

PROPÓSITO:

Con esta secuencia, esperamos que los estudiantes,

- Reconozcan algunos organizadores gráficos y vean su importancia como apoyo para el estudio de sus asignaturas y demás.
- Utilicen los organizadores gráficos como herramienta de técnicas de estudio.
- Visualicen el contenido de un texto de forma gráfica
- Ordenen la información de un texto a través de gráficos.

MOTIVACIÓN:

A través de este video, mostrar al estudiante las maravillosas posibilidades que tienen para llegar al fácil aprendizaje de las diferentes asignaturas ya sea en el colegio o a futuro en la universidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=BarUHKjRySw>

EXPLICACIÓN:

Actividad 1

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

Actividad 2

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

Organizadores gráficos, tipos, características y ejemplos.

<https://psicologiaymente.com/miscelanea/organizadores-graficos>

Organizadores gráficos.

<https://co.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-iba-1&hsimp=yhs-1&hspart=iba&p=organizadores+gr%C3%A1ficos#id=1&vid=108b7e8894d212bc942da6cc1fb5bdc2&action=click>

Organizadores mentales: Cuadro sinóptico y Mapa conceptual

<https://www.youtube.com/watch?v=31gwk-P9A04>

¿Qué son los mapas mentales y cómo se crean?

<https://www.youtube.com/watch?v=cOi-wBlkrAA>

La utilización de organizadores gráficos:

1. permite organizar las ideas y conceptos de una manera fácil y sencilla.
2. Favorece la memorización natural de información compleja con unos pocos gráficos.
3. Facilita el aprendizaje de temas difíciles de entender.
4. Ayuda a trabajar y mejorar nuestra memoria.
5. Clarifican visualmente y de forma rápida todo aquello que de forma escrita necesitaría mucho más tiempo.
6. Facilita el estudio, la organización, la creación y el recuerdo de datos fundamentales.
7. Resulta muy útil en presentaciones escolares y también en presentaciones laborales.

Cómo crearlo en sólo tres pasos:

1. Escribe un concepto central
2. Apunta ideas alrededor del concepto principal
3. Asocia todos los conceptos con líneas.

Buzan, sugiere las siguientes pautas:

- Utiliza símbolos, imágenes, códigos y proporciones en el mapa mental.
- Elige las ideas clave y destácalas utilizando letras mayúsculas.
- Cada idea o concepto debe asentarse sobre su propia línea.
- Todas las líneas deben partir del concepto central, y deben volverse más finas a medida que se alejan del centro.
- Las líneas deben tener la misma longitud que la palabra que respaldan.
- Utiliza diversos colores para fomentar la estimulación visual y ayudar a la agrupación de ideas.
- Procura crear tu propio estilo a la hora de hacer tus mapas mentales.
- Señala las asociaciones entre los conceptos y utiliza el énfasis.

El mapa mental: <https://www.youtube.com/watch?v=4f5JkcDJ75o>

Diapositivas: [PDF Organizadores...](#)

EJERCICIOS:

Practico y aprendo <https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

Resumen y actividades: <https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default...>

EVALUACIÓN:

1. Elabore una línea de tiempo con los hechos más relevantes de su propia vida.
2. Elabore un cuadro comparativo utilizando las clases de organizadores que se hablaron en clase y que aparecen en la explicación anterior.
3. Diseñe un mapa mental de las profesiones u oficios que tiene como proyecto de vida una vez se gradúe. Tenga en cuenta esta lista de chequeo para asegurarse de incluir todos los elementos deseados y comprobar que le quedó bien elaborado.

LISTA DE CHEQUEO

SI NO

- a. Los dibujos son claros y utiliza diversos colores.
 - b. Las gráficas u objetos usados en el mapa reflejan un excepcional grado de creatividad del estudiante y su creación.
 - c. El mapa aborda el tema de análisis.
 - d. Expresa de manera gráfica las ideas
 - e. Respeta las reglas para la elaboración de un mapa mental.
- 4.- Escriba un texto teniendo en cuenta los siguientes aspectos. Enviarlo a SIGESCOL antes del 30 de septiembre del año en curso.

- a. Párrafo de presentación donde se defina como individuo. (¿Quién es usted?, nombre, ciudad y fecha de nacimiento, ¿cuáles son sus gustos? etc)
- b. párrafo con palabras de agradecimiento para los padres y/o las personas que hayan tenido una influencia importante en la consecución de su triunfo como bachiller.
- c. párrafo de una anécdota escolar inolvidable y que le haya marcado de alguna manera.
- d. párrafo expositivo sobre su proyecto de vida a corto y a largo plazo
- e. párrafo con palabras a algún docente y/o a la IE SAFA.
- f. párrafo para algún amigo(s) especial(es)
- g. párrafo sobre cómo cree que recordará o cómo le marcará la experiencia de pandemia por covid19 en el futuro.
- g. Una frase célebre con la que se identifique y el nombre del autor.
- h. una foto de su agrado.

Recuerde chequear que los puntos estén todos resueltos al momento de enviarlo a SIGESCOL antes del 30 de septiembre del año en curso. NO OLVIDE DARLE UN TÍTULO.

BIBLIOGRAFÍA:

PDFOrganizadores gráficos <https://www.youtube.com/watch?v=BarUHKjRySw>

<https://www.youtube.com/watch?v=31gwk-P9A04>

<https://www.france24.com/es/20200324-historia-pandemias-supervivencia-humanos>

<https://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1V2J9XZYF-B98X90-3VQC/ESTRATEGIAS%20DE%20ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.pdf>

<https://www.google.com/search?client=opera&q=capsulas+educativas&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>