoce las rimas en un texto.	

BIBLIOGRAFÍA: