

PROPÓSITO:

- Identificar la escritura de palabras que contengan las consonante F, f y C, c.
- Leer palabras que contengan vocales y las consonante F, f y C, c.
- Realizar correctamente el trazo de las letras F, f y C, c, en mayúscula y minúscula.
- Comprender el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.

MOTIVACIÓN:

Observa los videos para aprender palabras con la letra c y palabras con la f.

EXPLICACIÓN:

- Observa las siguientes imágenes y sigue con tu dedo índice el trazo de las letras F, f y C, c; en minúscula y mayúscula (ten en cuenta la ruta que marcan las flechas).



- Observa las siguientes imágenes, nómbralas y mira cómo se escriben.



PARA APRENDER... CADA línea de un **poema** se llama **verso**, cuando los versos terminan en palabras que suenan parecido se dice que tienen rima. Por ejemplo: Caracol, sol; ocasión, insolación.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1. Rellena las letras F, f, con algún material que tengas en casa. Y las letras C, c, píntalas con pinturas u otro material que tengas. Colorea los dibujos y lee las palabras.



- **ACTIVIDAD 2.** De acuerdo a las siguientes imágenes:



- Con un color verde encierra las imágenes que llevan la letra **f** y tacha con color amarillo las que llevan la letra **c**.
- **ACTIVIDAD 3.** Observa estos dos animales y cuéntale a tu familia todo lo que sepas de ellos, usa las preguntas como guía.
 - ¿Cómo se llaman?
 - ¿Dónde viven?
 - ¿De qué se alimentan?
 - ¿Cómo es su cuerpo?
 - ¿Cómo se reproducen o tienen sus crías?
 - Lo que no sepas puedes preguntarlo.



- **Actividad 4.** A continuación, escucha el audio que la profesora te dejó en el grupo de

WhatsApp del cuento: Fernanda, la foca feliz. O da click en este link para escuchar el cuento.

<https://drive.google.com/file/d/1Sn3KK3oYJcalut1rzf7ikhpRmB3vxekz/view?usp=sharing>

Puedes seguir la lectura observando las imágenes del cuento.



- **ACTIVIDAD 5.** Después de leer el cuento, escribe el título en tu cuaderno, has un dibujo de los personajes, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Quién es Fernanda?
 - ¿Para qué le sirven las aletas?
 - ¿Con quien juega Fernanda? ¿Con que juegan ella y sus amigos?
 - ¿A quien admira Fernanda? ¿Por qué?
- **ACTIVIDAD 6.** Busca en casa 10 cosas o personas que su nombre tenga la letra f, escríbelas en tu cuaderno.
- **ACTIVIDAD 7.** Pídele a alguien grande que te lea el siguiente poema:



ACTIVIDAD 8. Lee y responde.



- **Actividad 9.** A continuación, escucha el audio que la profesora te dejó en el grupo de WhatsApp del cuento: Camilo, el cangrejo confiado. O da click en este link para escuchar el cuento. <https://drive.google.com/file/d/14GPNxV523nF1-dMPiiniSPcOiSlzcFMq/view?usp=sharing>
- Puedes seguir la lectura observando las imágenes del cuento.



- **ACTIVIDAD 10.** Escribe en tu cuaderno las palabras que inicien con c, en el cuento.
- **ACTIVIDAD 11.** Lee la adivinanza. ¿Qué versos riman?
- Escoge otra adivinanza, escríbela y encierra los versos que riman.
- **ACTIVIDAD 12.** Practica.
 - Lee las siguientes palabras, luego escríbelas en tu cuaderno: foso, fama,fiel, fina, fila, famoso, foco, filoso, café, sofá.
 - Lee los versos del poema, repisa y copia.



- **ACTIVIDAD 13.** Diviértete, observa las imágenes y resuelve el crucigrama. **ACTIVIDAD 14.** Trabaja en tu libro para practicar lo que hemos visto (revisa las paginas que te corresponden de acuerdo al texto que tienes), Multiáreas páginas 68, 69, 90, 91, 102 y 103; Competencias Comunicativas páginas 35 hasta la 38; Aprendamos todos a leer (Lo encuentras en el blog de tu profesora) páginas 69 hasta la 77 y 101 a la 110.

EVALUACIÓN:

1. Trata de leer las oraciones que se encuentran a continuación, si te equivocas en una palabra pide a uno de tus padres que la lea para ti. Lee nuevamente la oración hasta que no te equivoques.

- El mono es fiel.
- La familia es famosa.
- Ana está en casa.
- El limón se fía.

- Lalo el mico me lamió la mano.
- Adela, canta tú sola.
- La danta, toma café.
- La miel es fina.
- El felino es un minino.
- Me da miedo tu cama. Es muy alta.
- El día es luminoso cuando sale el sol.
- Todos los días camino solo a mi casa.

2. Ahora menciona 10 palabras de las que aprendiste que contienen las letras f y c; graba un audio diciéndolas y envíalo a tu profesora por WhatsApp.

Evalúa lo que aprendiste (coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien! ¡Necesito practicar! 

Reconozco los sonidos de las vocales y las consonantes vistas.

Escribo las letras vistas en minúsculas y mayúsculas.

Trazo las letras vistas correctamente.

Uso las palabras nuevas que aprendo.

Puedo hacer predicciones de un texto.

Identifico los personajes de una narración.

Identifico una adivinanza y logro resolverla.

Escribo y leo las palabras vistas.

Escribo y leo oraciones cortas.

Reconoce las rimas en un texto.

BIBLIOGRAFÍA: